Informe de Gestión

2021 - 2026

Prof. Lic. **CYNTHIA SUSANA SAUCEDO DE SCHUPMANN**, Mag.

Decana de la FCQ-UNA

Equipo Editorial

Coordinación General

Prof. Lic. CYNTHIA SUSANA SAUCEDO DE SCHUPMANN, Mag.

Compilación y redacción técnica

Lic. CYNDI STEPHANIE PÁEZ AYALA, M.Sc.

Lic. LAURA ELIZABETH GONZÁLEZ CÉSPEDES, M.Sc.

Fotografías, diseño y maquetación

Lic. JOSÉ ENRIQUE OSORIO PIÑEIRO

Revisión

Lic. CYNDI STEPHANIE PÁEZ AYALA, M.Sc.

Lic. LAURA ELIZABETH GONZÁLEZ CÉSPEDES, M.Sc.

La información contenida en el presente informe ha sido recopilada y sistematizada a partir de los datos e informes proporcionados por las distintas direcciones y dependencias de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción.

Autoridades

Prof. Lic. **CYNTHIA SAUCEDO DE SCHUPMANN**, Mag.
Decana y Presidenta del Consejo Directivo

Prof. Dra. **OLGA YOLANDA MACIEL DE SEGOVIA**, Mag.
Vicedecana

Directores

Prof. Ing. **ETHEL SIRIM ONIEVA FELTES**, M.Sc.
Directora Académica

Prof. Dra. **SILVIA CABALLERO SOTO**
Directora de Investigación

Lic. **ANTONIO RODRÍGUEZ NAVARRO**
Director de la Filial San Pedro, Sede Guajayvi

Econ. **ANA PAOLA GONZÁLEZ BURGOS**
Directora de Planificación

Prof. Econ. **CÉSAR BOGADO FIGUEREDO**
Director Financiero

Prof. Dr. **MARCOS ALCIDES COLMÁN ISASI**
Director de Gestión y Desarrollo del Talento Humano

Prof. Farm. **ARÍSTIDES FERNANDO MUÑOZ RODAS**, Mag.
Director de Seguridad, Salud e Inclusividad

Abg. **FERNANDO RAFAEL ECHAURI ACOSTA**
Asesor Jurídico

Lic. **CYNDI STEPHANIE PÁEZ AYALA**, M.Sc.
Coordinadora del Gabinete del Decanato

Prof. Lic. **MARÍA DE LOS ÁNGELES GONZÁLEZ BURGUEZ**
Coordinadora de Comunicación Institucional

Prof. Dr. **ERIK MARCELO LEDESMA SOLÍS**
Director de Postgrado

Lic. **CLARA ANDREA DELEÓN FARIÑA**, Mag.
Directora de Extensión Universitaria

Prof. B.C.**DENHISSE VIVIANA GUILLEN DE VERA**, M.Sc.
Directora de Gestión de Calidad

Prof. Lic. **KARINA FABIOLA MEDINA**, M.Sc.
Directora del Centro Tecnológico Químico

C.P. **GLADYS FLORENCIA CABALLERO OCAMPOS**
Directora Administrativa

Lic. **NÉSTOR FABIÁN RIVEROS GODOY**, M.Sc.
Director de Tecnologías de la Información y Comunicación

Lic. **FRANCISCO JOSÉ SERVÍN GIUBI**
Director de la Unidad de Gestión de Proyectos de Investigación

C.P. **MARÍA DEL CARMEN ROMERO SANTACRUZ**
Auditora Interna

Lic. **LAURA ELIZABETH GONZÁLEZ CÉSPEDES**, M.Sc.
Responsable Titular de la UTA

Dra. **VIVIANA ROSSMARY ACUÑA INSFRAN**
Coordinadora de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

Lic. Abg. **JUAN DIOSNEL CORVALÁN AGÜERO**
Secretario de la Facultad

Índice

MENSAJE DE LA DECANA	7
ORGANOS DE GOBIERNO PERIODO 2021 - 2026	9
RESUMEN EJECUTIVO	19
FORTALECIMIENTO NORMATIVO GESTIÓN INSTITUCIONAL 2021-2026	22
GOBERNANZA INSTITUCIONAL	26
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2021 - 2025	27
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	31
GESTIÓN ACADÉMICA	34
GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	57
GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA	79
FILIAL SAN PEDRO SEDE GUAJAYVI	91
CENTRO TECNOLÓGICO QUÍMICO	99
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	114
SEGURIDAD, SALUD E INCLUSIVIDAD	141
INTERNACIONALIZACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	148
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DE RECURSOS	166
GESTIÓN FINANCIERA	198
CREACIÓN DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y ANTICORRUPCIÓN	203
MECIP, ÉTICA INSTITUCIONAL Y BUEN GOBIERNO	208
GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	212
QUÍMICAMENTE	221
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2026 - 2030	239
DESAFÍOS Y PROYECCIONES ESTRATÉGICAS 2026 - 2030	242
AGRADECIMIENTO	244

Mensaje de la Decana

El periodo de gestión 2021–2026 representó para la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción una etapa de alta exigencia institucional, pero también de avances y transformaciones relevantes. Fueron años marcados por la necesidad de sostener la vida académica en un contexto de pandemia y postpandemia, reorganizar procesos internos y consolidar capacidades que hoy fortalecen a la FCQ-UNA como institución pública de educación superior, ciencia, tecnología y vinculación social.

En una primera etapa, la prioridad fue garantizar la continuidad académica, administrativa y misional de la Facultad, preservando la calidad de la formación, el compromiso de docentes, estudiantes, investigadores y funcionarios, así como la capacidad institucional de responder a un escenario incierto. Esa etapa exigió adaptación, responsabilidad y trabajo colaborativo.

Posteriormente, la gestión se orientó al ordenamiento y fortalecimiento de los procesos internos. Se avanzó en planificación, aseguramiento de la calidad, actualización curricular, organización funcional, gestión documental, mejora de procedimientos, modernización administrativa y fortalecimiento de las áreas misionales y de apoyo. Estos avances permitieron consolidar una Facultad más ordenada, más trazable y mejor preparada para tomar decisiones basadas en evidencia.

En una tercera etapa, la FCQ-UNA consolidó capacidades académicas, científicas, territoriales y tecnológicas. La actualización de los proyectos académicos, el fortalecimiento del postgrado, la investigación, la extensión universitaria, el Centro Tecnológico Químico, la Filial San Pedro – Sede Guajayvi, la internacionalización, la vinculación con sectores externos y los procesos de transparencia reflejan una gestión orientada a resultados institucionales verificables.

Este informe trasciende la descripción de las actividades ejecutadas. Su propósito es evidenciar las capacidades institucionales fortalecidas, los compromisos asumidos y cumplidos, así como las bases estratégicas consolidadas que contribuirán al desarrollo y la sostenibilidad de la institución en el futuro.

Mensaje de la Decana

Agradezco profundamente a docentes, estudiantes, investigadores, egresados, funcionarios, autoridades universitarias, aliados estratégicos e instituciones cooperantes por el compromiso demostrado durante este periodo. Cada avance alcanzado es resultado del trabajo colectivo y de la convicción compartida de que la universidad pública debe formar profesionales, generar conocimiento, transferir ciencia y contribuir al desarrollo del Paraguay.

La Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción honra su historia cuando se transforma, mejora y responde con responsabilidad a las necesidades del país. Esta gestión deja una institución más fortalecida, más visible, más conectada con la sociedad y mejor preparada para asumir los desafíos del nuevo ciclo estratégico.

Una gestión que transformó compromisos en capacidades institucionales verificables.



Cynthia Saucedo

Prof. Lic. **CYNTHIA SUSANA SAUCEDO DE SCHUPMANN**, Mag.

Decana de la FCQ-UNA



ORGANOS DE GOBIERNO PERIODO 2021 - 2026

Prof. Dra. **OLGA YOLANDA MACIEL DE SEGOVIA**
Vicedecana de la FCQ-UNA
Periodo 2021 - 2026



Autoridades Electas *(Por periodo y estamento)*

Periodo 2019 - 2022

Estamento Docente

ASAMBLEA UNIVERSITARIA	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Silvia Stella Araujo Pino	Silvia Beatriz Caballero Soto

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Boris Javier Michajluk Barboza	María Yrene Caballero Moreno

CONSEJO DIRECTIVO	
Miembros Titulares	***Miembros Suplentes***
Dionisio Simón Isasi González	Nuri Mabel Cabral Galeano
Nelsón Andrés Marquéz Roa	Leticia Griselda Ruffinelli Arce
Alba Esther Noemí Cabrera Urbieta	Lourdes Raquel Samaniego Silva
Erik Marcelo Ledesma Solis	María Rossana Arenas Chaparro
María Rozas de Grubits	Laura Joy Ramírez
José Ignacio Melis Viotti	Gladys Natalia Celauro Falcón

TRIBUNAL ELECTORAL INDEPENDIENTE	
Miembros Titulares	***Miembros Suplentes***
Myriam Alicia García Aguilera	Edelira Duarte de Vega
Hilda Inés Ucedo Samudio	María Ignacia Troche Zaracho

Estamento Graduados

ASAMBLEA UNIVERSITARIA	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Aurora Concepción Amarilla Romero	Clara Andrea Deleón Fariña

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Mercedes Beatriz Álvarez de Ovelar	Enzo Manuel Pusineri Velilla

CONSEJO DIRECTIVO	
Miembros Titulares	***Miembros Suplentes***
Félix Valois Arzamendia Cantero	Gustavo René Brozón Benítez
Jorge Rubén Madelaire Alarcón	Patricia Guadalupe Acosta Recalde
Luis Alberto Eugenio Báez Martínez	Nancy Lorena Melgarejo Touchet

TRIBUNAL ELECTORAL INDEPENDIENTE	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Edgar Daniel Amatte Mereles	Roque Daniel Barreto Iglesia

Periodo 2021 - 2022

Estamento Estudiantil

ASAMBLEA UNIVERSITARIA	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Adan Javier Clemente Bernal Castillo	Ezequiel Ramírez Rolón

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Rubén Darío Pizzurno Zorrilla	María Beatriz Sosa Martínez

CONSEJO DIRECTIVO	
Miembros Titulares	***Miembros Suplentes***
José Carlos Caballero Bogado	Ángel Rafael Monges Barrios
Diana Celina Pineda Lovera	Camila Haydee Aguiar Tillería
Milagros María Espínola Centurión	Juan Ramón Ferreira Castillo

TRIBUNAL ELECTORAL INDEPENDIENTE	
Miembro Titular	*Miembro Suplente*
Linda Verónica Esther Denis Ibars	Rocío Magalí Rojas Pérez



Periodo 2022 - 2025

Estamento Docente

ASAMBLEA UNIVERSITARIA	
Miembro Titular	*Miembro Suplente*
Celso Obdulio Mora Rojas	Silvia Beatriz Caballero Soto

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO	
Miembro Titular	*Miembro Suplente*
Boris Javier Michajluk Barboza	Lourdes Raquel Samaniego Silva

CONSEJO DIRECTIVO	
Miembros Titulares	***Miembros Suplentes***
Nelson Luis Alvarenga Sosa	María Laura Correa Quevedo
Diana Beatriz Diez Pérez Núñez	Laura Graciela Mereles Ceuppens
Nelson Andrés Marquéz Roa	Marcos Alcides Colmán Isasi
Karen Patricia Martínez Jara	Gladys Mabel Maidana de Larroza
Dionisio Simón Isasi González	Patricia Adelaida Piris Jara
Carlos Domingo Méndez Gaona	Gladys Natalia Celauro Falcón

TRIBUNAL ELECTORAL INDEPENDIENTE	
Miembros Titulares	***Miembros Suplentes***
Dora Antonia Franco de Caballero	María Rozas de Grubits
Erik Marcelo Ledesma Solis	Laura Joy Ramírez

Estamento Graduados

ASAMBLEA UNIVERSITARIA	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Juan Manuel Cáceres Galeano	Nancy Lorena Melgarejo Touchet

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Félix Valois Arzamendia Cantero	María Gabriela Céspedes Roa

CONSEJO DIRECTIVO	
Miembros Titulares	***Miembros Suplentes***
José Guillermo Pereira Brunelli	Patricia Guadalupe Acosta Recalde
Gustavo René Brozón Benítez	Geraldino Alfonso Bareiro Cardozo
Jorge Rubén Madelaire Alarcón	Aurora Concepción Amarilla Romero

TRIBUNAL ELECTORAL INDEPENDIENTE	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Macarena Morínigo Martínez	Mauricio Armando Rebollo González

Periodo 2022 - 2024

Estamento Estudiantil

ASAMBLEA UNIVERSITARIA	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Santiago David Escobar Acevedo	-

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Nicolás de Jesús González Bordón	Vania Aramí Villalba Díaz

CONSEJO DIRECTIVO	
Miembros Titulares	***Miembros Suplentes***
Rocío Dahiana Benítez Cuenca	Chiara Ayelén Scavone González
Marcelo Damián Salinas Samudio	
Victoria Fiorela Garrido Vega	

TRIBUNAL ELECTORAL INDEPENDIENTE	
Miembro Titular	*Miembro Suplente*
Marcelo Villalba Sanabria	Iliana Marcela Brizuela Ávalos





Periodo 2024 - 2026

Estamento Estudiantil

ASAMBLEA UNIVERSITARIA	
Miembro Titular	*Miembro Suplente*
Eliana Colmán González	María Luján Escobar Díaz

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Linda Verónica Esther Denis Ibars	Genifer Melissa Franco Miranda

CONSEJO DIRECTIVO	
Miembros Titulares	***Miembros Suplentes***
Sofía Michele Núñez Santacruz	Montserrat Sabaté Domínguez
Roberto Giuliano Huespe Meza	Gilda Analía Acosta Núñez
Fabrizio Gabriel Enciso Cerfoglio	Celsa Lisset Molas Ovando

TRIBUNAL ELECTORAL INDEPENDIENTE	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Ernani Emmanuel Ricardi Montiel	Benjamín Adorno Pereira

Periodo 2025 - 2028

Estamento Docente

ASAMBLEA UNIVERSITARIA	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Silvia Beatriz Caballero Soto	Pablo Hernán Sotelo Torres

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Nelson Andrés Marquéz Roa	Javier Enrique Barúa Chamorro

CONSEJO DIRECTIVO	
Miembros Titulares	***Miembros Suplentes***
María Eugenia Flores Giubi	Leticia Griselda Ruffinelli Arce
Mónica Beatriz Atlasovich Bestard	Denhisse Viviana Guillén de Vera
Karen Patricia Martínez Jara	Nilsa Mercedes Lial Safi
María Laura Correa Quevedo	Marcos Alcides Colmán Isasi
Lourdes Raquel Samaniego Silva	Ethel Sirim Onieva Feltes
Laura Graciela Mereles Ceuppens	Silvia Stella Araujo Pino

TRIBUNAL ELECTORAL INDEPENDIENTE	
Miembros Titulares	***Miembros Suplentes***
Myriam Alicia García de Riquelme	Rosa Eugenia Del Vecchio Melzer
Carlos Domingo Méndez Gaona	Fátima Inés Díaz Cáceres

Estamento Graduados

ASAMBLEA UNIVERSITARIA	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Dionisio Simón Isasi González	Amiliana Beatriz Pineda Fretez

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
José Guillermo Pereira Brunelli	Clara Andrea Deleón Fariña

CONSEJO DIRECTIVO	
Miembros Titulares	***Miembros Suplentes***
Félix Valois Arzamendia Cantero	Cyndi Stephanie Páez Ayala
Carmen Elizabet Troche Caballero	Enrique Nicolás Maidana Benítez
Julio Daniel Olmedo Trinidad	Marcelo Eduardo Coronel Estigarribia

TRIBUNAL ELECTORAL INDEPENDIENTE	
Miembro Titular	***Miembro Suplente***
Edmundo César Granada Villalba	Rubén Darío Pizzurno Zorrilla



Actual Consejo Directivo de la FCQ-UNA.



RESUMEN EJECUTIVO

Consolidación Institucional y Proyección Estratégica

El período 2021–2026 representó para la Facultad de Ciencias Químicas una etapa de alta exigencia institucional, transitada en tres momentos sucesivos: la respuesta inmediata a la pandemia, orientada a garantizar la continuidad académica en las siete carreras de grado; el ordenamiento y fortalecimiento de los procesos internos, con avances en planificación, aseguramiento de la calidad y modernización administrativa; y la consolidación de capacidades académicas, científicas, territoriales y tecnológicas que hoy sostienen a la institución, con una matrícula de grado que alcanzó los 1.772 estudiantes en 2025.

La planificación estratégica sistemática y el seguimiento continuo de metas e indicadores constituyeron el eje articulador de la gestión. El cumplimiento del 95,5 % del Plan Estratégico Institucional 2021–2025 se erige como evidencia objetiva de una gestión planificada, con seguimiento sistemático y mejora continua. Este resultado se acompañó de un fortalecimiento presupuestario institucional sostenido, que amplió de manera general la capacidad de la Facultad para sostener programas, obras y proyectos estratégicos.

Se consolidó un hito histórico: la acreditación de las siete carreras de grado bajo los modelos de la ANEAES y el sistema regional ARCU-SUR, reafirmando a la FCQ-UNA como referente en educación superior en ciencias químicas, con 954 egresados de grado registrados entre 2021 y 2025. Se fortaleció asimismo el rediseño del sistema de admisión, con la implementación del Curso Preparatorio de Ingreso, y la oferta de postgrado, que en 2025 alcanzó 16 programas habilitados —entre doctorados, maestrías y especializaciones—, con una matrícula que creció de 216 a 431 estudiantes entre 2021 y 2025, y 630 egresados de postgrado en el período.

La institución se consolidó con el reconocimiento del CONACYT como Institución

Consolidada en Ciencia y Tecnología, sustentado en 91 líneas de investigación activas, 14 departamentos disciplinares y 55 investigadores categorizados en el Sistema Nacional de Investigadores. La creación de la Unidad de Gestión de Proyectos de Investigación (UGPI) profesionalizó la administración científica, acompañando la ejecución de 94 proyectos financiados con fondos propios, nacionales e internacionales, y 56 publicaciones en revistas indexadas registradas en 2025.

La extensión universitaria alcanzó una cifra histórica de 286.054 beneficiarios externos en 2025, organizada a través de seis programas estructurantes alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Iniciativas como Pequeños Científicos y Semilleros de las Ciencias Químicas acercaron la ciencia a comunidades e instituciones educativas del país, mientras que la Competencia Nacional de Química —en su octava edición— y la Olimpiada Paraguaya de Biología sostuvieron la participación de jóvenes paraguayos en instancias de proyección internacional.

La innovación atravesó de manera transversal la gestión, expresada en 25 proyectos docentes presentados en el marco de las Jornadas INNOVA UNA. En internacionalización, se firmaron 159 convenios de cooperación y se registraron 83 experiencias de movilidad académica entre 2021 y 2026. La vinculación con el sector productivo se consolidó con el Centro Tecnológico Químico (CTQ), que integró laboratorios especializados en metrología, calidad de medicamentos, agua, alimentos y análisis clínicos, y con la creación del Centro de Servicios Tecnológicos de Alimentos (CSTA) en 2023, en articulación con el Ministerio de Industria y Comercio y la Misión Técnica de Taiwán.

Después de 84 años de historia, la Facultad concretó la creación de su primera filial, la sede Guajayvi en el Departamento de San Pedro, inaugurada oficialmente en julio de 2024, con la apertura de la Carrera de Ciencia y Tecnología de Alimentos. De manera diferenciada, la culminación del Bloque F representó uno de los hitos más significativos del período: su reconstrucción simboliza la resiliencia de la comunidad tras el incendio que marcó la historia de la Facultad, devolviendo un espacio central para la vida académica institucional.

La gestión administrativa y financiera se sostuvo sobre principios de transparencia, eficiencia y responsabilidad en el uso de los recursos públicos, reflejados en el crecimiento sostenido de los recursos propios generados por el postgrado y fortalecidos por la creación, en 2025, de la Unidad de Transparencia y Anticorrupción (UTA), que instaló el Plan Anual de Transparencia e Integridad Pública como hoja de ruta institucional.

Los resultados alcanzados durante el período 2021–2026 constituyen el punto de partida del Plan Estratégico Institucional 2026–2030, resultado de un proceso participativo y articulado construido con el aporte de docentes, estudiantes, egresados y direcciones misionales de la Facultad. Este nuevo ciclo se organiza en torno a la calidad académica, la investigación con impacto social, la vinculación con la sociedad y la gestión y gobernanza institucional.

Sobre esta base, la Facultad de Ciencias Químicas no se detiene en lo alcanzado: lo toma como punto de partida.



FORTALECIMIENTO NORMATIVO GESTIÓN INSTITUCIONAL 2021-2026

Fortalecimiento del marco normativo institucional

Durante el período 2021–2025 se aprobó y actualizó un importante conjunto de reglamentos que regulan las funciones académicas, administrativas, de investigación, extensión y postgrado, permitiendo adecuar la gestión institucional a la evolución normativa de la Universidad Nacional de Asunción y a las exigencias de los procesos de aseguramiento de la calidad.

Entre las principales acciones se destacan:

- Actualización del Reglamento del Régimen Académico de las Carreras de Grado.
- Actualización del Reglamento de Postgrado.
- Aprobación del Reglamento Docente.
- Actualización del Reglamento de Extensión Universitaria.
- Aprobación del Reglamento de Estudiantes.
- Actualización de los reglamentos de Admisión y Exámenes de Admisión.
- Reglamentación de la Movilidad Académica Internacional.
- Reglamentos relacionados con Trabajo Final de Grado, Pasantías, Prácticas Profesionales, Prórrogas y Readmisiones.
- Reglamentos para concursos públicos de docentes investigadores y DIDCom.
- Reglamentos vinculados al Sistema Nacional de Créditos Académicos.
- Reglamentos internos para el funcionamiento de órganos académicos y de gobierno institucional.



Consolidación de las políticas institucionales

En el marco del fortalecimiento de la gobernanza y la gestión estratégica se aprobaron y actualizaron diversas políticas institucionales, entre ellas:

- Políticas de Control Interno (actualizadas de manera permanente hasta la Versión 4).
- Política de Gestión y Desarrollo del Talento Humano (hasta la Versión 5).
- Políticas de Docencia, Investigación y Extensión.
- Política Institucional de Propiedad Intelectual.
- Política de Administración de Riesgos.
- Política de Comunicación Institucional.
- Políticas para talleres prácticos, clases prácticas externas y pasantías.
- Misión, Visión y Políticas de Calidad del Laboratorio de Agua del Centro Tecnológico Químico.



Actualización de códigos institucionales y fortalecimiento de la gobernanza

Con el propósito de promover la transparencia, la ética y las buenas prácticas institucionales, se aprobaron y actualizaron sucesivamente:

- Código de Buen Gobierno.
- Código de Ética.
- Políticas de Control Interno.
- Manual de Políticas Operacionales.
- Manual de Comunicación Institucional.



Estas acciones consolidaron el sistema de control interno y fortalecieron la cultura institucional basada en principios de integridad, transparencia y mejora continua.

Actualización de los proyectos académicos

Uno de los principales logros del período fue la actualización integral de la oferta académica de grado.

En 2024 se aprobaron las modificaciones de los Proyectos Académicos (Plan 2018) de las carreras de:

- Bioquímica.
- Farmacia.
- Ingeniería Química.
- Ingeniería de Alimentos.
- Nutrición.
- Ciencia y Tecnología de Alimentos.
- Química Industrial.



Posteriormente, en 2025, se aprobaron los nuevos Proyectos Académicos Plan 2026, tanto para la Sede Central como para la Filial San Pedro, Sede Guajayvi, constituyendo una reforma curricular integral orientada al desarrollo de competencias, la innovación educativa y la incorporación del Sistema Nacional de Créditos Académicos.

Fortalecimiento de la organización académica

Durante el quinquenio también se impulsó una importante reorganización Institucional mediante:

- Aprobación del Anteproyecto de Departamentalización de la Dirección Académica (2022).
- Aprobación definitiva del Proyecto de Departamentalización (2025).
- Actualización de los Departamentos de la Dirección Académica.
- Fortalecimiento de los procesos de gestión académica tanto en la Sede Central como en la Filial.



Desarrollo de la calidad académica e investigación

Se fortalecieron los mecanismos institucionales destinados al aseguramiento de la calidad mediante la aprobación y actualización de:

- Reglamentos de los Comités de Autoevaluación.
- Reglamentos del Comité de Ética en Investigación.
- Reglamentos para proyectos concursables de investigación.
- Reglamentos de iniciación científica.
- Instrumentos de evaluación para el acceso, permanencia y promoción del personal docente investigador.
- Homologaciones de categorías y antigüedad docente.



Durante el período 2021–2025, la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción consolidó un proceso sostenido de fortalecimiento institucional mediante la aprobación y actualización de reglamentos, políticas, códigos, instrumentos de gestión y proyectos académicos, acompañados de una reorganización de la estructura académica y administrativa.

Este proceso permitió modernizar la gestión institucional, fortalecer la gobernanza universitaria y adecuar la normativa y la oferta académica a los principios de calidad, transparencia, innovación y mejora continua, en consonancia con los estándares nacionales de educación superior.



GOBERNANZA INSTITUCIONAL

MISIÓN

Somos una institución de educación superior que ofrece a la comunidad formación de calidad en grado y postgrado, realiza investigación y extensión universitaria en las ciencias químicas y sus aplicaciones, con el fin de desarrollar capacidades técnicas y científicas del país.

VISIÓN

Ser referente regional en la formación profesional y científica en las ciencias químicas, generando y transfiriendo conocimiento, servicio y tecnología a la sociedad.

VALORES INSTITUCIONALES

Excelencia Innovación Inclusividad Respeto Transparencia Integridad Eficiencia





OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2021 - 2025

O.E. 1

Formar profesionales de alto nivel para un correcto desempeño social y laboral.

Nivel de cumplimiento: **ÓPTIMO**

O.E. 2

Obtener la acreditación de las carreras, los programas y la acreditación institucional de la FCQ a través de la implementación de los procesos de aseguramiento de la calidad aplicados en el Paraguay por la ANEAES en el Modelo Nacional y ARCU-SUR.

Nivel de cumplimiento: **SATISFACTORIO**

O.E. 3

Impulsar la transferencia de conocimientos, tecnologías y experiencias que contribuyan a dar soluciones a distintos sectores de la sociedad.

Nivel de cumplimiento: **ÓPTIMO**

O.E. 4

Diseñar e implementar el Modelo de Gestión Institucional (MGI) académico (grado y postgrado), administrativo, investigación, extensión universitaria y prestación de servicios, y los vínculos propios.

Nivel de cumplimiento: **ÓPTIMO**

O.E. 5

Obtener los recursos presupuestarios suficientes y adecuados/ apropiados, e incrementar fuentes alternativas de financiamiento que garanticen el crecimiento de la infraestructura física, tecnológica y del Talento Humano para el cumplimiento eficiente de las funciones misionales (grado, postgrado, investigación, extensión y prestación de servicios) de la FCQ.

Nivel de cumplimiento: **ÓPTIMO**

O.E. 6

Administrar los recursos de la FCQ con eficacia, efectividad y eficiencia para el logro de la misión institucional.

Nivel de cumplimiento: **ÓPTIMO**

O.E. 7

Contar con ofertas académicas (carreras de Grado y Programas de Postgrado) pertinentes a las necesidades de la sociedad y que apliquen nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje, con enfoque inclusivo en la educación superior, que fomenten la internacionalización de la FCQ.

Nivel de cumplimiento: **ÓPTIMO**

O.E. 8

Fortalecer los Programas de Postgrado (capacitación, especialización, maestría y doctorado), y de formación continua (actualización/profesionalización) de la FCQ con financiamiento externo y autofinanciados.

Nivel de cumplimiento: **ÓPTIMO**

O.E. 9

Promover la innovación pedagógica/educativa de la FCQ.

Nivel de cumplimiento: **ÓPTIMO**

O.E. 10

Incrementar la producción científica y tecnológica de la FCQ y el fortalecimiento de los programas y líneas de investigación, el desarrollo e innovación (I+D+i), y un adecuado sistema de difusión científica.

Nivel de cumplimiento: **ÓPTIMO**

O.E. 11

Propiciar la articulación del sistema de gestión del conocimiento, transferencia de tecnologías, resultados de investigación y el emprendedurismo con integridad institucional.

Nivel de cumplimiento: **ÓPTIMO**

O.E. 12

Establecer alianzas estratégicas con organizaciones públicas, privadas y sociales a nivel nacional e internacional con el objetivo de impulsar el desarrollo sostenible.

Nivel de cumplimiento: **ÓPTIMO**

O.E. 13

Contribuir al desarrollo nacional enfatizando el bienestar, la equidad social y el equilibrio socioambiental.

Nivel de cumplimiento: **ÓPTIMO**

O.E. 14

Fortalecer los mecanismos para la eficiencia en la gestión, información y cultura organizacional orientada al logro de los resultados institucionales.

Nivel de cumplimiento: **SATISFACTORIO**

O.E. 15

Fortalecer los programas de desarrollo del Talento Humano con enfoque inclusivo.

Nivel de cumplimiento: **ÓPTIMO**

O.E. 16

Fortalecer la Tecnología de Información y Comunicación en la FCQ.

Nivel de cumplimiento: **SATISFACTORIO**

O.E. 17

Promover la cultura de la información y comunicación interna y externa sobre la gestión y los servicios que brinda la FCQ.

Nivel de cumplimiento: **SATISFACTORIO**

O.E. 18

Vincular la estructura organizacional con los mecanismos de control y evaluación de gestión internos para el cumplimiento de las funciones sustantivas en la FCQ.

Nivel de cumplimiento: **ÓPTIMO**



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Evolución del organigrama de la FCQ-UNA 2021–2026

En el último quinquenio, se realizaron adecuaciones progresivas en la estructura organizacional. Estos cambios estuvieron orientados a ordenar funciones, especializar responsabilidades, fortalecer áreas estratégicas y acompañar las nuevas necesidades de la gestión universitaria.

Año 2021

Se reorganizó el Centro Tecnológico Químico (CTQ), concentrando en esta dependencia la prestación de servicios externos. También se modificó la organización de Auditoría Interna mediante la separación de Auditoría Académica.

Dependencia	Tipo de cambio	Descripción	Resolución
Centro Tecnológico Químico	Reestructuración	Reorganización interna y enfoque en servicios externos	Res. N° 7693-00-2021
Dirección de Extensión Universitaria	Reestructuración	Prestación de servicios se centraliza en CTQ	
Auditoría Interna	Desagregación	Separación de Auditoría Académica	Res. N° 7781-00-2021

Año 2022

Se crearon la Coordinación de Extensión Universitaria y la Unidad de Gestión de Proyectos de Investigación —UGPI—. Asimismo, Salud Ocupacional pasó al ámbito de Bienestar y se

creó la Coordinación de Bienestar Institucional.

Dependencia	Tipo de cambio	Descripción	Resolución
Extensión Universitaria	Creación	Coordinación de Extensión Universitaria	Res. N° 7926-00-2022
Unidad de Gestión de Proyectos de Investigación	Creación	Creación de la UGPI como apoyo de la Dirección de Investigación	Res. N° 8022-00-2022
Dirección Administrativa	Reestructuración	Salud Ocupacional pasa a Bienestar	
Coordinación de Bienestar Institucional	Creación	Creación de la coordinación	

Año 2023

Se incorporó la Coordinación de Movilidad. En el área de Investigación, la Coordinación de Proyectos pasó a incorporar el enfoque de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i). También se actualizó la denominación de la coordinación vinculada con Comunicación Institucional.

Dependencia	Tipo de cambio	Descripción	Resolución
Dirección de Extensión Universitaria	Creación	Coordinación de Movilidad	Res. N° 8363-00-2023
Investigación	Cambio de denominación	Coordinación de Proyectos a I+D+i	
Comunicación Institucional	Cambio de denominación	Cambio de nombre de la coordinación	

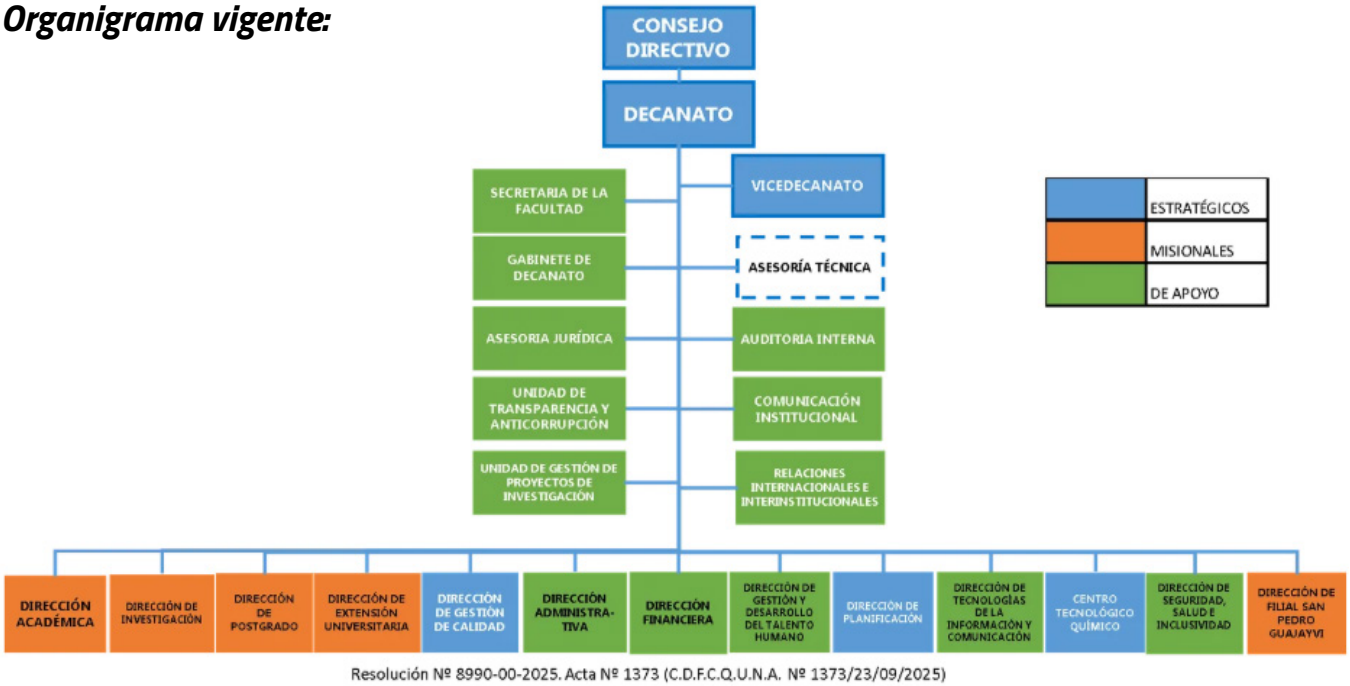
Año 2025

Se actualizaron y fortalecieron diversas áreas institucionales para adecuar la estructura organizacional a las normativas nacionales y responder de manera más efectiva a las necesidades de la institución.

Dependencia	Tipo de cambio	Descripción	Resolución
Centro Tecnológico Químico	Cambio de denominación	Marketing pasa a denominarse Gestión Comercial	Res. N° 8990-00-2025
Auditoría Interna	Reestructuración	Reincorpora a Auditoría Académica	
Coordinación de Bienestar Institucional	Jerarquización	Pasa a Dirección de Seguridad, Salud e Inclusividad	
Unidad de Transparencia y Anticorrupción	Creación	Creación de la UTA con dos secciones	
Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación	Reestructuración	Nueva organización de secciones	
Coordinación de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales	Creación	Creación de Coordinación de RRII con dos secciones	
Coordinación de Gabinete de Decanato	Creación	Creación de Coordinación con tres secciones	

Las modificaciones del organigrama representan un proceso de adecuación de la estructura institucional, orientado a acompañar el crecimiento de la FCQ-UNA y fortalecer su capacidad de gestión.

Organigrama vigente:



Resolución Nº 8990-00-2025. Acta Nº 1373 (C.D.F.C.Q.U.N.A. Nº 1373/23/09/2025)



GESTIÓN ACADÉMICA

Durante el periodo 2021–2025, la gestión académica de la FCQ-UNA se orientó al fortalecimiento de la calidad formativa, la actualización curricular, el aseguramiento de la calidad, la modernización de los procesos académicos y la ampliación de oportunidades de formación en grado y postgrado.

En un contexto marcado inicialmente por los efectos de la pandemia, la Facultad sostuvo la continuidad de sus actividades académicas, reorganizó procesos, incorporó herramientas digitales y avanzó progresivamente hacia una gestión más planificada, trazable y orientada a la mejora continua.

GRADO

Oferta Académica

La FCQ-UNA mantuvo una oferta de grado integrada por carreras vinculadas a sectores clave para el desarrollo nacional: Farmacia, Bioquímica, Ingeniería Química, Química Industrial, Ciencia y Tecnología de Alimentos, Nutrición e Ingeniería de Alimentos.



Esta diversidad académica permitió mantener el aporte de la Facultad a áreas prioritarias como salud, industria, alimentos, ambiente, ciencia y tecnología, formando profesionales con capacidad de responder a necesidades sociales, productivas y sanitarias del país.

Para 2025, la Facultad alcanzó una matrícula de **1.772 estudiantes de grado**, reflejando la vigencia de su oferta académica y su rol como institución pública de referencia en las ciencias químicas y sus aplicaciones.

Continuidad y planificación académica

Durante el periodo, se garantizó la planificación y ejecución de los semestres académicos, la aprobación de ofertas de asignaturas, calendarios de exámenes, horarios de clase y designación de equipos docentes.

La gestión académica implementó mecanismos de seguimiento permanente orientados a asegurar el desarrollo oportuno de las actividades, tanto durante los periodos de adaptación pospandemia como en el proceso progresivo de recuperación de la presencialidad.

Estas acciones permitieron consolidar una administración académica más organizada, con mayor capacidad de respuesta ante las necesidades de docentes y estudiantes.



Equipo docente y de apoyo en el último examen de Preadmisión, año 2025



Examen de Ingreso, año 2022

Modernización de la gestión académica

La gestión de grado incorporó y fortaleció el uso de herramientas digitales como ACAD5, e-Alu, e-Prof y Arandu, orientadas a mejorar la inscripción, la planificación docente, la carga de calificaciones, la visualización de información académica y el seguimiento de asignaturas.

Estos sistemas contribuyeron a mejorar la trazabilidad de los procesos, reducir gestiones manuales, ordenar la información institucional y facilitar la interacción entre estudiantes, docentes y dependencias académicas.

La digitalización académica representó un avance importante hacia una gestión más eficiente, transparente y adaptada a las necesidades actuales de la comunidad universitaria.

Departamentalización

Uno de los hitos más relevantes de la gestión académica de grado fue la implementación de la Departamentalización Académica, concebida como una estrategia orientada a promover un abordaje sistémico de la formación.

Este proceso se estructuró en torno a los siguientes objetivos y desafíos prioritarios:

- ***Articulación curricular:*** fortalecer la integración entre asignaturas para garantizar la coherencia y continuidad de los procesos formativos.
- ***Gestión de recursos humanos:*** optimizar la asignación y el aprovechamiento del plantel docente, en función de sus perfiles y de las necesidades institucionales
- ***Integración de funciones sustantivas:*** consolidar la vinculación entre docencia, investigación y extensión, favoreciendo un modelo académico integral y pertinente.

Departamentos de la Dirección Académica:

Dpto. de Alimentos y Nutrición	Dpto. de Ciencias Bioquímicas	Dpto. de Ciencia y Tecnología Farmacéutica
Dpto. de Ciencias Exactas	Dpto. de Estudios Complementarios	Dpto. de Ingeniería
	Dpto. de Química	





Taller híbrido de socialización y análisis del proyecto de Departamentalización de la FCQ-UNA, realizado en el 2022.

Actualización curricular y Plan 2026

El proceso desarrollado desde las primeras iniciativas de reorganización académica hasta la consolidación del Proyecto Académico 2026 evidencia la capacidad de la comunidad académica de la FCQ-UNA para construir, de manera participativa, un modelo formativo integrado, pertinente y sostenible, en respuesta a los desafíos actuales de la educación superior.

En este marco, la actualización de los proyectos académicos tuvo como objetivos principales:

- Adecuar la propuesta formativa a las normativas vigentes, asegurando su pertinencia institucional.
- Incorporar avances científicos, tecnológicos y pedagógicos en la formación.
- Fortalecer la coherencia entre el perfil de egreso y las competencias profesionales requeridas.
- Integrar tecnologías educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Implementar mecanismos de revisión y mejora continua de programas y contenidos.
- Optimizar la estructura curricular y su articulación interna.

De forma complementaria, el proceso fortaleció el desarrollo de competencias profesionales acordes a las demandas del entorno productivo, sanitario, científico y tecnológico.

En este contexto, la Facultad de Ciencias Químicas reafirma su compromiso con la excelencia académica, la innovación pedagógica y la formación de profesionales competentes al servicio del desarrollo del país.



Reunión de trabajo con Docentes del Departamento de Química, Coordinadores de las carreras y Representantes de los Comités Permanentes de las carreras.



Reunión de trabajo con las coordinaciones de carrera sobre la malla curricular y el proyecto 2026.

Claustro 2025

La Decana de la FCQ-UNA, Prof. Lic. Cynthia Saucedo de Schupmann, encabezó el Claustro Docente 2025, que se centró en la revisión de los Proyectos Académicos de las siete carrera de grado.



Foto grupal del Claustro 2026



Comité Permanente de Farmacia



Comité Permanente de Bioquímica



Comité Permanente de Ingeniería Química



Comité Permanente de Química Industrial



Comité Permanente de Ciencia y Tecnología de Alimentos



Comité Permanente de Nutrición



Comité Permanente de Ingeniería de Alimentos

Evolución del Sistema de Ingreso a la FCQ-UNA (2019–2026)

La Facultad de Ciencias Químicas sostuvo, entre 2019 y 2026, un proceso de mejora continua de su sistema de ingreso, orientado a fortalecer la preparación académica de los postulantes y a garantizar mayor equidad y rigurosidad en el acceso a las carreras de grado. Este proceso evolucionó desde los cursos propedéuticos no vinculantes hacia un sistema de preadmisión y selección basada en criterios de mérito, sustentado en el monitoreo sistemático de indicadores de ingreso.

Período	Etapa	Descripción	Resultado institucional
2019	Curso Propedéutico presencial (CPAQ)	Curso propedéutico no vinculante, con examen de admisión en dos convocatorias (octubre y enero/febrero) en cuatro asignaturas.	Fortalecimiento inicial de contenidos de EEB/EM previos al examen de admisión.
2020	Adaptación a modalidad virtual	Migración del curso propedéutico a modalidad virtual ante la Declaración de Emergencia Nacional por COVID-19.	Continuidad del proceso de admisión pese a la suspensión de actividades presenciales.
2021–2024	Monitoreo de preferencias de preparación	Sistematización de datos sobre la modalidad de preparación elegida por los postulantes (cursillo, profesor particular, autopreparación).	Identificación de una disminución sostenida de ingresantes y de bajo rendimiento académico, insumo clave para la decisión de rediseñar el sistema.
2024–2025	Curso de Nivelación de Matemática	En función de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación, se implementó el curso de nivelación dirigido a las siete carreras (2024), focalizado luego en el área Industrial (2025).	Medida correctiva de acompañamiento desde el inicio de la vida universitaria.
2025–2026	Rediseño del Sistema de Ingreso (CPI)	Exámenes de preadmisión en Química, Matemática y Comunicación Castellana para seleccionar a los 300 mejores postulantes, habilitados al Curso Preparatorio de Ingreso (CPI), con evaluación mediante parciales y examen final.	Instalación de un sistema de ingreso más riguroso y meritocrático, sustentado en evaluación continua.

Impacto Institucional

El seguimiento sostenido de estos indicadores permitió a la Dirección Académica, junto con las coordinaciones de carrera, fundamentar en evidencia la decisión de rediseñar el sistema de ingreso a partir de 2025. La instalación del nuevo esquema de preadmisión y del Curso Preparatorio de Ingreso (CPI) consolida un modelo de acceso más exigente y transparente, que fortalece la calidad del perfil de ingreso y sienta las bases de un proceso de admisión institucionalizado y en mejora continua hacia los próximos períodos de gestión.

Nuevo sistema de Admisión a la FCQ-UNA

El proceso de Admisión a las carreras de grado de la FCQ-UNA representa el proceso de ingreso estructurado en dos etapas articuladas.

En primer lugar, se desarrolla la Preadmisión, que funciona como instancia de nivelación inicial y fortalecimiento de conocimientos básicos en tres áreas fundamentales: Química, Matemática y Comunicación Castellana. Esta etapa tiene como finalidad homogenizar las competencias de entrada, acompañar a los postulantes en la transición hacia la educación superior y reforzar habilidades académicas esenciales.

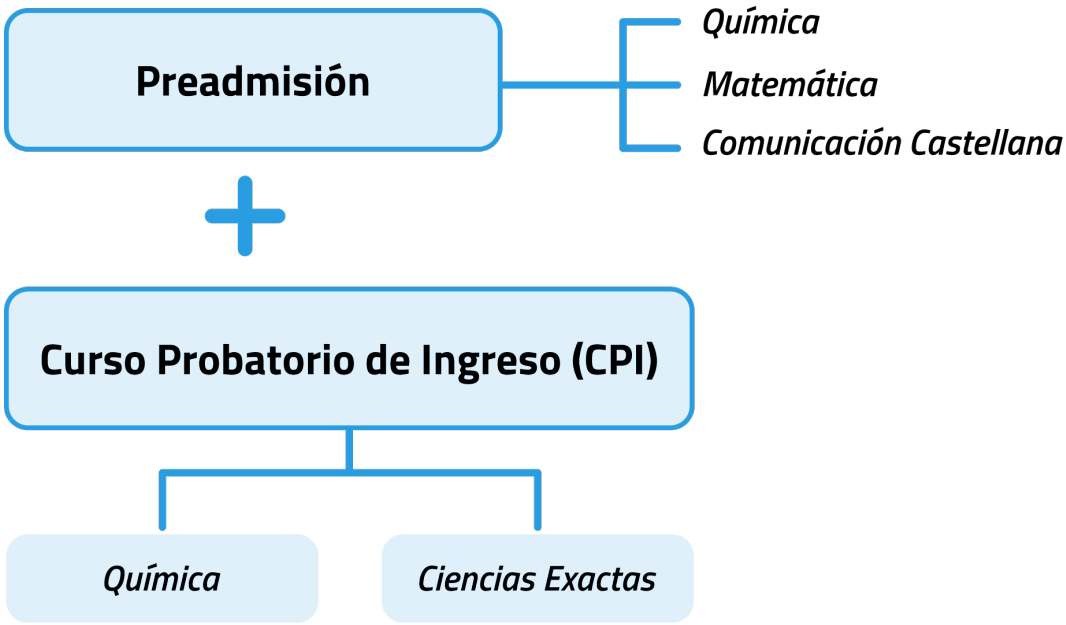
Posteriormente, los estudiantes que avanzan acceden al Curso Probatorio de Ingreso (CPI), instancia más exigente y orientada a la consolidación disciplinar. En esta fase se profundizan contenidos en Química y Ciencias Exactas, con énfasis en la aplicación conceptual, el razonamiento científico y la preparación para las exigencias curriculares de las carreras de la Facultad.

En conjunto, ambas etapas conforman un sistema progresivo de admisión que articula nivelación, acompañamiento académico y evaluación de competencias, asegurando una transición más sólida hacia la formación universitaria.



Examen de Admisión 2025.

Esquema del nuevo proceso de admisión:





Último examen del Proceso de Admisión 2026.

Aseguramiento de la calidad y acreditación

La FCQ-UNA fortaleció los procesos de autoevaluación, acreditación y reacreditación de carreras, consolidando una cultura institucional orientada a la calidad y la mejora continua. Durante el periodo, se acompañaron procesos de evaluación en el Modelo Nacional de la ANEAES y en el Sistema ARCU-SUR, con participación de autoridades, comités de carrera, docentes, estudiantes, egresados, funcionarios y áreas técnicas de apoyo.

Estos avances permitieron reafirmar el compromiso institucional con la calidad académica, la pertinencia de los programas de grado y el cumplimiento de estándares nacionales y regionales de educación superior.

Estado de las acreditaciones de las carreras ofertadas en la FCQ-UNA

- *Modelo Nacional*

Carrera	Años	Resolución N°	Desde	Hasta
Farmacia	6	185/2021	10/08/2021	10/08/2027
Bioquímica	6	296/2022	26/10/2022	26/10/2028
Ingeniería Química *	6	405/2022	7/12/2022	7/12/2028
Química Industrial	6	686/2025	17/12/2025	17/12/2031
Ciencia y Tecnología de Alimentos	6	461/2022	22/12/2022	22/12/2028
Nutrición	6	244/2021	07/09/2021	07/09/2027
Ingeniería de Alimentos *	5	208/2019	15/07/2019	15/07/2024

(*) Ingeniería Química: *Tercera Acreditación en el Modelo ARCU-SUR - Modalidad 3 con reconocimiento en el Modelo Nacional por un periodo de 6 años (Diciembre 2025).*
(*) Ingeniería de Alimentos: *Primera Acreditación en el Sistema ARCU-SUR - Modalidad 3 con reconocimiento en el Modelo Nacional por un periodo de 6 años (Noviembre 2025).*

- *Sistema ARCU-SUR*

Carrera	Años	Resolución N°	Desde	Hasta
Farmacia	6	365/2021	08/11/2021	08/11/2027
Ingeniería Química	6	762/2025	10/12/2025	10/12/2031
Ingeniería de Alimentos	6	723/2025	26/11/2025	26/11/2031

Para la calidad de la formación de los profesionales se contó con el apoyo de los Comités Permanentes de las carreras y los Comités de Autoevaluación.



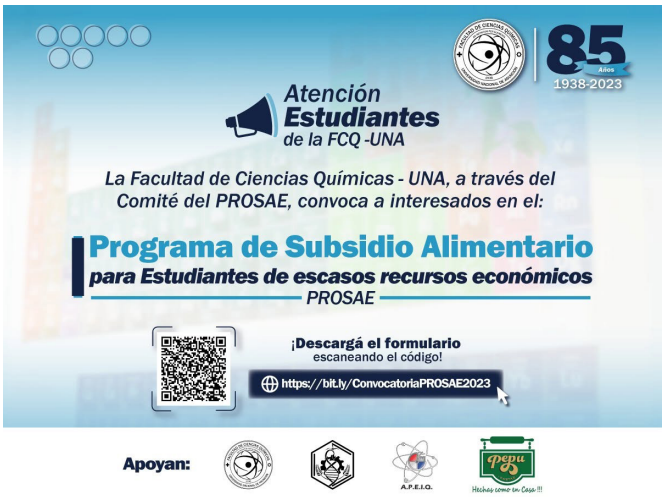
Comités de Autoevaluación de las siete carreras de Grado y de Postgrado de la FCQ-UNA.

Acompañamiento, inclusión y permanencia estudiantil

Durante el periodo se fortalecieron acciones de acompañamiento pedagógico, clases de nivelación, seguimiento de asignaturas de rendimiento crítico, inclusión estudiantil y apoyo a la permanencia.

La aplicación de la política de gratuidad favoreció el acceso a la educación superior pública y contribuyó a disminuir barreras económicas para postulantes y estudiantes de grado.

Estas acciones reafirmaron el compromiso de la FCQ-UNA con una formación pública de calidad, equitativa e inclusiva, orientada no solo al ingreso, sino también a la permanencia, el avance académico y el egreso oportuno.



Programa de subsidio alimentario lanzado en el año 2023



Programa de subsidio alimentario lanzado en el año 2023



Charla "Comprender para incluir: Neurodiversidad en la Educación Superior"



Calendario de Admisión 2024

Innovación en la Gestión Académica basada en Datos

Como innovación en la gestión académica de grado, la Dirección Académica implementó un sistema de análisis de indicadores por asignatura y por carrera, orientado a fortalecer la toma de decisiones basada en evidencia.

A partir del procesamiento de la información disponible en el sistema ACAD, se construyó un conjunto de ocho indicadores, entre ellos las tasas de habilitación, aprobación, reprobación y eficiencia global, además del promedio de intentos requeridos para aprobar las asignaturas. Estos indicadores fueron aplicados a las 7 carreras del plan 2018. Este ejercicio analítico se articuló con instancias de seguimiento junto a las coordinaciones de carrera, generando un espacio institucional de revisión conjunta de los resultados académicos por asignatura.

A partir de esta experiencia, la Facultad se propone institucionalizar el análisis periódico de indicadores académicos como práctica sostenida de gestión hacia el próximo ciclo, consolidando una cultura de mejora continua sustentada en evidencia y fortaleciendo la capacidad institucional de monitoreo de la calidad académica.

Indicadores analizados

Tasa de Absentismo (%)	Porcentaje de estudiantes matriculados sin firma que abandonaron la asignatura sin completar el proceso de evaluación desde el inicio del semestre.
Tasa de Deserción post-1P (%)	Porcentaje de estudiantes matriculados sin firma que abandonaron tras rendir la primera evaluación parcial, sin continuar el proceso.
Tasa de Habilitados (%)	Porcentaje de estudiantes matriculados sin firma que consiguieron la habilitación a evaluaciones finales.
Tasa de Aprobación (%)	Porcentaje de estudiantes habilitados (incluyendo a aquellos que consiguieron habilitación en periodos anteriores) que aprobaron la asignatura.
Promedio de Intentos para Aprobar	Número medio de evaluaciones finales utilizadas por cada estudiante hasta obtener la aprobación, calculado sobre quienes aprobaron.
Tasa de Reprobación (%)	Proporción de intentos de examen final que resultan en reprobación.
Tasa de Ausencia en Finales (%)	Proporción de inscripciones a exámenes finales que terminan en ausencia.
Eficiencia Global (%)	Relación entre los estudiantes que aprobaron y el total de matriculados al inicio del período.

En este marco, la articulación entre la Dirección Académica y las coordinaciones de carrera sienta las bases para consolidar una gestión académica sustentada en evidencia, orientada a la mejora continua y al fortalecimiento del sistema de aseguramiento de la calidad.

Planes de Desarrollo

En el marco del proceso de fortalecimiento institucional de la FCQ, se han iniciado las acciones para la elaboración e implementación de los Planes de Desarrollo de las siete carreras, como resultado de un trabajo participativo, sistemático y articulado con los actores de la comunidad académica.

Este proceso se encuentra orientado a la mejora continua de la calidad educativa, la actualización curricular, la pertinencia de la formación profesional y la integración de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con el entorno.

Los Planes de Desarrollo constituyen una herramienta estratégica para la planificación académica de las carreras, permitiendo identificar necesidades, establecer líneas de acción y proyectar iniciativas destinadas al fortalecimiento de la formación de grado, en concordancia con las políticas institucionales y los desafíos actuales del sistema educativo y profesional.

Egresados

- *Cantidad de egresados de las siete carreras durante el periodo 2021-2025:*

Carrera	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Farmacia	35	30	37	16	25	**143**
Bioquímica	74	46	31	32	46	**229**
Ingeniería Química	24	36	32	19	27	**138**
Química Industrial	28	44	35	25	20	**152**
Ciencia y Tecnología de Alimentos	17	28	35	16	19	**115**
Nutrición	34	22	25	26	22	**129**
Ingeniería de Alimentos	11	15	4	8	10	**48**

- *Fotografías grupales de las promociones:*











50 años de la carrera de Ingeniería Química

La carrera de Ingeniería Química de la FCQ-UNA celebró su 50° aniversario en dos jornadas conmemorativas, el 10 y 11 de septiembre de 2025, con un seminario académico, una plantación simbólica y el acto central que reunió a autoridades, invitados especiales y a la comunidad educativa para repasar la historia y los hitos de la carrera.

Las celebraciones concluyeron en la renovada Planta Piloto con la degustación de cerveza artesanal elaborada para la ocasión, destacándose en todo el evento el invaluable apoyo logístico y organizativo de organizaciones como AIChE, APIQ y APEIQ, y reafirmando el orgullo institucional por la trayectoria de sus estudiantes, docentes y egresados.

















Ciencia y Tecnología de Alimentos celebró sus 50 años

La carrera de Ciencia y Tecnología de Alimentos de la celebró su 50° aniversario en un emotivo acto central en el Salón Auditorio, el jueves 02 de octubre de 2025, que incluyó un material audiovisual histórico y se resaltó el compromiso de los profesionales con la seguridad alimentaria a través de las intervenciones de la Decana y la Presidenta de ASPATAL. La jornada, complementada con espacios recreativos organizados por ASPATAL y ASETAP, incluyó también un cálido homenaje a docentes destacados y la exposición de experiencias exitosas por parte de egresados, consolidando el orgullo institucional y reafirmando el sentido de pertenencia entre estudiantes, académicos y tecnólogos de la casa de estudios.

















Química Industrial conmemoró sus 50 años

La carrera de Química Industrial conmemoró sus 50 años con un emotivo acto central que reunió a estudiantes, docentes y egresados en el Salón Auditorio, el 30 de octubre de 2025, donde se destacó el prestigio nacional de la profesión y el compromiso con el proceso de acreditación.

La ceremonia incluyó la proyección de un recuento audiovisual histórico, homenajes a docentes jubilados y un conversatorio con egresados de alto impacto, culminando con un agasajo apoyado por los gremios ALQINPA y APEQIN, todo ello enmarcado en el orgullo institucional por la reciente promulgación de la Ley N° 7521, que declara el 25 de octubre como el Día Nacional del Químico Industrial.

















POSTGRADO

Consolidación del postgrado como eje estratégico

El postgrado se consolidó como un componente clave de la formación avanzada de la FCQ-UNA, articulando docencia, investigación, innovación y respuesta a demandas profesionales del país.

Durante el periodo, la Facultad fortaleció su oferta de especializaciones, maestrías, doctorados, diplomados y programas de formación continua, orientados a áreas científicas, sanitarias, industriales, regulatorias y tecnológicas.

Este crecimiento posicionó al postgrado como un espacio estratégico para la formación de capital humano avanzado y para la generación de conocimiento especializado.

Ampliación y diversificación de programas

La Dirección de Postgrado avanzó en la diversificación de su oferta académica, incorporando programas orientados a responder a nuevas demandas del entorno profesional, científico y productivo.

Para 2025, la FCQ-UNA contó con 16 programas de postgrado habilitados, incluyendo programas con financiamiento CONACYT, lo que evidencia un fortalecimiento institucional sostenido en formación avanzada.

La diversificación de programas permitió ampliar las oportunidades de especialización para profesionales del área química, farmacéutica, biomolecular, alimentaria, clínica, industrial y ambiental.

Ofertas académicas vigentes de Postgrado

03	07	05	01
Doctorados	*Maestrías*	*Especializaciones*	*Especialización (Filial)*

05** Programas vigentes con financiamiento **CONACYT *(DCF 024 - DCB 024 - DCB 025 - MCQB 025 - MCF 025)*

Crecimiento de matrícula y demanda formativa

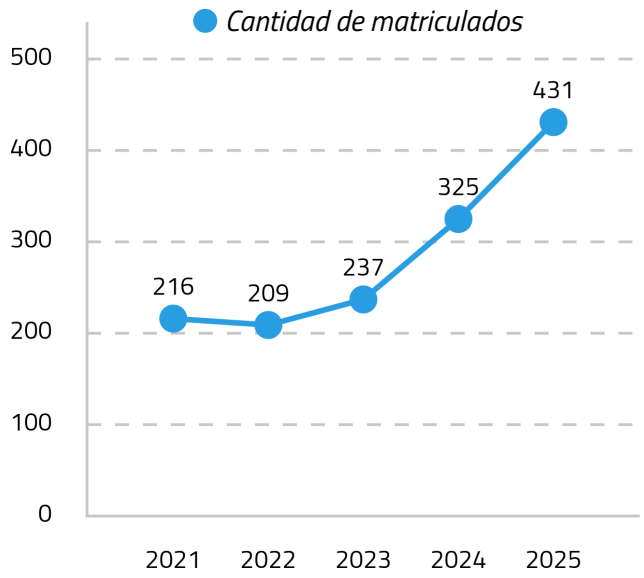
El crecimiento del postgrado se reflejó en el aumento sostenido de la matrícula, pasando de 325 estudiantes en 2024 a 431 estudiantes en 2025.

Este incremento evidencia una mayor demanda de formación especializada y confirma la pertinencia de los programas ofrecidos por la Facultad frente a las necesidades del mercado profesional, la investigación científica y los sectores estratégicos del país.

El fortalecimiento de la matrícula también contribuyó a consolidar al postgrado como una fuente relevante de sostenibilidad académica e institucional.

Incremento en el número de matriculación en el período

Año	Cantidad de Matriculados
2021	216
2022	209
2023	237
2024	325
2025	**431**



Número de matrículados vs año de matriculación

Formación avanzada e investigación

Los programas de maestría y doctorado fortalecieron la articulación entre formación académica e investigación científica, promoviendo la generación de conocimiento, la producción académica y la formación de nuevos investigadores.

Los doctorados en Ciencias Farmacéuticas y Ciencias Biomoleculares adquirieron especial relevancia dentro de la estrategia institucional, al vincular formación avanzada, proyectos de investigación, cooperación científica y oportunidades de financiamiento.

Este proceso permitió consolidar al postgrado como un espacio de alta especialización y como soporte para el desarrollo científico y tecnológico de la Facultad.



Clase inaugural del Doctorado en Ciencias Farmacéuticas, cohorte 2023



Clase inaugural del Doctorado en Ciencias Biomoleculares, cohorte 2023

Formación continua y respuesta al entorno

Además de los programas conducentes a títulos de postgrado, la Facultad impulsó diplomados, cursos y actividades de formación continua orientados a profesionales, egresados y sectores vinculados a la salud, la industria, la calidad, la regulación y la innovación.

Estas propuestas permitieron actualizar competencias profesionales, fortalecer vínculos con el entorno y responder de manera más ágil a demandas emergentes del sector productivo y sanitario.

La formación continua se constituyó así en una herramienta de vinculación académica, actualización profesional y generación de nuevas oportunidades institucionales.



Acto de cierre del Diplomado en Biología Molecular en el Diagnóstico Clínico (2025)



Acto de cierre del Diplomado en en Asuntos Regulatorios en el Área de la Salud – Tercera Edición (2025)

Proyección y sostenibilidad del postgrado

El crecimiento del postgrado fortaleció la proyección académica de la FCQ-UNA y contribuyó a su sostenibilidad institucional mediante una mayor diversificación de programas, matrícula e ingresos propios.

Este proceso permitió reducir progresivamente la dependencia exclusiva de fuentes tradicionales de financiamiento y posicionar al postgrado como un eje con capacidad de aportar a la formación avanzada, la investigación, la internacionalización y la generación de recursos institucionales.

En conjunto, la gestión académica del periodo permitió fortalecer la formación de grado y postgrado, actualizar los procesos curriculares, consolidar la calidad académica y proyectar a la FCQ-UNA como una institución pública comprometida con la excelencia, la pertinencia profesional y el desarrollo científico del Paraguay.

Calidad Educativa - Postgrado

09 *Programas en proceso de actualización y adecuación al Sistema Nacional de Créditos Académicos.*
(DCA - MCA - MIQ - MGA - EFCAF - EFI - ECA - ECLC - EDCSN)

07 *Programas en proceso de adecuación .*
(DCF - DCB - MIDCT - MCF - MQA)

05 *Programas nuevos en proceso de habilitación.*

05 *Programas en proceso de autoevaluación.*
(DCA - DCF - MCA - MCF - MIDCYT)

Egresados de Postgrado

Entre 2021 y 2025, la FCQ-UNA registró un crecimiento sostenido en la formación de postgrado, alcanzando un total de 630 egresados, lo que evidencia el fortalecimiento y la expansión de su oferta académica.

El año 2025 se destacó como un hito del periodo, con 225 graduados, la cifra más alta registrada, reflejando el impacto de la consolidación de los programas de formación avanzada y su aporte al desarrollo del capital humano altamente calificado.

Predominaron las especializaciones, con 535 egresados, seguidas por 83 de maestrías y 12 de doctorados, lo que demuestra una oferta diversificada y orientada a la formación continua en áreas científicas, sanitarias, industriales, regulatorias y tecnológicas, consolidando a la FCQ-UNA como referente en educación superior de excelencia.

Egresados de Postgrado, por nivel, periodo 2021 - 2025:

Nivel	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Especializaciones	50	74	101	96	214	**535**
Maestrías	61	11	01	01	09	**83**
Doctorados	01	08	0	01	02	**12**
Total	**112**	**93**	**102**	**98**	**225**	**630**





Egresados de Postgrado - Promoción 2025

Programa "Dejando Huellas", alianza entre la FCQ-UNA y Adium Paraguay

Por medio de la alianza entre la FCQ-UNA y Adium Paraguay, se logró la formación especializada de profesionales de la industria farmacéutica con diplomados orientados al fortalecimiento de competencias técnicas. La propuesta contempló dos bloques de formación: el Bloque A, enfocado en Farmacia Industrial con orientación a la Manufactura de Medicamentos (Diplomados I, II y III), y el Bloque B, centrado en Control y Aseguramiento de la Calidad de Medicamentos (Diplomados IV, V y VI).











Durante los ciclos 2024 y 2025, cerca de 20 colaboradores culminaron exitosamente estos programas y recibieron la certificación de la FCQ-UNA, consolidando una iniciativa que fortalece el vínculo entre la academia y el sector productivo, promueve la formación de recursos humanos altamente capacitados y contribuye a la excelencia en los procesos de fabricación y control de medicamentos en Paraguay.

GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Durante el periodo 2021–2025, la FCQ-UNA consolidó la investigación científica como una función misional estratégica, fortaleciendo sus capacidades institucionales, ampliando sus líneas de investigación, contando actualmente con 96 líneas activas, incrementando así, la captación de fondos externos, promoviendo la generación de conocimiento con impacto científico, académico, productivo y social.

Consolidación científica institucional

Uno de los avances más relevantes del periodo fue la categorización de la FCQ-UNA como Institución Consolidada en Ciencia, Tecnología e Innovación por parte del CONACYT. Este reconocimiento reflejó la madurez alcanzada por el ecosistema científico institucional, así como la capacidad de la Facultad para sostener proyectos, formar investigadores desde la iniciación científica, tesis de grado, maestrías y doctorados, además de producción científica de calidad.



Entre las postulaciones se cuentan con las convocatorias de CONACYT PROCIENCIA I Y II, PROINNOVA, LABO, Inserción de Capital humano, programas de postgrado de excelencia y otras fuentes de financiamiento, tales como: UNESCO-TWAS, OIEA, FAO, PNUMA, AECID, UE, JICA, además de propuestas de cooperación interinstitucional.

Los proyectos financiados por CONACYT constituyeron una de las principales fuentes de financiamiento durante el periodo mencionado.

Entre los proyectos adjudicados se destacan las convocatorias orientadas a la incorporación de equipamiento científico de alto impacto, como el Espectrómetro de Resonancia Magnética Nuclear, el fortalecimiento del servicio de análisis para el etiquetado nutricional de alimentos, la creación del servicio tecnológico para el análisis de medicamentos biológicos y biotecnológicos y lo más reciente el proyecto Multicéntrico sobre Red de Investigación en Inflamación.

Estos proyectos permitieron mejorar la infraestructura edilicia, ampliar las capacidades científicas y tecnológicas y generar nuevas oportunidades de vinculación con el sector productivo, sanitario y regulatorio.

Durante este periodo, fueron adjudicados 33 proyectos, con financiamiento CONACYT, además de 30 proyectos con fondos del Rectorado, 49 proyectos con fondos concursables institucionales y 14 proyectos con otras fuentes de financiamiento externo, evidenciando una mayor capacidad de captación, ejecución y diversificación de recursos para investigación.

Departamentos de investigación de la FCQ-UNA

14	113	55
Departamentos de Investigación	*Permanentes y vinculados Ad honorem*	*Investigadores categorizados en el Sistema Nacional de Investigadores (SISNI)*

Departamentos de Investigación:

Aplicaciones Industriales	Biotecnología	Bioquímica de Alimentos
Bioquímica Clínica	Botánica	Farmacia
Farmacología	Fisicoquímica	Fitoquímica
Química Biológica	Microbiología Industrial	Nutrición
Ingeniería y Tecnología de Alimentos	Técnicas Nucleares	

Estado de la financiación de proyectos de la FCQ-UNA

Por CONACYT: ***33 Proyectos***

- **02** Fortalecimiento de servicios tecnológicos (PROINNOVA)
- **02** Eventos Científicos y Tecnológicos emergentes
- **09** Proyecto de I+D - Iniciación de Investigadores
- **01** Proyecto de I+D en Transición Energética
- **01** Proyectos Asociativos Multicéntricos
- **02** Ferias, Olimpiadas, Concursos y Actividades de Ciencia y Tecnología
- **16** Proyectos I+D, Investigación Básica, Investigación Aplicada, Investigación Aplicada con enfoque CTS

Fondos Concursables de la FCQ-UNA: ***49 Proyectos***

- **15** Año 2023
- **14** Año 2024
- **20** Año 2025

Otras fuentes de financiamientos: ***14 Proyectos***

Proyectos con financiamiento del CONACYT adjudicados entre 2021 y 2026

Convocatorias

N°	Códigos	Nombre	Resolución de Adjudicación	Fecha
1	SERT20-54	Fortalecimiento del servicio de análisis para el etiquetado nutricional de alimentos a nivel nacional	Resolución N° 200/2021	25/06/2021
1	SERT23-9	Creación del servicio tecnológico de análisis de medicamentos biológicos y biotecnológicos para el fortalecimiento de la industria y el sistema regulatorio	Resolución N° 416/2023	11/08/2023
1	VEVE01-62	I Seminario Internacional de la Red CYTED ENVABIO100: Obtención de films biodegradables de origen 100% natural para la industria de alimentos	Resolución N° 460/2022	30/09/2022
2	VEVE01-81	1° Simposio Iberoamericano de Hidrógeno - 1°SIH2 2022.	Resolución N° 460/2022	30/09/2022
1	PINV01-4	Bases moleculares para nuevos anti-inflamatorios mediante el estudio de la actividad in vitro e in vivo de aceites esenciales y sus componentes	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
2	PINV01-59	Desarrollo de un sistema pseudoviral para el virus chikungunya con aplicación en la búsqueda de antivirales y la evaluación de anticuerpos neutralizantes	Resolución N° 649/2023	28/11/2023

N°	Códigos	Nombre	Resolución de Adjudicación	Fecha
3	PINV01-89	Procesamiento del subproducto del sector piscícola paraguayo para la extracción de colágeno como biomaterial de alto valor agregado para su uso en la industria de alimentos	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
4	PINV01-168	Estudio del aprovechamiento integral de diferentes especies de algarrobos del Chaco Paraguayo enfocados en el proceso de elaboración de harina y otros derivados de la algarroba	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
5	PINV01-192	Evaluación de actividad antihelmíntica de terpenos y derivados semisintéticos sobre Eisenia foetida y Caenorhabditis elegans	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
6	PINV01-271	Evaluación de la influencia de saponinas aisladas de Solanum sisymbriifolium (ñuati pyta) sobre la inflamación, el estrés oxidativo y la disfunción cardiovascular en modelos in vivo e in vitro inducido por doxorrubicina	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
7	PINV01-365	Perfil alimentario-nutricional y seguridad alimentaria de la población del departamento central. Línea base para medición a nivel país	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
8	PINV01-475	Análisis de la interacción de Aloysia virgata var. platyphylla y Aloysia gratissima var. gratissima con dianas moleculares que modulan la depresión	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
9	PINV01-632	Bioprospección de levaduras no convencionales del Chaco paraguayo con potencial biotecnológico: Aislamiento, caracterización y obtención de bioproductos de interés industrial	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
10	PINV01-687	Caracterización transcriptómica y proteómica de la biosíntesis de esteviol glucósidos en variedades de Stevia rebaudiana en respuesta a la infección por Macrophomina spp.	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
11	PINV01-698	Frutos de kurugua (Sicana odorífera) como fuente de ingredientes bioactivos para la alimentación saludable: desarrollo y puesta en valor	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
12	PINV01-800	Evaluación experimental y numérica de biocombustibles de transporte de alta densidad energética obtenidos por tratamientos químicos y termoquímicos a partir de residuos agroindustriales	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
13	PINV01-1049	Diseño de membranas para la recuperación de compuestos de interés presentes en el suero de quesería de la industria láctea del Paraguay	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
1	INIC01-175	Análisis de miRNA de importancia en Lupus Eritematoso Sistémico como posibles biomarcadores séricos para el monitoreo de la enfermedad	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
2	INIC01-206	Evaluación de la eficacia de formulaciones tópicas a base de productos naturales contra el Virus del Herpes simple tipo1 en un modelo in vivo de infección cutánea	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
3	INIC01-221	Estudio in vitro del efecto de extractos de semillas oleaginosas del Paraguay sobre las enzimas digestivas clave en el desarrollo del síndrome metabólico	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
4	INIC01-235	Modelado y simulación de la conversión termoquímica de residuos agroindustriales para el desarrollo de biorefinerías en el Paraguay	Resolución N° 649/2023	28/11/2023

N°	Códigos	Nombre	Resolución de Adjudicación	Fecha
5	INIC01-241	Eficacia de la BCG como factor de protección contra la lepra en casos índice de lepra, contactos intra y extradomiciliarios e individuos sanos en distritos endémicos del Departamento Central	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
6	INIC01-426	Sexado y selección de espermatozoides con impacto en reproducción	Resolución N° 649/2023	28/11/2023
1	ENER01-2	Promoción de la resiliencia energética y ambiental de las ciudades a través del desarrollo de techos fríos para la refrigeración urbana, la captura de CO2 y la producción de H2	Resolución N° 339/2024	13/08/2024
1	MULTI01-5	Network Research in Inflammation (NRI) – Red de Investigación en Inflamación	Resolución N° 350/2025	24/07/2025
1	PINV02-89	Desarrollo de nanocelulosa bacteriana impregnada con extracto natural de Ñangapiry (Eugenia uniflora L.): Producción, caracterización y evaluación in vitro de propiedades antimicrobianas y antioxidantes para potenciales aplicaciones cosméticas y biomédicas	Resolución N° 97/2026	30/03/2026
2	PINV02-105	Análisis del potencial de producción de hidrógeno a partir de biomasa residual de cultivos tradicionales en Paraguay	Resolución N° 97/2026	30/03/2026
3	PINV02-722	Componentes de Hojas de Eugenia uniflora L. y Genipa americana L. Comercializadas en los mercados de Asunción y su Interacción con Bacterias Colónicas	Resolución N° 97/2026	30/03/2026
1	INIC02-134	Desarrollo de un biosensor para la detección de inhibidores de proteasas de arbovirus y su uso en la identificación de productos naturales con actividad antiviral	Resolución N° 97/2026	30/03/2026
2	INIC02-212	Caracterización del entorno alimentario y calidad de la dieta en estudiantes universitarios	Resolución N° 97/2026	30/03/2026
3	INIC02-226	Aprovechamiento de residuos alimentarios para la extracción de compuestos bioactivos de interés industrial a partir de mango naturalizado en el Paraguay	Resolución N° 97/2026	30/03/2026
1	COFA02_49	55ª Olimpiada Internacional de Química Suiza 2023	Resolución N° 319/2023	30/06/2023
1	COFA04_43	Apoyo económico a ferias, olimpiadas, consursos y actividades de Ciencia y Tecnología - 2 Actividades	Resolución N° 357/2025	25/07/2025



Dpto. de Bioquímica de Alimentos, articulador del proyecto SERT20-54



Espectrómetro de Resonancia Magnética Nuclear (RMN), adquirido en el proyecto LABO18-17

FCQ-UNA reconoce a Investigadores

La FCQ-UNA entregó, el 22 de diciembre de 2022, certificados de reconocimiento a docentes investigadores jubilados, a investigadores ganadores y con mención de honor en el marco del Premio Nacional de Ciencia 2022, y a investigadores categorizados en el Programa Nacional de Incentivo a los Investigadores (PRONII) del CONACYT.

Una vez culminado el acto de reconocimiento, en el bioterio de la Institución se procedió al descubrimiento de una placa en homenaje póstumo a la Prof. Dra. Yenny Montalbetti Moreno, primera bioterista y docente investigadora de la FCQ-UNA.







FCQ presenta Espectrómetro de RMN adquirido en proyecto financiado por CONACYT









El 26 de noviembre de 2021 se realizó el evento de difusión de resultados del Proyecto LABO 18-17, consistente en la provisión de un Espectrómetro de Resonancia Magnética Nuclear para la Dirección de Investigaciones de la FCQ-UNA. El proyecto fue financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) con el apoyo del Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI).

Los investigadores que presentaron el Espectrómetro de RMN y explicaron la importancia de su adquisición fueron el Prof. Dr. Nelson Alvarenga, jefe del Departamento de Fitoquímica y director del Proyecto; la Prof. Dra. María Eugenia Flores Giubi y el Prof. Dr. Javier Barúa, del Departamento de Química Biológica.

Producción científica e indicadores de investigación

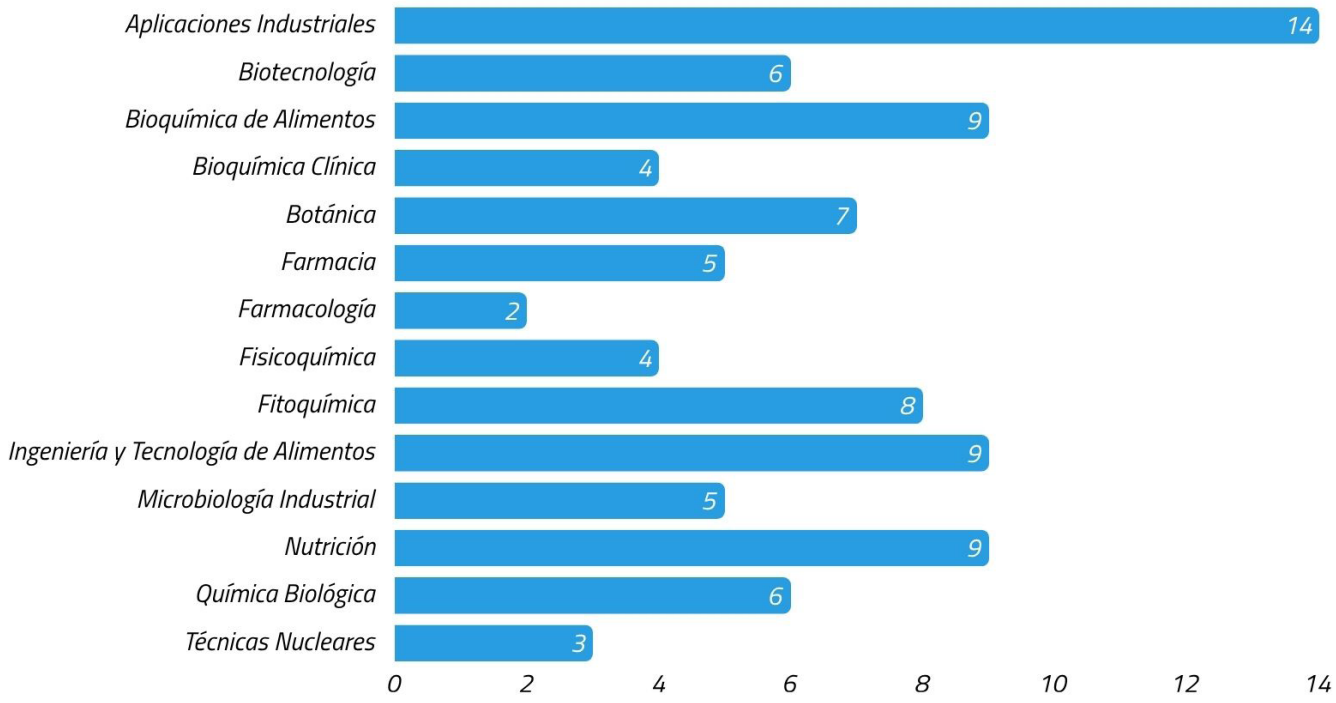
La producción científica se mantuvo como uno de los ejes centrales de la investigación institucional, expresada en publicaciones indexadas, presentaciones en eventos científicos, asesorías técnicas, evaluaciones y participación en redes académicas.

Durante el periodo, la Facultad sostuvo una producción constante en revistas científicas y una creciente presencia en eventos nacionales e internacionales, fortaleciendo la visibilidad de sus investigadores y grupos de trabajo.

En cuanto a publicaciones científicas en revistas indexadas se registraron durante el periodo, 287 publicaciones, además de una activa participación en eventos científicos, reflejando la continuidad del trabajo académico y el compromiso institucional con la generación de conocimiento.

Líneas de investigación activas de la FCQ-UNA

91 líneas de investigación



Formación de investigadores e iniciación científica

La investigación también se fortaleció mediante la incorporación de estudiantes a proyectos, actividades de iniciación científica, trabajos de grado, grupos de investigación y eventos académicos.

La actualización y formalización de instrumentos vinculados a la iniciación científica permitió generar mejores condiciones para que estudiantes de grado se integren tempranamente a la actividad investigativa.

Este proceso contribuyó a formar nuevas generaciones de investigadores, promover vocaciones científicas y fortalecer la continuidad de las líneas de investigación institucionales.







Participación de la FCQ-UNA en las Jornadas de Jóvenes Investigadores e Innovadores de la UNA y de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).

Gobernanza y regulación de la investigación

Durante el periodo se avanzó en la actualización del marco normativo que sostiene la investigación científica institucional.

Entre los principales avances se destacan la actualización del Reglamento Interno de Investigación, la actualización del Reglamento de Iniciación Científica, la protocolización de los Fondos Concursables Institucionales y la actualización de instrumentos de evaluación para concursos de docentes investigadores.

Estas acciones permitieron ordenar procesos, mejorar criterios de evaluación, fortalecer la transparencia en el acceso a oportunidades de investigación y consolidar una gestión científica más institucionalizada.



Jornada de Socialización del Reglamento de Iniciación Científica y el Procedimiento para la incorporación de estudiantes a los Dptos. de Investigación



Prof. Dra. Silvia Caballero, Directora de Investigación

Lanzan ediciones especiales de la Revista Rojasiana

El 11 de noviembre de 2021 se llevó a cabo el lanzamiento de dos ediciones especiales de la Revista Rojasiana en el marco de los Proyectos PINV18-1302 y PINV18-1648, financiados por el CONACYT con fondos del FEEI, y ejecutados por la Facultad de Ciencias Químicas y la Fundación Moisés Bertoni.

La presentación del libro "Orquídeas del Mbaracayú" estuvo a cargo de la Lic. Claudia Rolón y la Dra. Yenny González presentó el Atlas "Histo-morfológico de Katuava, Psidium grandifolium DC. (Myrthaceae) y sus variantes morfológicas".

El evento contó con la presencia de la decana de la FCQ, Prof. Lic. Cynthia Saucedo de Schupmann; del gerente general de la Fundación Moisés Bertoni, Lic. Daniel Jacquet; y de la M.Sc. Q.F. Rosa Degen, Jefa del Departamento de Botánica de la facultad.











Serie Especial N° 6 de la Revista Rojasiana

El viernes 10 de junio de 2022, la FCQ-UNA se llevó a cabo el lanzamiento la Serie Especial N° 6 de la Revista Rojasiana, una edición enfocada en los "Recursos alimentarios autóctonos del Chaco. Una mirada a su potencial nutritivo". El acto contó con las palabras de apertura de la Decana, Prof. Lic. Cynthia Saucedo de Schupmann, seguida por la intervención de la Ing. Fabiola Guerrero, Coordinadora de COOPI, marcando así el esfuerzo conjunto para promover y documentar la riqueza nutricional de la biodiversidad chaqueña.

El programa central destacó los aportes investigativos mediante las ponencias de la Prof. Dra. Silvia Caballero y la Prof. Dra. Laura Mereles, quienes expusieron los resultados del Proyecto FCQ-UNA - COOPI.

Posteriormente, la presentación oficial del material estuvo a cargo de la Prof. Dra. Esperanza Torija Isasa, catedrática de la Universidad Complutense de Madrid, concluyendo la jornada académica con las palabras de la Prof. Dra. Rosa Degen de Arrúa, editora de la revista.











Lanzamiento del material bibliográfico sobre Mbokaja

El día viernes 12 de agosto de 2022, se realizó el lanzamiento del material bibliográfico titulado "Manual de recolección, almacenamiento y procesamiento de frutos de Mbokaja (*Acrocomia aculeata*)", financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Paraguay con fondos del FEEI.

El material fue presentado por los investigadores Prof. Ing. Juan Daniel Rivaldi; el Prof. Ing. Mario Smidt; la Prof. Farm. Rosa Degen; y la Dra. Simone Palma Favaro, a través de un video grabado.













Cooperación científica y redes internacionales

La FCQ-UNA fortaleció su participación en redes científicas, proyectos y espacios de cooperación científica nacional e internacional, ampliando su proyección académica y su capacidad de vinculación con instituciones externas.

Durante el periodo se destacan iniciativas como SATREPS, en cooperación con Japón, y VALORARROZ, orientadas al aprovechamiento sostenible de recursos agroindustriales nacionales.



Conversatorio sobre el deshidratado de alimentos mediante la tecnología del microondas, organizado por el Departamento de Investigación de Ingeniería y Tecnología de Alimentos.



Proyecto ESTRO1-39 Bioprospección de la flora nativa de Paraguay, con participación de la FCQ-UNA.



VI Simposio Simposio Bienal de Química Inorgánica, Analítica y Fisicoquímica (QIAF), realizado en 2023.

Semana del Investigador "Homenaje al Prof. IQ. Jorge Rodas y a la Prof. Dra. Yenny Montalbetti"

La Semana del Investigador Paraguayo, realizada del 8 al 12 de noviembre de 2021, constituyó un espacio de promoción de la investigación científica en la FCQ-UNA, con un homenaje al Prof. IQ. Jorge Rodas y a la Prof. Dra. Yenny Montalbetti.

En la semana se desarrollaron un conversatorio sobre las implicancias de la Ley del Investigador, un foro de investigadores, una exposición de pósteres y recorrido por los departamentos, charlas con estudiantes de iniciación científica, y el lanzamiento de una edición de la Revista Rojasiana, actividades que fortalecieron la difusión de la producción científica y fomentaron el intercambio de conocimientos entre investigadores, docentes y estudiantes.








Evolución de los Indicadores de Investigación (2021–2025)

Indicador	2021	2022	2023	2024	2025
Investigadores (nombrados + Ad Honorem)	78	101	123	117	113
Investigadores categorizados PRONII/SISNI	37	54	34	58	55
Proyectos activos (total)	60	83	117	133	142
Proyectos con financiamiento externo	32	54	54	61	67
Proyectos CONACYT activos	15	14	15	21	24
Publicaciones científicas indexadas	42	83	56	56	56
Presentaciones en eventos (nacionales+int.)	107	127	134	126	209
Estudiantes en actividades de investigación	206	237	134	254	303
Asesorías técnicas	60	43	33	57	58
Evaluaciones externas realizadas	143	388	391	435	1.026

Creación y fortalecimiento de la UGPI

La creación de la Unidad de Gestión de Proyectos de Investigación (UGPI) representó un hito clave en lo referente a la gestión administrativa, ya que proporcionó acompañamiento técnico a los investigadores en las diferentes etapas de sus proyectos de investigación, ya sean nacionales o internacionales, desde su postulación, y luego de la adjudicación en la ejecución, seguimiento y cumplimiento de los requisitos institucionales y de los organismos financiadores.

La articulación entre la Dirección de Investigación, la Dirección Financiera, la Dirección Administrativa, Auditoría Interna y otros sectores institucionales contribuyó a mejorar la trazabilidad, el cumplimiento normativo y la eficiencia en la gestión de fondos de investigación.



Reunión de trabajo de la Unidad de Gestión de Proyectos de Investigación (UGPI) con la Decana.



La UGPI acompañando reunión con la Comitiva de la JICA.

Logros Destacados de Investigadores:

Premio Nacional de Ciencias 2022

El 07 de diciembre de 2022, en el Palacio de López, se realizó la entrega de reconocimientos del Premio Nacional de Ciencia 2022, donde resultó ganadora la investigación sobre el Ñuati pytã y su efecto antihipertensivo y diurético, del Dr. Derlis Ibarrola, investigador de la FCQ-UNA.

El Premio Nacional de Ciencia 2022 fue otorgado a la investigación "Efecto antihipertensivo y diurético del extracto crudo y saponinas de la raíz del Solanum Sisymbriifolium Lam., en ratas con hipertensión inducida por L-name", cuyos autores son Derlis Alcides Ibarrola, Wilfrido Arrúa, Jazmín Estefanía González, María Soledad Soverina Escobar, Juan Centurión, Araceli Campuzano Benítez, Francisco Ovando Soria, Elena Rodas González, Karina Arrúa, María Belén Acevedo Barrios, Olga Yolanda Heinichen, Yenny Montalbetti, Miguel Ángel Campuzano Bublitz, María Luisa Kennedy, Nelson Luis Alvarenga, María del Carmen Hellion Ibarrola, todos ellos de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ-UNA), y Susy Figueredo Thiel, del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud (IICS-UNA).

También recibió una mención honorífica el trabajo "Cribado de productos naturales inhibidores de la entrada de Sars-Cov-2", de los autores Pamela González Maldonado, Nelson Alvarenga, Alberto Burgos Edwards, María Eugenia Flores Giubi, Javier E. Barúa, María Cristina Romero Rodríguez, Ricardo Soto Rifo, Patricia Langjahr, Guadalupe Cantero González y Pablo H. Sotelo, todos ellos de la FCQ-UNA; con la colaboración de Fernando Valiente Echeverría, del Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad de Chile.

Así también fue distinguido el trabajo "Perfil del Genotipo Tricoteceno del Complejo de Trigo Fusarium graminearum en Paraguay", realizado por la Dra. Andrea Arrúa, Cinthia Carolina Cazal Martínez, Juliana Moura Mendes, Pablo David Arrúa y Claudia Adriana Barboza Guerreño del Centro Multidisciplinario de Investigaciones Tecnológicas de la UNA (CEMIT-UNA); Danilo Fernández Ríos, Ana Acuña Ruíz, María Magdalena Sarmiento, María Cecilia Ortiz y Adriana Núñez de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNA (FACEN-UNA); Julio César Masaru Iehisa Ouchi de la FCQ-UNA; Adans Agustín Colmán de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNA (FCA-UNA); Man Mohan Kohli de la Cámara Paraguaya de Exportadores y Comercializadores de Cereales y Oleaginosas (CAPECO); María Laura Ramírez de la Universidad de Rio Cuarto (Argentina); y Horacio D. Lopez-Nicora de la Universidad Estatal de Ohio (EE.UU.).

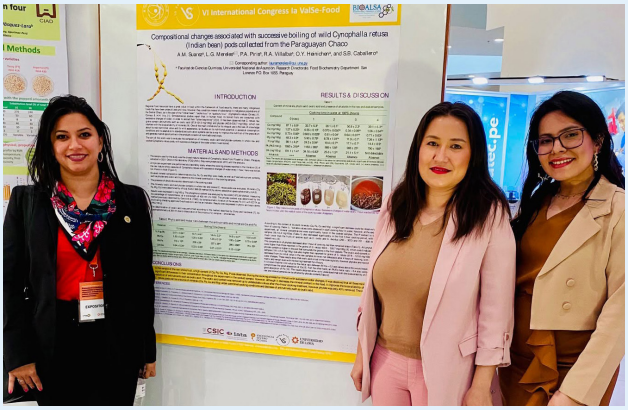




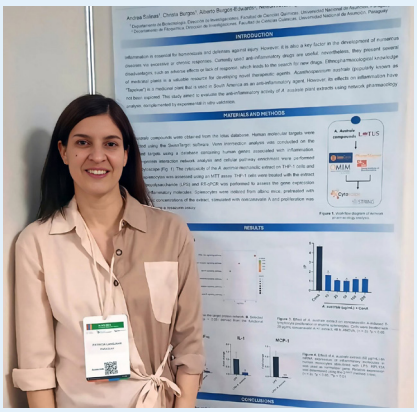




Participación de Investigadores en congresos y eventos académicos





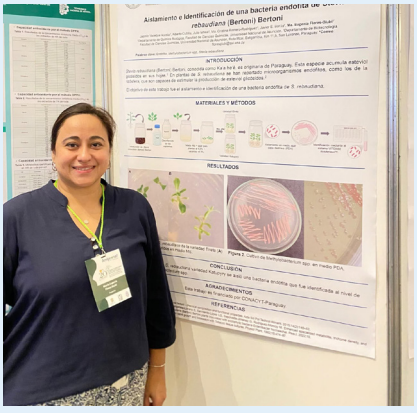












Primer proyecto SATREPS en Paraguay











La FCQ-UNA lidera, en alianza con la Cámara Paraguaya de Exportadores y Comercializadores de Cereales y Oleaginosas (CAPECO) y la Universidad de Kobe, Japón, el proyecto internacional "Mitigación de la Pyricularia del trigo mediante el manejo integrado de enfermedades".

La propuesta busca desarrollar soluciones integrales para enfrentar la Pyricularia del trigo, una enfermedad causada por el hongo Pyricularia oryzae, capaz de provocar pérdidas de entre el 60% y el 100% de la producción en condiciones favorables para su propagación.

El proyecto forma parte del programa SATREPS (Asociación para la Investigación Científica y Tecnológica para el Desarrollo Sostenible) y constituye la primera iniciativa de este programa implementada en Paraguay con apoyo de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

Proyecto VALORARROZ









El Proyecto VALORARROZ es una iniciativa de cooperación internacional entre Costa Rica, Paraguay y España, financiada por la Unión Europea a través del programa de Fondo de Cooperación Triangular Unión Europea – Costa Rica – América Latina, ADELANTE 2. Participan en esta alianza la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y el Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT) de Costa Rica, el Instituto de Ciencias Forestales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (ICIFOR-CSIC) de España, y la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), Paraguay, que busca valorizar la cascarilla de arroz mediante su transformación en biomateriales y bioadsorbentes de alto valor agregado, promoviendo soluciones sostenibles alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la economía circular.

La FCQ-UNA participa activamente en investigación, formación y difusión científica, con acciones llevadas adelante por el Dr. Juan Daniel Rivaldi, del Dpto. de Aplicaciones Industriales, dependiente de la Dirección de Investigación.

FCQ-UNA impulsa investigación multidisciplinaria sobre inflamación con apoyo del CONACYT

La FCQ-UNA recibió el financiamiento del CONACYT para el desarrollo del proyecto "Red de Investigación en Inflamación", una iniciativa conjunta con la Facultad de Ciencias Médicas de la UNA que busca fortalecer la generación de conocimiento sobre la inflamación y su relación con patologías de relevancia nacional. El proyecto promoverá la articulación entre grupos de investigación mediante un enfoque colaborativo y multidisciplinario, con la participación de investigadores de ambas facultades, contribuyendo al fortalecimiento de la ciencia y la salud pública del país.






FCQ-UNA fortalece la investigación botánica nacional mediante proyecto estratégico de bioprospección

La FCQ-UNA integra el proyecto estratégico ESTR01-39 Bioprospección de la flora nativa de Paraguay, impulsado por el CONACYT y liderado por la Fundación Moisés Bertoni, en alianza con diversas instituciones nacionales, con el objetivo de generar conocimiento científico sobre las especies vegetales nativas y promover su conservación y aprovechamiento. En este marco, la Facultad desarrollará actividades de colecta en campo, estudios anatómicos e investigaciones etnobotánicas, además de fortalecer su Herbario FCQ mediante su modernización, consolidando líneas de investigación en taxonomía vegetal, flora y vegetación del Paraguay, anatomía vegetal y etnobotánica.





Proyecto de Transición Energética I+D CONACYT ENER01_02

El proyecto CONACYT ENER01_02 "Promoción de la resiliencia energética y ambiental de las ciudades mediante el desarrollo de techos fríos para la refrigeración urbana, la captura de CO_2 y la producción de H_2" tiene como objetivo desarrollar tecnologías innovadoras basadas en techos fríos (cool roofs) para contribuir a la eficiencia energética urbana, reducir el impacto ambiental y generar hidrógeno como fuente sostenible de energía. La iniciativa es liderada por la Prof. Dra. Fátima Yubero, investigadora principal del proyecto e integrante del Departamento de Fisicoquímica de la FCQ-UNA, con la participación de investigadores, docentes y estudiantes de iniciación científica y de postgrado.

En el marco del proyecto se desarrollaron diversas actividades científicas, académicas y de vinculación, como conferencias, conversatorios, workshops internacionales, reuniones técnico-académicas y capacitaciones para el fortalecimiento de capacidades de investigación.











GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

Durante el quinquenio 2021-2025, la extensión universitaria se consolidó como una función misional estratégica de la FCQ-UNA, logrando una transición exitosa desde la virtualidad impuesta por la pandemia hacia un modelo de vinculación híbrido de impacto masivo.

El periodo culminó con una cifra histórica de 286.054 beneficiarios externos en 2025, reflejando una sólida integración entre la academia, el sector industrial y las necesidades de la comunidad paraguaya.

Extensión como función misional estratégica

La Dirección de Extensión Universitaria fortaleció su rol como espacio de articulación entre la Facultad y la sociedad, promoviendo proyectos y actividades orientadas a responder a problemáticas sociales, educativas, sanitarias, ambientales y culturales.

Durante el periodo, la extensión dejó de ser concebida únicamente como una actividad complementaria y se consolidó como una vía concreta para transferir conocimiento, generar impacto social y fortalecer la formación integral de estudiantes.

Este enfoque permitió vincular las capacidades académicas y científicas de la FCQ-UNA con demandas reales del entorno, reafirmando el papel de la universidad pública como agente activo del desarrollo nacional.

Programas estructurantes de extensión

La acción extensionista se organizó a través de 6 programas: orientados a la promoción de la salud, el apoyo al desarrollo sostenible, la divulgación científica y la revalorización de la cultura.

Estos programas permitieron ordenar las iniciativas institucionales, orientar los proyectos hacia áreas prioritarias y facilitar la articulación con distintos actores sociales e institucionales.

La organización por programas también favoreció una mejor planificación, evaluación y seguimiento de las actividades, asegurando mayor pertinencia e impacto en las comunidades beneficiarias.



Charla sobre arbovirosis en el marco del Proyecto de Extensión Universitaria a cargo de los alumnos de Bioquímica



"Caminata Saludable" como parte del proyecto "UNA Alimentación Consciente" – II Edición

Impacto de la Gestión

La gestión logró articular una amplia red de cooperación, movilizando a docentes y estudiantes en proyectos que alinean el conocimiento científico con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El Impacto en números:

Indicador	2021	2022	2023	2024	2025
Programas	7*	6	5	6	5
Proyectos	170**	57	38	38	51
Actividades	-**	179	122	88	136
Beneficiarios	-***	80.000	116.830	70.248	286.054

**En ese año se escribieron 7 programas que fueron ejecutados a lo largo de los años siguientes.*

***Las actividades se contemplaban como proyectos.*

****En ese año se estaban generando los instrumentos para recolección de información.*

Programas emblemáticos de vinculación social

Durante el periodo se consolidaron programas emblemáticos que fortalecieron la identidad extensionista de la FCQ-UNA y acercaron la ciencia a distintos públicos.

Entre ellos se destaca Pequeños Científicos, orientado a la alfabetización científica de niños y jóvenes, desarrollado con apoyo de CONACYT e instituciones aliadas. Este programa se posicionó como un sello distintivo de la extensión universitaria de la Facultad.

Asimismo, las Competencias Nacionales de Química, realizadas de forma sostenida entre 2022 y 2025, y la Olimpiada Paraguaya de Biología impulsada en 2022, promovieron vocaciones científicas y proyectaron el conocimiento químico y biológico hacia estudiantes de diferentes puntos del país.

FCQ Móvil, Vida Sana y Semilleros

La extensión también se fortaleció mediante iniciativas orientadas a la atención directa, la promoción de la salud, la divulgación científica y la captación de nuevos estudiantes.

El programa FCQ Móvil permitió acercar servicios y actividades institucionales a comunidades, ampliando el alcance territorial de la Facultad. Por su parte, Vida Sana articuló acciones vinculadas a la promoción de hábitos saludables y prevención en salud.

A estas iniciativas se sumó Semilleros de las Ciencias Químicas, orientado a despertar el interés por las ciencias, fortalecer la relación con estudiantes de nivel medio y proyectar la oferta académica de la FCQ-UNA hacia futuras generaciones.



FCQ Móvil en el Bañado Sur



FCQ Móvil en la Dirección General de Extensión Universitaria de la UNA





FCQ Móvil en la ciudad de Lima, Dpto. de San Pedro, donde se capacitó en la elaboración de mermeladas de frutilla y naranja; y en la elaboración de jabón de coco, detergentes y desodorante de ambiente (2024).

Articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Los proyectos de extensión se vincularon progresivamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, alineando la acción universitaria con agendas nacionales e internacionales de salud, educación, inclusión, ambiente y desarrollo sostenible.

Este enfoque permitió fortalecer la pertinencia de las propuestas y evidenciar el aporte de la Facultad a desafíos sociales prioritarios.

La incorporación de los ODS también contribuyó a ordenar el impacto de las actividades, facilitando su comunicación, evaluación y proyección institucional.





Proyecto "Hambre Cero ODS 2", con el desafío "La comida no se tira", campaña impulsada por la FCQ-UNA, el Ministerio de Desarrollo Social y la FAO. (2024)

Pequeños Científicos

Proyecto de extensión universitaria que acerca a niños y niñas al saber científico mediante experimentos, juegos y exploraciones directas, con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés por la ciencia de forma muy didáctica.





















Competencia Nacional de Química (CoNaQ)

La Competencia Nacional de Química (CoNaQ) es una iniciativa académica organizada por estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción (FCQ-UNA), a través del Centro de Estudiantes de Química (CEQ), con el respaldo institucional de la Facultad. Convocada anualmente, constituye una competencia intelectual dirigida a estudiantes de la educación media de instituciones públicas y privadas de todo el país, con el propósito de promover el interés por las Ciencias Químicas, identificar jóvenes talentos y fortalecer la formación científica. La competencia se desarrolla mediante pruebas teóricas y prácticas.

Durante sus ocho ediciones, se consolidó como uno de los principales espacios nacionales de promoción de la química. En su última edición, la competencia reunió a 280 estudiantes provenientes de 34 colegios de seis departamentos y Asunción, con el objetivo de seleccionar a los jóvenes que integrarán el Programa de Instrucción Nacional para Olimpiadas de Química (PINOL), preparatorio para la 58.ª Olimpiada Internacional de Química.

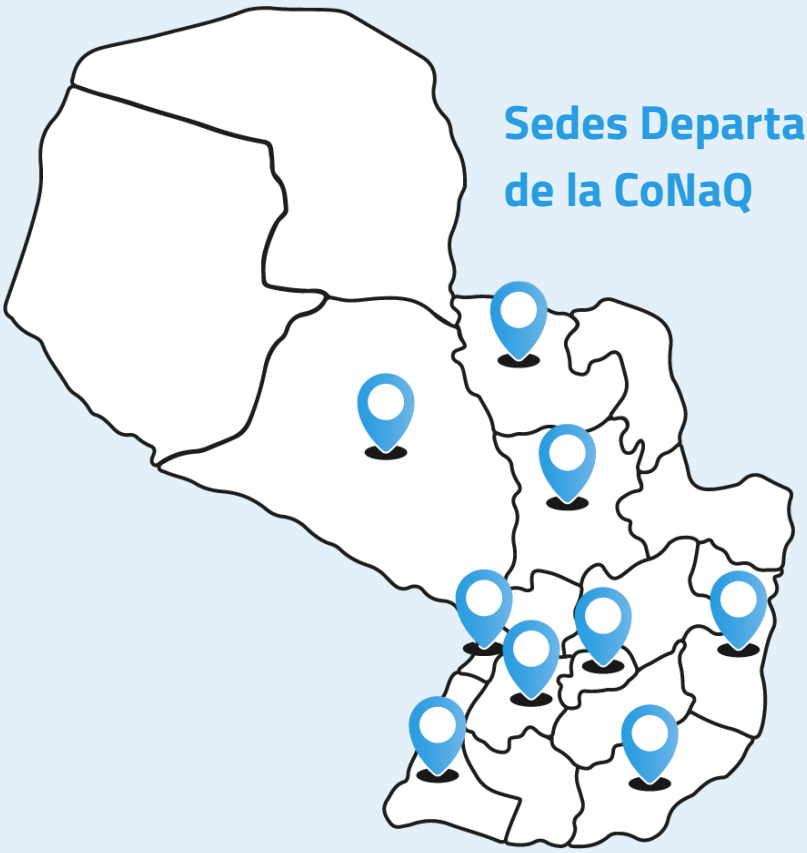




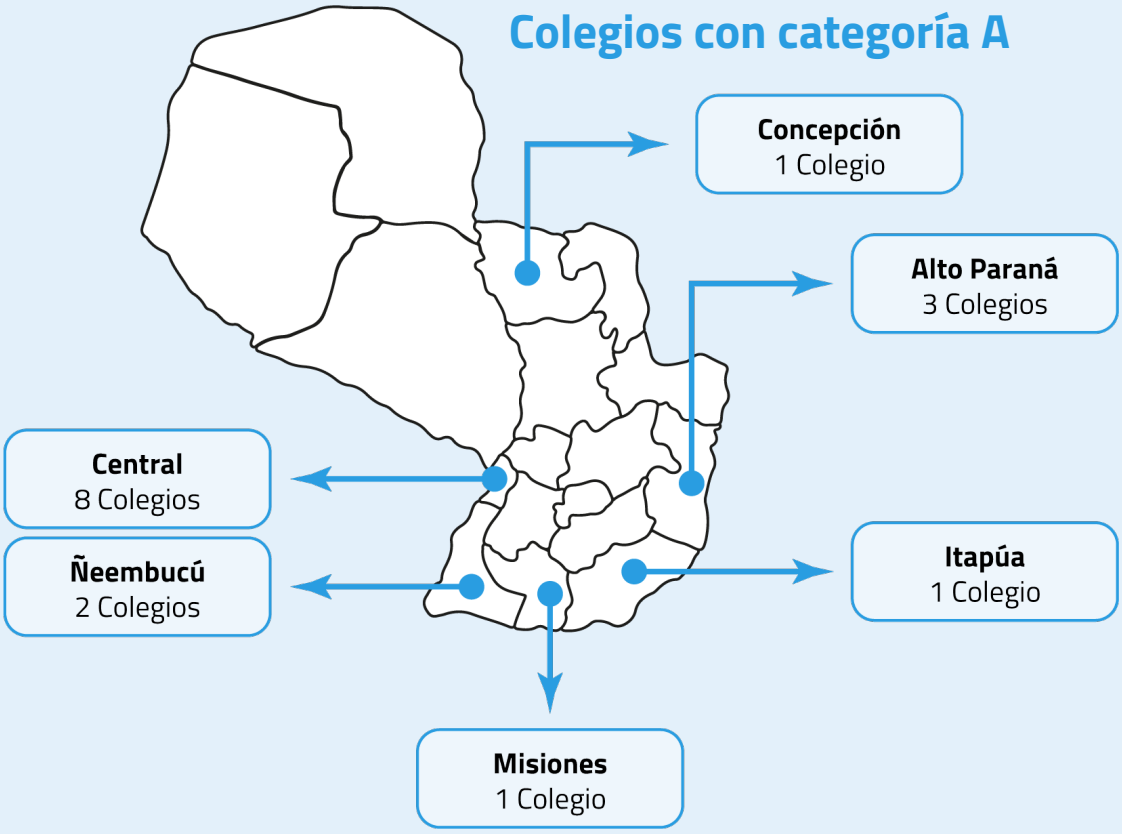





Sedes Departamentales de la CoNaQ



Colegios con categoría A



Olimpiada Paraguaya de Biología

La Olimpiada Paraguaya de Biología constituye un espacio anual de promoción del conocimiento científico y de estímulo al talento de estudiantes del nivel medio de instituciones educativas públicas y privadas del país. Organizada en cinco ediciones por el Comité de Olimpiadas de la Sociedad de Ingeniería en Medicina y Biología (EMBS), capítulo técnico del IEEE de la Universidad Nacional de Asunción, cuenta con el apoyo de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ-UNA) y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN-UNA), consolidándose como una iniciativa que fomenta el interés por las ciencias biológicas mediante evaluaciones teóricas, talleres prácticos de laboratorio y competencias académicas.

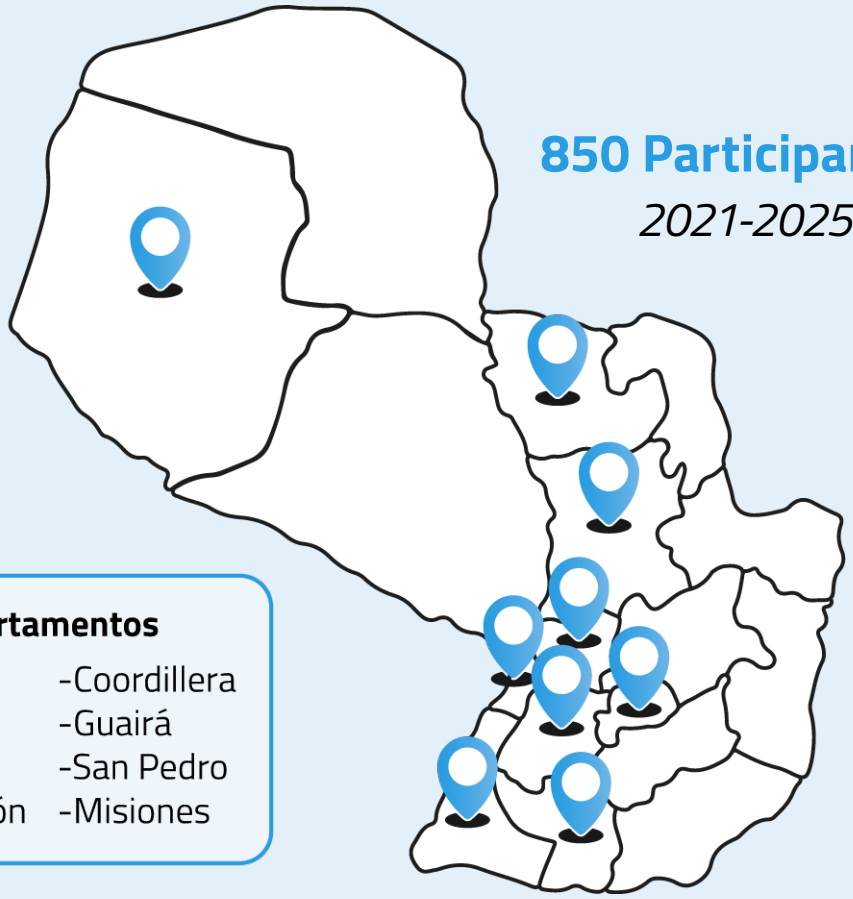












850 Participantes

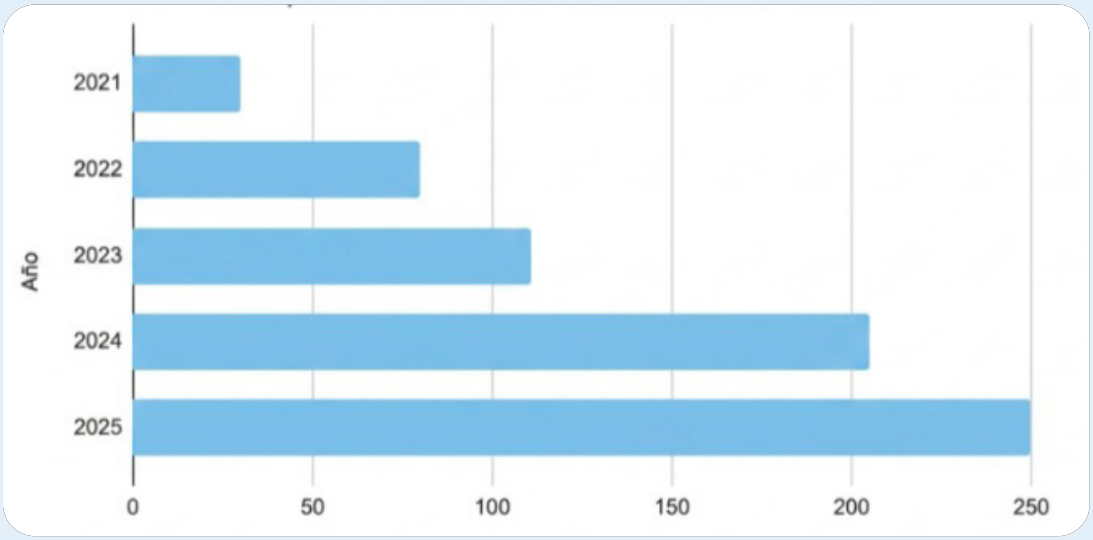
2021-2025

Departamentos

-Boquerón
-Capital
-Central
-Concepción
-Coordillera
-Guairá
-San Pedro
-Misiones

Participantes de la OPB

(Por año)



Participación estudiantil y formación integral

La extensión universitaria constituyó también un espacio clave para la formación integral de los estudiantes, permitiendo vincular los aprendizajes académicos con experiencias reales de intervención social.

La participación en proyectos y actividades extensionistas fortaleció competencias como comunicación, trabajo en equipo, responsabilidad social, liderazgo, pensamiento crítico y compromiso ciudadano.

De esta manera, la extensión contribuyó a formar profesionales no solo técnicamente capacitados, sino también sensibles a las necesidades del país y comprometidos con el desarrollo de la sociedad.

Vinculación social y compromiso institucional

La gestión de extensión y vinculación de la FCQ-UNA permitió fortalecer su presencia social, ampliar su impacto territorial y consolidar el vínculo con comunidades, instituciones educativas, servicios de salud y otros actores sociales y públicos. Este proceso reafirma el compromiso de la Facultad con una universidad pública abierta y pertinente, orientada a aportar conocimiento, formación y soluciones a los desafíos del Paraguay.



Docentes y Estudiantes de Farmacia en la Unidad de Salud Familiar de Laurelty, Luque, con la actividad de extensión "El farmacéutico en la USF".



Taller de Chipa Apo, actividad de Extensión Universitaria que integra tradición, ciencia y buenas prácticas en la elaboración de alimentos.





La FCQ-UNA abriendo las puertas de sus laboratorios a colegios e instituciones educativas.





Jornada de extensión universitaria denominada "ÑA ÑEMITY TESÃI TAVA KAMBAKUAPE", con estudiantes de la FCQ-UNA y la FENOB-UNA





Capacitación en la elaboración de pan dulce, dirigida a las madres beneficiarias de la Fundación CONIN en el marco del programa de Apoyo al Desarrollo Sostenible y el Proyecto FCQ Móvil



Plantación de árboles frutales en el marco del proyecto de extensión universitaria "Valorización de la Madre Tierra III "



Jornada de "Arborización por el Día Internacional de la Madre Tierra", en la Facultad Politécnica de la UNA



Programa "Ciencia entre todos" y el proyecto "Granja autosustentable Oñondivepá", estudiantes del Centro Educativo Departamental "Dr. Carlos Pastore elaboraron hamburguesas, bajo el asesoramiento técnico de docentes de la carrera Ingeniería de Alimentos.



Estudiantes y docentes de la carrera de Nutrición de la FFCQ-UNA llevaron a cabo la actividad de extensión universitaria denominada "La inocuidad está en tus manos" en el mercado de San Lorenzo.

Chipa Apo

El Chipa Apo es una actividad de Extensión Universitaria, que busca preservar y difundir la tradición paraguaya de la elaboración de la chipa, integrando conocimientos científicos, nutricionales y gastronómicos.















FILIAL SAN PEDRO SEDE GUAJAYVI

La creación de la Filial San Pedro, Sede Guajayvi constituyó uno de los hitos institucionales más relevantes del periodo 2021–2025, al representar la expansión territorial de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNA y el acercamiento de la educación superior pública a una zona estratégica del país.

Este proceso respondió a una visión de crecimiento institucional orientada a ampliar oportunidades de formación, fortalecer el vínculo con las comunidades del interior y contribuir al desarrollo regional mediante una oferta académica pertinente a las características productivas del territorio.



Panorámica de la Filial San Pedro, Sede Guajayvi

Proyección institucional y alcance territorial

La apertura de la Filial San Pedro – Sede Guajayvi constituyó un avance institucional para la FCQ-UNA, al materializar la expansión de su presencia académica fuera de la Sede Central.

Este proceso permitió ampliar el alcance de la educación superior pública, generando nuevas oportunidades de formación para jóvenes del departamento de San Pedro y su área de influencia.

La iniciativa se enmarca en una política de descentralización académica que busca fortalecer la equidad territorial y acercar la oferta educativa a distintas regiones del país, contribuyendo a una distribución más equilibrada de las oportunidades de acceso y formación universitaria.

La implementación inicial de la carrera de Ciencia y Tecnología de Alimentos respondió a las características productivas de la zona, de fuerte perfil agroindustrial. En este contexto, la propuesta académica se articula con el entorno regional, aportando a la formación de recursos humanos calificados, al fortalecimiento de capacidades técnicas locales y a la generación de valor agregado en la producción.

De este modo, la filial integra la función educativa con las dinámicas de desarrollo territorial, innovación y producción.



Inauguración oficial de la primera filial de la FCQ-UNA, en Guajayvi, Departamento de San Pedro, en julio de 2024.

Puesta en funcionamiento académico

Durante el periodo se avanzó en la organización académico-administrativa de la filial, incluyendo la planificación de actividades lectivas, la coordinación con docentes y auxiliares,

la socialización de calendarios académicos y la gestión de asignaciones necesarias para el desarrollo de las cátedras.

En 2025 se dio continuidad al desarrollo académico de la carrera de Ciencia y Tecnología de Alimentos y del Curso Probatorio de Ingreso, asegurando condiciones progresivas para la implementación de la oferta formativa.

La articulación entre la Sede Central y la Filial permitió acompañar la planificación académica, el seguimiento docente y la organización de los procesos formativos, fortaleciendo la integración institucional entre ambas sedes.

Imágenes del Proceso de Admisión en la Filial San Pedro - Sede Guajayvi








Articulación curricular y Plan 2026

La Filial San Pedro – Sede Guajayvi también se incorporó al proceso de actualización curricular institucional, participando en la revisión y consolidación del Plan 2026 de la carrera de Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Este proceso implicó reuniones de trabajo, revisión de propuestas, participación docente y articulación con la coordinación académica de la sede central, contribuyendo a construir una propuesta curricular más pertinente, actualizada y coherente con los requerimientos de calidad académica.

La participación de la filial en este proceso reafirma su integración al proyecto académico institucional de la FCQ-UNA y su proyección como espacio de formación universitaria con estándares equivalentes a los de la sede central.

Promoción territorial de la oferta académica

La implementación de la filial fue acompañada por acciones de promoción académica en instituciones educativas, medios radiales y comunidades del Departamento de San Pedro y zonas cercanas.

Estas actividades permitieron difundir la carrera de Ciencia y Tecnología de Alimentos, acercar información a potenciales estudiantes y fortalecer el posicionamiento de la FCQ-UNA en el territorio.

La promoción en distritos como Guajayvi, San Estanislao, Liberación y áreas de influencia contribuyó a visibilizar la nueva oferta académica y a consolidar el vínculo con comunidades educativas de la región.



Expo CTA en la ciudad de Guajayvi, en el Colegio Técnico Nuestra Señora de Lourdes



Promoción de la carrera de CTA en la Expo Feria Guajayvi

Infraestructura, equipamiento y condiciones operativas

La puesta en marcha de la filial requirió adecuaciones de infraestructura, adquisición de equipamientos, fortalecimiento de conectividad y provisión de mobiliario e insumos necesarios para el funcionamiento académico y administrativo.

Estas acciones permitieron avanzar en la creación de condiciones operativas para el desarrollo de clases, actividades académicas, procesos administrativos y servicios de apoyo a estudiantes y docentes.

El fortalecimiento progresivo de la infraestructura constituyó una base necesaria para sostener el crecimiento de la filial y acompañar su consolidación institucional.



Fachada de la Filial



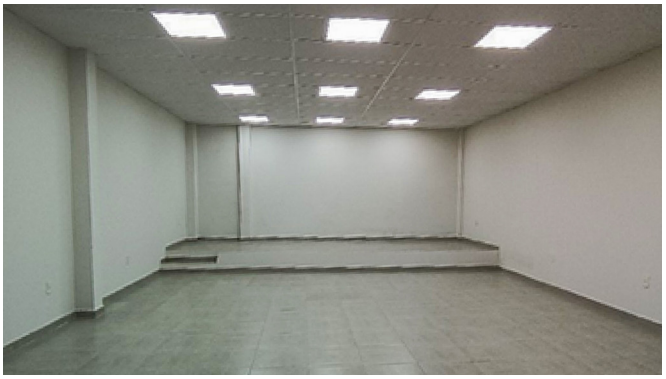
Edificio de aulas



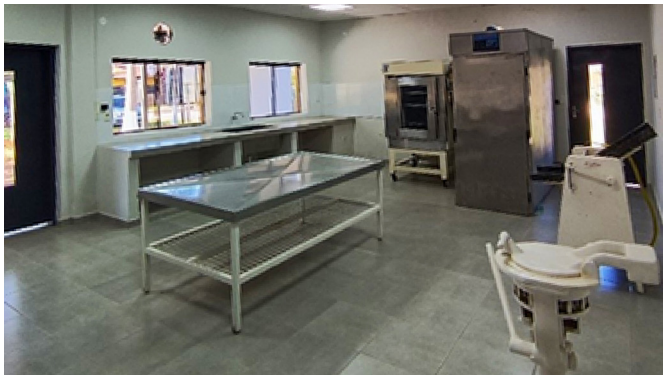
Vista aérea de la Filial



Planta piloto



Salón Auditorio



Interior de la Planta Piloto

Enseñanza aplicada y desarrollo agroindustrial

La proyección de la Planta Piloto hacia la Filial San Pedro – Sede Guajayvi amplió las posibilidades de enseñanza aplicada, transferencia de conocimientos y vinculación con el sector agroindustrial.

Este componente resulta especialmente relevante por la relación directa entre la carrera de Ciencia y Tecnología de Alimentos y las capacidades productivas de la región.

La filial se proyecta así como un espacio con potencial para articular formación académica, prácticas aplicadas, innovación en alimentos y acompañamiento técnico a procesos productivos locales.



Capacitación sobre inclusión destinada a jóvenes de la zona de Guajayvi (2026).



Taller práctico de elaboración de productos domisanitarios para mujeres emprendedoras de la zona (2026).



Charla educativa sobre prevención y concienciación ambiental en la Filial de la FCQ-UNA (2026).



San Juan Ára en la filial (2024).



Miembros de la Filial de la FCQ-UNA participaron del Desfile Estudiantil en el aniversario del Distrito de Guajayvi (2025).



Capacitación en elaboración de domisanitarios a las productoras de San Pedro (2025).

Taller de Chipa Apo en la FCQ-UNA Filial Guajayvi

La actividad integró tradición, ciencia y buenas prácticas en la elaboración de alimentos, con la participación de estudiantes de todos los niveles de la carrera de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CTA) y una asociación de productoras. Durante la jornada realizada el 30 de marzo de 2026 hubo una demostración de elaboración de chipa, abordando aspectos relacionados con su preparación, valor nutricional, calidad e inocuidad, promoviendo el intercambio entre el conocimiento académico y los saberes tradicionales, así como la revalorización de este emblemático alimento paraguayo y el vínculo entre la universidad, los productores y la comunidad.










Primera edición del Global Women's Breakfast en la FCQ-UNA, Sede Guajayvi

En conmemoración del Día de la Mujer Paraguaya, se realizó la primera edición del Global Women's Breakfast Paraguay en la Sede Guajayvi, el 26 de febrero de 2026, iniciativa de la IUPAC que promueve la cooperación científica y el liderazgo femenino en las ciencias. La jornada incluyó charlas sobre la historia de las mujeres en Paraguay y experiencias profesionales de docentes y egresadas de las carreras de Química Industrial, Bioquímica y Ciencia y Tecnología de Alimentos, además de una actividad gastronómica desarrollada por emprendedoras de la Asociación de Productores "4 de Junio", en el marco de la primera actividad del CSTA en la filial.













CENTRO TECNOLÓGICO QUÍMICO

Durante el periodo 2021–2026, el Centro Tecnológico Químico (CTQ) se consolidó como una unidad estratégica para vincular las capacidades académicas, científicas y laboratoriales de la FCQ-UNA con las necesidades del sector productivo, las instituciones públicas y la sociedad.

Su fortalecimiento permitió ampliar la prestación de servicios especializados, promover la transferencia tecnológica, acompañar procesos de producción aplicada y proyectar a la Facultad como referente técnico en áreas vinculadas a la calidad, la salud, la industria farmacéutica, los alimentos, el ambiente y la metrología.

Plataforma institucional de servicios tecnológicos

El CTQ se posicionó como el principal nexo entre la FCQ-UNA y el entorno productivo nacional, ofreciendo servicios técnicos y analíticos basados en capacidades científicas instaladas en la Facultad.

A través de sus laboratorios y unidades operativas, el Centro permitió responder a demandas concretas de empresas, instituciones del Estado, comunidades y organizaciones vinculadas a sectores estratégicos del país.



Oficina administrativa del CTQ

Este modelo fortaleció la relación entre universidad y sociedad, transformando el conocimiento académico y científico en servicios aplicados con impacto directo en la calidad, la innovación y el desarrollo productivo.

Organización operativa del CTQ

Durante el periodo, el CTQ fortaleció su estructura de trabajo mediante coordinaciones orientadas a la prestación de servicios, la transferencia tecnológica y la formación continua.

Esta organización permitió ordenar sus funciones, mejorar la articulación interna y facilitar la respuesta institucional ante solicitudes provenientes del sector público, privado y comunitario.

La consolidación de esta estructura contribuyó a una gestión más eficiente de los servicios, con mayor trazabilidad, capacidad de planificación y orientación hacia resultados.

Laboratorios y capacidades especializadas

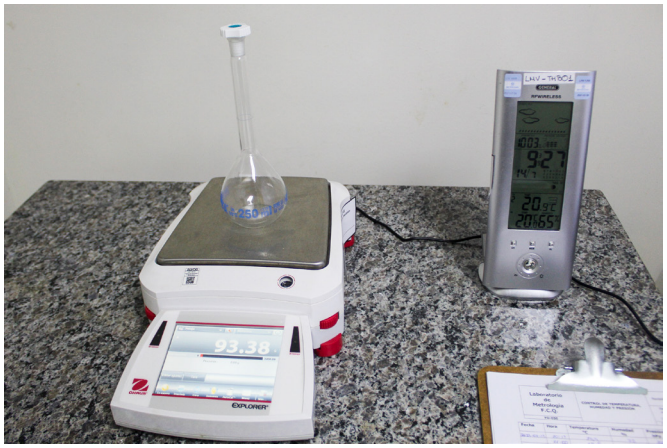
El CTQ integró laboratorios y servicios especializados en áreas clave como Metrología, Control de Calidad de Drogas y Medicamentos, Análisis de Agua, Análisis de Alimentos, Microbiología, Análisis Clínicos y Bacteriológicos, y Consultorio Nutricional.

Estas capacidades permitieron brindar respuestas técnicas a sectores vinculados a la cadena agroalimentaria, la industria farmacéutica, la salud pública, el control de calidad y el cumplimiento normativo.

El fortalecimiento de los laboratorios consolidó a la FCQ-UNA como proveedor institucional de referencia para análisis, ensayos, calibraciones, controles y servicios técnicos especializados.



Estudiantes de Bioquímica visitan el Laboratorio de Análisis Clínicos y Bacteriológico



Equipo del Laboratorio de Metrología



Consultorio Nutricional



Laboratorio de Agua

En el marco del fortalecimiento de las capacidades del Centro Tecnológico Químico (CTQ), el Laboratorio de Agua y el LABCON fueron objeto de mejoras en su infraestructura, orientadas a la adecuación de sus instalaciones a los requerimientos normativos vigentes.

Estas intervenciones permitieron optimizar las condiciones operativas, asegurar el cumplimiento de estándares técnicos y avanzar en el proceso de obtención del Certificado de Cumplimiento de Buenas Prácticas para Laboratorio (BPL), contribuyendo al aseguramiento de la calidad, la confiabilidad de los resultados analíticos y el posicionamiento institucional en servicios tecnológicos especializados.



Instalación del Cleanroom en LABCON, cabina diseñada para conseguir bajos o casi nulos niveles de contaminación.



Adecuaciones en el Laboratorio de Agua

HPLC del Laboratorio de Alimentos.

Calidad, acreditación y confianza técnica

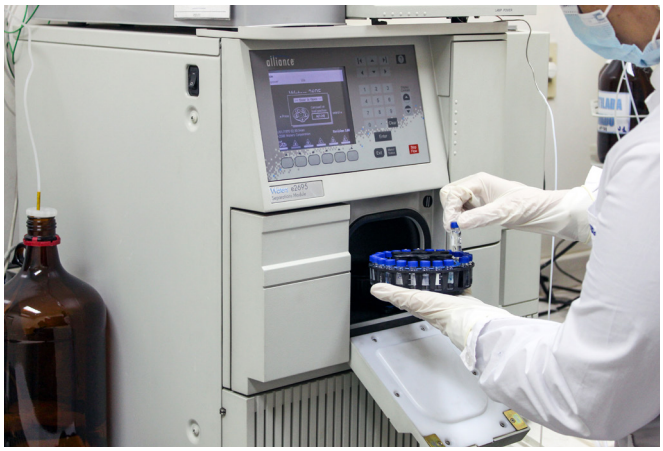
Uno de los aspectos más relevantes del CTQ fue el sostenimiento de estándares de calidad en sus servicios, mediante laboratorios con reconocimiento técnico y sistemas de gestión orientados a la confiabilidad de los resultados.

El Laboratorio de Metrología mantuvo su posicionamiento bajo estándares de calidad, logrando su acreditación como laboratorio de calibración conforme a la Norma NP-ISO/IEC 17025:2018; mientras que el Laboratorio de Control de Calidad de Drogas y Medicamentos fortaleció su rol en servicios vinculados al ámbito farmacéutico y regulatorio.

Estos avances contribuyeron a generar confianza técnica en los servicios prestados por la Facultad, fortaleciendo su vínculo con empresas, organismos estatales y usuarios externos.



Integrantes del Laboratorio de Metrología con el certificado de acreditación en el área de calibración de materiales volumétricos



Laboratorio de Control de Calidad de Drogas y Medicamentos

Transferencia tecnológica y vínculo con empresas

La Coordinación de Transferencia Tecnológica del CTQ permitió fortalecer la relación de la FCQ-UNA con empresas, industrias y actores del sistema productivo.

Durante el periodo se impulsaron visitas, reuniones, servicios técnicos y espacios de articulación orientados a identificar necesidades externas, ofrecer capacidades institucionales y promover soluciones desde la Facultad.

Este proceso permitió avanzar hacia una vinculación más activa con el sector privado, posicionando al CTQ como una puerta de entrada para la transferencia de conocimiento, servicios especializados y oportunidades de cooperación.



El CTQ presente en la Expo Agrodinámica 2024



Participación en Emprende FEST – Cumbre de Emprendedores



CTQ en la Feria Innova Conecta



Visita a la SND para elevar propuestas de asesorías y evaluaciones nutricionales para deportistas



Charla de promoción del CSTA en la ciudad de Itauguá



Foro Departamental de la Cultura Emprendedora

Registros de marcas de la FCQ-UNA ante la DINAPI, gestionados en el periodo 2021-2026







Servicios al sector agroalimentario, farmacéutico y sanitario

El CTQ fortaleció su aporte a sectores estratégicos mediante servicios analíticos, controles de calidad, análisis microbiológicos, estudios de agua y alimentos, servicios clínicos y apoyo técnico a instituciones y empresas.

Estos servicios contribuyeron a mejorar procesos de control, garantizar estándares de calidad, apoyar el cumplimiento regulatorio y brindar respuestas técnicas a demandas de la sociedad.

De esta manera, el CTQ se consolidó como una herramienta institucional para vincular ciencia, tecnología y servicio público con necesidades concretas del país.



Habilitación de mejoras en el Laboratorio de Análisis Clínicos y Bacteriológicos



Apoyo técnico a emprendedores para desarrollo de sus productos

Planta Piloto (CSTA) y enseñanza aplicada

En el año 2023 se llevó a cabo la inauguración del Centro de Servicios Tecnológicos de Alimentos (CSTA), como resultado de un proceso de articulación interinstitucional liderado por la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción, en coordinación con el Ministerio de Industria y Comercio (MIC), el Viceministerio de MIPYMES y la Misión Técnica de la República de China (Taiwán), en el marco del Proyecto REEMUJERPY.

El Centro contó con el apoyo técnico y financiero de las instituciones aliadas, orientado al fortalecimiento del ecosistema productivo nacional, promoviendo la agregación de valor, la innovación tecnológica y el desarrollo de capacidades en el sector de alimentos.

Durante el año 2022 se realizaron las gestiones técnicas e institucionales necesarias para la formulación, presentación y consolidación del proyecto, en coordinación con las entidades involucradas, lo que permitió su concreción e implementación en el año 2023.

El CSTA se estructuró como una plataforma de apoyo técnico y tecnológico, incorporando una Planta Piloto de Lácteos, una Planta Piloto de Vegetales (mermeladas y salsas) y el fortalecimiento del laboratorio de análisis de perfil de azúcares mediante la técnica de HPLC-RID, orientado al etiquetado nutricional de alimentos envasados.

Asimismo, su implementación permitió el fortalecimiento de las capacidades operativas para el apoyo a emprendedores de diversas localidades del país, así como la consolidación de una capacidad instalada que favorece la formación práctica de estudiantes en el área de alimentos.



Comitiva del MIC en visital al CSTA



Elaboración de kéfir en el CSTA

Inauguración del Centro de Servicios Tecnológicos de Alimentos

El 08 de agosto de 2023 se inauguró el primer Centro de Servicios Tecnológicos de Alimentos (CSTA) con el apoyo del Ministerio de Industria y Comercio de Paraguay y la Embajada de Taiwán en el Paraguay.

El CSTA está equipado con una Planta Piloto de Lácteos, una Planta Piloto de Mermeladas y Salsas, y un laboratorio para el fortalecimiento del análisis del perfil de azúcares para el etiquetado nutricional de los alimentos envasados.





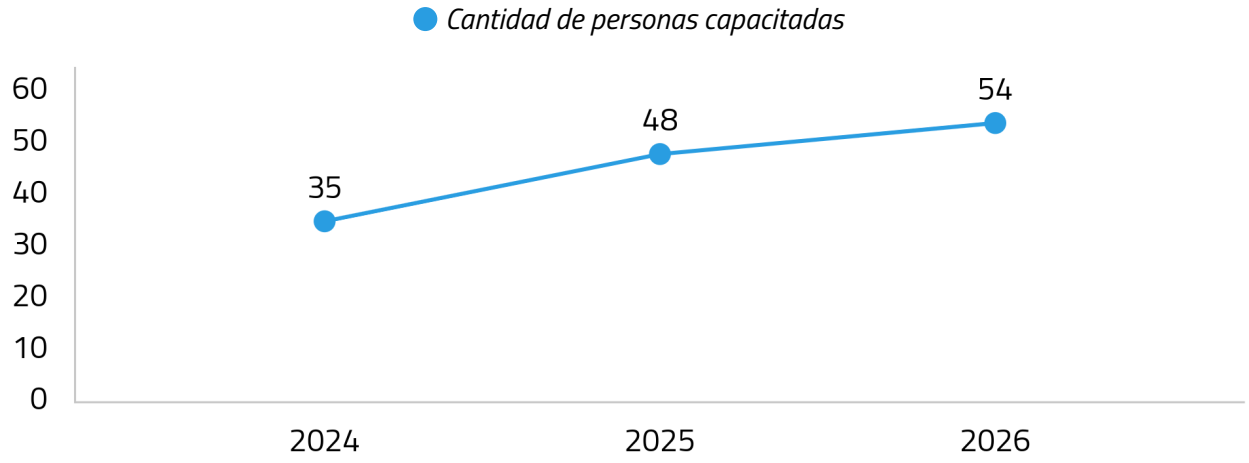




Números del CSTA

Impacto del CSTA

137 *Personas capacitadas*	**21** *Actividades realizadas*	**12** *Ciudades alcanzadas*	**03** *años de trayectoria*
17 *Capacitaciones Individuales*	**04** *Talleres Grupales*	**93** *Emprendedores Capacitados*	**44** *Participaciones en Talleres*



Perfiles de Beneficiarios



Emprendedores y microproductores



Estudiantes y Egresados FCQ



Productores rurales o feriantes



Organismos Públicos

Vinculación laboral y pertinencia profesional

Desde finales del año 2022, el Centro Tecnológico Químico, a través de la formación continua fortaleció el desarrollo de capacidades mediante la ejecución de 27 programas de formación, entre cursos y diplomados, diseñados para responder a las necesidades de actualización y especialización del talento humano.

En este periodo, **1.074 personas** fueron capacitadas en áreas estratégicas como gestión de la calidad, evaluación de la conformidad, inocuidad alimentaria, liderazgo, seguridad industrial y manejo de productos químicos, contribuyendo al fortalecimiento de competencias y a una mayor vinculación con el sector productivo y profesional.

Como parte de este compromiso, la Facultad de Ciencias Químicas, a través del Centro de Tecnología Química (CTQ), otorgó **44 becas** a funcionarios, docentes y estudiantes entre 2023 y el primer semestre de 2026, con una inversión de Gs. 58.694.000, promoviendo el acceso a la formación continua y el fortalecimiento del talento humano institucional.

Actos de cierre de los Diplomados organizados por el CTQ:







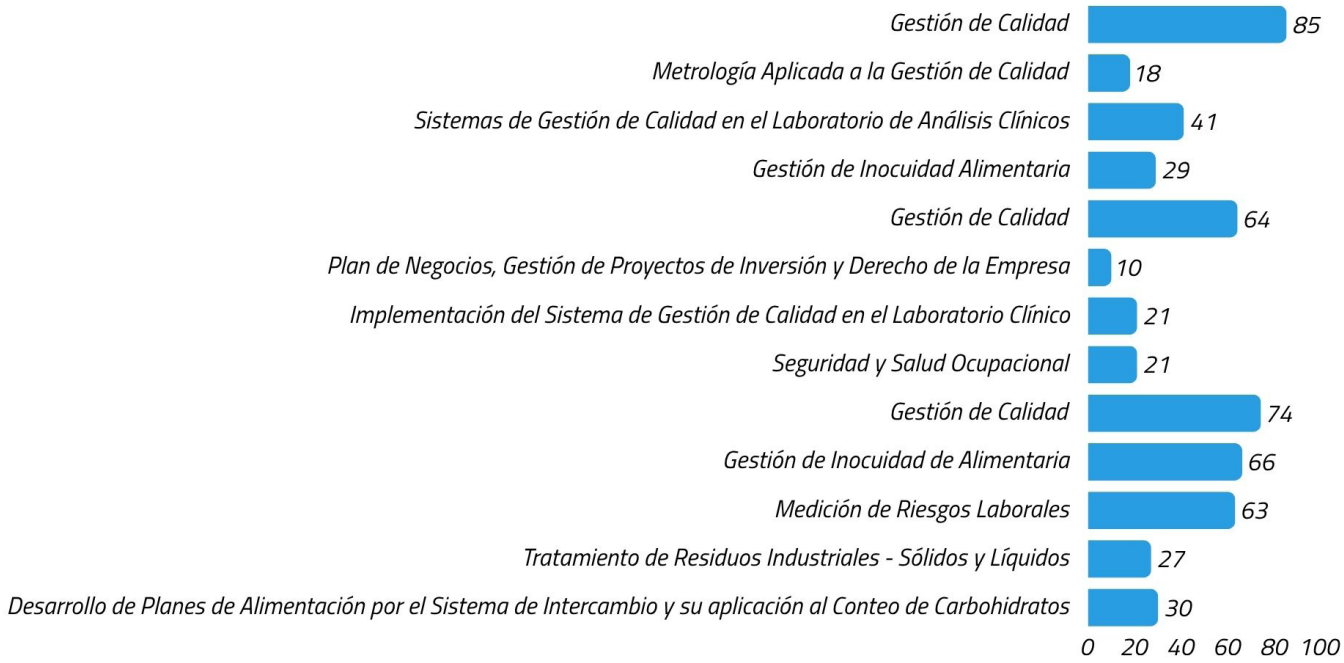


Número de Egresados de los Diplomados y Cursos:

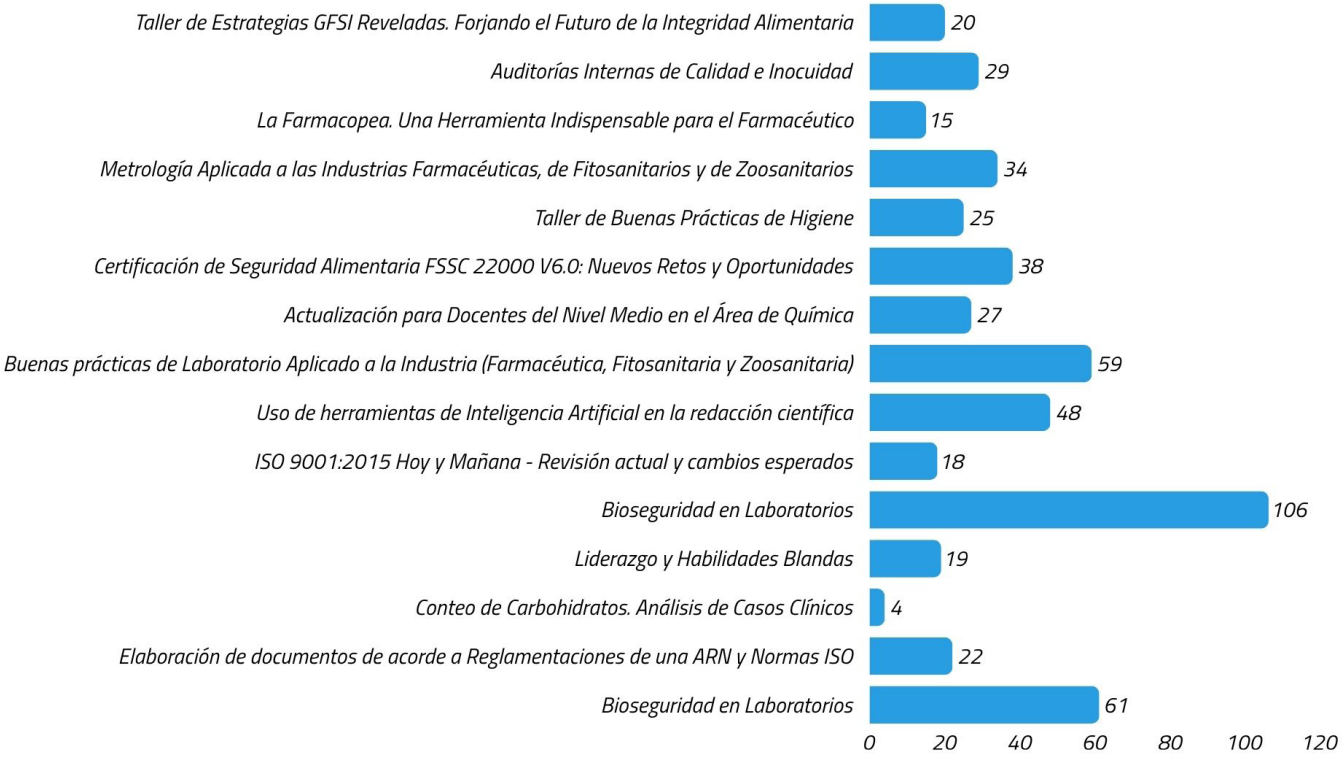
549 **Diplomados**

525 **Cursos**

Egresados de los diplomados



Egresados de los cursos







Finalización del Diplomado en Bioequivalencia y Bioexención de Medicamentos y equipo diluyente adquirido en el marco del diplomado.

Coordinación de Transferencia Tecnológica

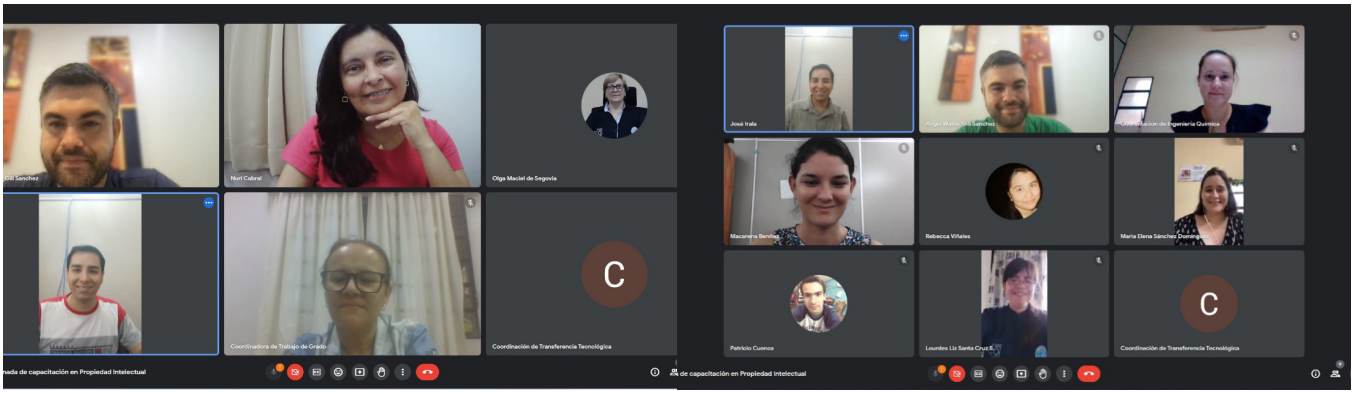
Desde el 2023 se inició con el proceso de la institucionalización de la propiedad intelectual a los distintos miembros de la comunidad educativa. Se logro obtener las siguientes documentaciones:

- ***Resolución N° 8471-00-2023. Política institucional de Propiedad Intelectual y Manual de Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología.***
- ***Capacitaciones en propiedad intelectual a los departamentos de investigación.***

Como medio para lograr la identificación de un resultado de investigación factible de ser protegido por alguno de los mecanismos existentes y plasmados en el manual de propiedad intelectual, es que se busca capacitar a todo el cuerpo de investigación en el área de propiedad intelectual. Bajo este lineamiento se llevaron cabo capacitaciones a lo largo del segundo semestre del 2023 con los 14 departamentos de investigación que componen la Dirección de Investigaciones.

Capacitaciones en propiedad intelectual con los estudiantes de grado

También se llevaron a cabo las primeras capacitaciones a los estudiantes de grado de las siete (7) carreras de la Facultad de Ciencias Químicas en referencia a los mecanismos de protección en la propiedad intelectual, a fin de que estos conozcan las herramientas que disponen para proteger sus trabajos realizados.



Sesión de capacitación en Propiedad Intelectual con los docentes tutores del área de salud (Izq.) y del área industrial (Der.).

Capacitaciones en propiedad intelectual a docentes tutores de Trabajo Final de Grado

También se desarrollaron capacitaciones dirigidas a docentes de Trabajos Finales de Grado de las distintas carreras de la institución y que no se encuentran vinculados a departamentos de investigación. El objetivo fue proporcionarles herramientas para realizar una evaluación preliminar de los trabajos e identificar aquellos cuyos resultados podrían ser susceptibles de protección mediante alguno de los mecanismos de propiedad intelectual disponibles.

La Coordinación de Transferencia Tecnológica ha brindado los siguientes servicios en carácter de transferencia:

- *Identificación de sustancias por medio de la Resonancia magnética nuclear (RMN).*
- *Reuniones con investigadores a fin de actualizar los servicios tecnológicos a ser ofrecidos.*
- *Formulación de barras alimenticias para niños con alto nivel de desnutrición.*



Mediante un convenio con la empresa Charpentier, se logró la provisión de equipamientos en formato demostración (DEMO) para uso académico, científico, tecnológico y de servicios. Un cromatógrafo de gases (Foto Izq.) para el Departamento de Bioquímica de Nutricional, y un espectrofotómetro (Foto Der.) para el Laboratorio de Agua.

Proyección estratégica del CTQ

En conjunto, el fortalecimiento del Centro Tecnológico Químico dejó instalada una plataforma estratégica para la prestación de servicios especializados, la transferencia tecnológica, la enseñanza aplicada y la vinculación con sectores productivos.

El CTQ constituye hoy un activo institucional clave para ampliar la presencia de la FCQ-UNA en el entorno nacional, generar recursos propios, acompañar procesos de innovación y contribuir al desarrollo científico, tecnológico e industrial del Paraguay.



Taller sobre esterilización de envases de vidrio.



Promoción de servicios del CTQ en el SENAVE.



Charla por el Día Mundial de la Metrología.



Taller de elaboración de mermeladas.



Taller de elaboración de muffins.



Taller de elaboración de masas de pizzas.



GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Durante el periodo 2021–2025, la FCQ-UNA fortaleció el desarrollo de su comunidad académica mediante acciones orientadas al acompañamiento estudiantil, la consolidación de la carrera docente, el bienestar institucional, la inclusión, la formación continua y la vinculación con egresados.

La gestión del talento humano se abordó desde una perspectiva integral, reconociendo que el crecimiento institucional depende no solo de la infraestructura, los programas académicos y los recursos financieros, sino también de las personas que sostienen diariamente la vida universitaria.

Sala de Lactancia

En agosto de 2024, la FCQ-UNA inauguró una Sala de Lactancia destinada a docentes, funcionarios y estudiantes. El espacio ofrece un ambiente privado y confortable para la extracción y conservación de la leche materna o la lactancia, equipado con sillones, lavatorio, heladera exclusiva y cambiador para el bebé.







Modernización institucional y transformación digital

Digitalización de legajos institucionales

Se inició el proceso sistemático de digitalización de los legajos del personal docente y administrativo de la Facultad, contribuyendo al fortalecimiento de la gestión documental, la preservación de la información institucional y la optimización del acceso a la documentación administrativa.

Implementación de la Mesa de Entrada Digital

Se implementó la Mesa de Entrada Digital mediante la utilización de la plataforma Redmine, fortaleciendo la trazabilidad de los expedientes, la asignación eficiente de tareas y el seguimiento oportuno de las solicitudes administrativas.

Gestión del talento humano y profesionalización

Programa institucional de capacitación y desarrollo profesional

Se consolidó un programa permanente de capacitación dirigido al fortalecimiento de competencias técnicas, administrativas y transversales del personal docente, administrativo y directivo de la Facultad.

Entre los años 2021 y 2026, la política institucional de capacitación evolucionó desde modalidades predominantemente virtuales hacia programas integrales orientados al liderazgo, bienestar laboral, integridad pública, innovación tecnológica y fortalecimiento de competencias blandas.

Apoyo al desarrollo académico del personal contratado

Como medida de incentivo a la formación profesional continua, se implementó la reducción de la carga horaria diaria a siete horas para funcionarios contratados que cursan estudios universitarios, facilitando la continuidad de su formación académica y contribuyendo al fortalecimiento futuro del capital humano institucional.

Implementación del Proyecto "Última Marcación"

Se diseñó e implementó el Proyecto "Última Marcación", orientado a acompañar y reconocer institucionalmente a los docentes y funcionarios que culminan su vida laboral activa mediante la jubilación.

La iniciativa busca dignificar el cierre de la trayectoria institucional de los colaboradores, promoviendo el reconocimiento a los años de servicio prestados a la Facultad, facilitando la transición hacia una nueva etapa personal y profesional, y fortaleciendo la preservación de la memoria institucional y la transferencia de conocimientos y experiencias acumuladas.

Asimismo, el proyecto contribuye al fortalecimiento del sentido de pertenencia y de la cultura organizacional, reafirmando el compromiso institucional con una gestión del talento humano centrada en las personas y en el reconocimiento del aporte realizado por cada integrante de la comunidad universitaria.



Transparencia, meritocracia y fortalecimiento del acceso a la función pública universitaria

Procesos concursales

Durante el periodo 2021-2026 se diseñaron y ejecutaron un total de 144 llamados a concursos públicos y de oposición conforme a las reglamentaciones vigentes, fortaleciendo los principios de transparencia, igualdad de oportunidades y meritocracia en el acceso a la función pública universitaria.

Como resultado de dichos procesos se llevaron adelante:

Concursos

53 ***Cargos de Gestión Académica***
Incluye incorporaciones y nombramientos

91 ***Cargos Administrativos***
Incluye incorporaciones ascensos y nombramientos

Programa de capacitación institucional

Año	Eje de capacitación	Colaboradores
2021	Atención al usuario y gestión documental.	31
2022	Inteligencia emocional, trabajo en equipo y desarrollo personal.	57
2023	Trabajo colaborativo y metodologías virtuales.	21
2024	Inteligencia emocional aplicada al ámbito laboral.	67
2025	Liderazgo, salud mental, comunicación organizacional, integridad y transparencia pública.	309
2026	Inteligencia artificial aplicada a la educación superior; liderazgo y comunicación efectiva; salud mental y manejo del estrés; integridad pública y rendición de cuentas; educación financiera	256*
Total de colaboradores capacitados y certificados (2021–2026)		**741**

**A julio de 2026.*

Otros indicadores relevantes del periodo 2021-2026

Concursos - Escalafón Docente

141 *Para ascenso al Escalafón Docente*

90 *Para acceso al Escalafón Docente*

Indicador	Periodo 2021 - 2026
Legajos iniciados en proceso de digitalización	141 (docentes escalafonados)
Políticas institucionales revisadas/actualizadas	Anualmente desde año 2023
Evaluaciones de desempeño implementadas	Anualmente desde año 2021
Beneficiarios del programa de reducción horaria para estudios universitarios	04 (funcionarios desde su implementación año 2024)
Docentes jubilados acompañados mediante el Proyecto "Última Marcación"	07 (desde su implementación año 2025)
Plataforma de gestión documental	Redmine (implementado en el año 2021)

El periodo 2021-2026 constituye una etapa de consolidación y modernización de la gestión del talento humano, caracterizada por la incorporación progresiva de herramientas digitales, el fortalecimiento de los procesos de selección y evaluación, y una decidida apuesta por el desarrollo de las capacidades del capital humano institucional.

Estamento Estudiantil

Acompañamiento académico y permanencia

La FCQ-UNA fortaleció las acciones orientadas al acompañamiento de los estudiantes, promoviendo estrategias de apoyo académico, seguimiento de asignaturas de rendimiento crítico, clases de nivelación y mecanismos de orientación durante el trayecto formativo.

Estas acciones contribuyeron a mejorar las condiciones de permanencia, avance académico y adaptación a las exigencias propias de las carreras de las ciencias químicas y sus aplicaciones.

El acompañamiento estudiantil se consolidó como una herramienta clave para sostener una formación pública de calidad, con mayor atención a las necesidades académicas, sociales y personales de los estudiantes.

Bienestar estudiantil e inclusión

Durante el periodo se fortalecieron programas vinculados al bienestar estudiantil, la asistencia psicológica, la salud preventiva, la inclusión y el apoyo a estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Iniciativas como PROSAE, FCQ Inclusiva, el Comité Técnico de Inclusividad y las campañas de salud contribuyeron a generar un entorno universitario más equitativo, accesible y sensible

Programa PROSAE

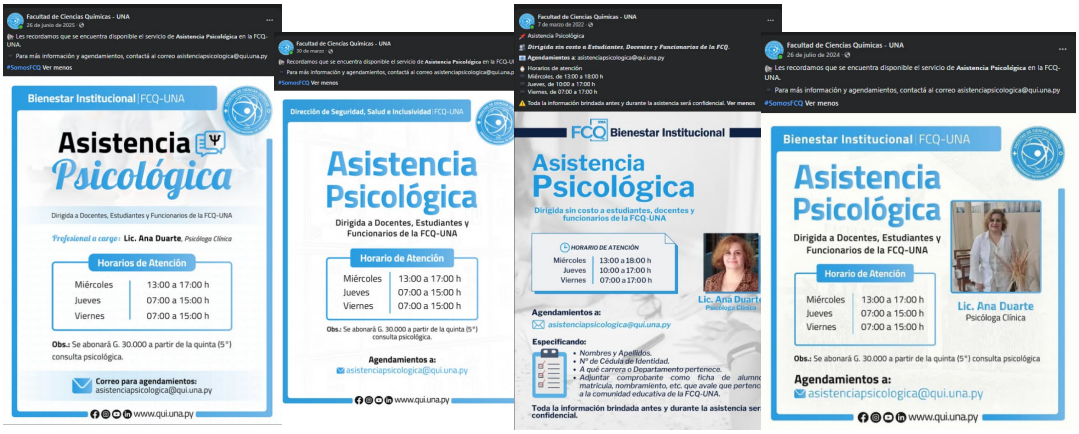
Año	Beneficiados
2023	30
2024	30
2025	16
Total	**76**

Programa de Padrinos

Año	Beneficiados
2024	17
2025	39
Total	**56**

a la diversidad de la comunidad estudiantil.

Estas acciones reafirmaron el compromiso institucional con una educación superior



Promoción del servicio de asistencia psicológica en las redes sociales de la Institución.

pública que no solo garantice el ingreso, sino también condiciones reales de permanencia, participación y desarrollo integral.

Participación en la vida académica e institucional

La participación estudiantil se fortaleció mediante la incorporación de estudiantes auxiliares de cátedra, la vinculación con proyectos de investigación, actividades de extensión, programas de divulgación científica y espacios de representación institucional.

Estas experiencias permitieron complementar la formación profesional con competencias transversales como liderazgo, trabajo en equipo, comunicación, responsabilidad social y compromiso con la institución.

La participación activa de los estudiantes contribuyó a fortalecer la identidad universitaria y a formar profesionales con mayor sensibilidad hacia las necesidades científicas, sociales y productivas del país.



Quimi Run, evento organizado por el Centro de Estudiantes de Química- CEQ.

Participación en Gala Benéfica del CEQ

El viernes 22 de octubre de 2021, se realizó una cena de Gala Benéfica organizado por el Centro Estudiantes de Química de la Facultad de Ciencias Químicas. Dicho evento fue realizado a beneficio de la remodelación del CEQ. El evento contó con el apoyo de la Decana de la FCQ-UNA, Prof. Lic. Cynthia Saucedo de Schupmann, además de la asistencia de directivos, docentes, egresados y estudiantes.








Reinauguración del Centro de Estudiantes de Química

El viernes 06 de mayo de 2022, se realizó la reinauguración del Centro Estudiantes de Química – UNA. Se contó con la presencia de las autoridades de la UNA, la FCQ, la comisión directiva saliente y entrante del CEQ.






Firma de acuerdo con el CEQ y las asociaciones de carreras

La FCQ-UNA, mediante un acuerdo firmado en agosto de 2022, cede espacio físico institucional al CEQ-UNA y a las asociaciones para la organización, administración y usufructo de los gaveteros ubicados en varias sectores dentro del predio de la Facultad.






La FCQ-UNA en la Olimpiada Internacional de Química (IChO)

La Olimpiada Internacional de Química (International Chemistry Olympiad – IChO) es la principal competencia mundial de química para estudiantes de la educación media, reuniendo cada año a delegaciones de más de 80 países para evaluar sus conocimientos mediante exigentes pruebas teóricas y prácticas de laboratorio. La representación paraguaya está integrada por los estudiantes con mejor desempeño en la Competencia Nacional de Química (CoNaQ), quienes, tras un riguroso proceso de selección, reciben una preparación especializada a través del Programa de Instrucción Nacional para Olimpiadas de Química (PINOL), desarrollado por docentes y estudiantes de la FCQ-UNA.

La FCQ-UNA desempeña un papel fundamental en este proceso al brindar el respaldo académico y logístico para la preparación de la delegación paraguaya, además de apoyar la participación de los mentores que acompañan al equipo en las competencias internacionales, otorgando becas económicas para financiar el viaje de los tutores y ha impulsado la formación de los estudiantes mediante el PINOL. Gracias a este trabajo sostenido, Paraguay fortaleció su presencia en la IChO y continúa promoviendo la excelencia académica y la proyección internacional de los jóvenes.









Histórica participación de Paraguay en la Olimpiada Iberoamericana de Biología

Por primera vez Paraguay estuvo representado en la XVIII Olimpiada Iberoamericana de Biología (OIAB), realizada en Colombia, en setiembre de 2025. La delegación pionera estuvo integrada por cuatro estudiantes y los mentores Linda Denis y Santiago Carratú.

El equipo contó con el apoyo del Capítulo Técnico de la Sociedad de Ingeniería en Medicina y Biología (EMB-UNA), la Facultad de Ciencias Químicas (UNA), la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UNA) y el Benjamín Franklin Science Corner, instituciones comprometidas con el fortalecimiento de la ciencia y la educación en Paraguay.

La delegación obtuvo resultados históricos: una Mención de Honor; y dos medallas de bronce.

Este logro fue posible gracias al esfuerzo de los estudiantes, así como a la preparación brindada por docentes y universitarios de la FCQ-UNA y la FACEN-UNA, cuyo acompañamiento fue clave en este proceso.

Los tutores que acompañaron a la delegación paraguaya recibieron becas económicas por parte de ambas intituciones para financiar su participación en la competencia.









Congresos, semanas y jornadas académicas organizadas por estudiantes de las siete carreras de la FCQ-UNA.



Congreso de Estudiantes de Ciencias Químicas



Congreso de Estudiantes de Farmacia



Semana del Bioquímico



Congreso de Estudiantes de Ingeniería Química



Congreso de Estudiantes de Química Industrial



Congreso de Estudiantes de Ciencia y Tecnología de Alimentos



Jornadas de Nutrición



Congreso de Estudiantes de Ingeniería de Alimentos

Participación de estudiantes en los Juegos Universitarios de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional de Asunción (FEUNA) con apoyo de la FCQ-UNA.












Química Talents

Desde el 2022, en el marco del Mes del Químico y el aniversario de la Facultad, la FCQ-UNA impulsa y acompaña Química Talents, una iniciativa organizada por el Centro de Estudiantes que promueve la expresión artística de la comunidad universitaria.

El festival reúne a estudiantes de la FCQ y de otras unidades académicas en presentaciones de canto, danza e interpretación musical, consolidándose como un espacio que reconoce que el talento y la creatividad complementan la formación científica.

Con el respaldo institucional de la Facultad, esta actividad fortalece la integración, el desarrollo cultural y el reconocimiento de las aptitudes artísticas de sus estudiantes, fomentando además valores de solidaridad y sentido de pertenencia.











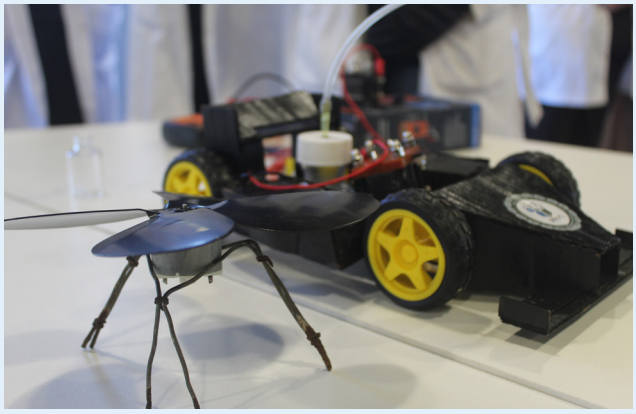


AIChE Capítulo Estudiantil

Con apoyo de la FCQ-UNA, desarrolló diversas actividades de formación, integración y proyección, entre ellas el ciclo "Septiembre Industrial", con charlas sobre seguridad y tratamiento de aguas residuales, la jornada "ZumbAIChe", en conmemoración del Día Internacional de la Mujer.

Asimismo, se impulsó el Proyecto de Extensión Universitaria PROCESA, que posibilita la participación de estudiantes en las competencias internacionales Chem-E-Car y Chem-E-Brew, constituyendo la primera delegación oficial paraguaya en estas competencias.













Estamento Docente

Fortalecimiento de la carrera docente

Durante el periodo, la FCQ-UNA sostuvo procesos sistemáticos de concursos, designación, renovación y promoción docente, fortaleciendo la carrera académica y la transparencia en los mecanismos de vinculación.

Se ejecutaron concursos de Títulos, Méritos y Aptitudes para Encargados de Cátedra, Docentes Adjuntos, Titulares, Auxiliares de Enseñanza, Docentes Investigadores y Docentes Técnicos, contribuyendo a ordenar y consolidar la estructura docente de la Facultad.

Estos procesos permitieron acompañar el crecimiento académico institucional y asegurar la disponibilidad de recursos humanos calificados para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación, extensión y servicios.

Desarrollo docente y mejora continua

La formación y actualización docente constituyeron componentes importantes del fortalecimiento institucional, especialmente en un periodo marcado por transformaciones curriculares, digitalización académica y nuevos desafíos pedagógicos.

Las capacitaciones institucionales abordaron áreas como comunicación, liderazgo, inteligencia emocional, gestión de riesgos, herramientas digitales, habilidades sociolaborales y mejora del desempeño.

Este proceso contribuyó a fortalecer las capacidades del cuerpo docente y a acompañar los cambios derivados de la actualización curricular, la implementación de sistemas académicos y los procesos de aseguramiento de la calidad.

Gestión institucional del personal docente

La Dirección de Gestión y Desarrollo del Talento Humano fortaleció la administración del personal docente mediante la aplicación de políticas, procedimientos, evaluaciones de desempeño, gestión documental y planificación de dotación conforme al organigrama institucional.

La aprobación y actualización de políticas vinculadas al talento humano permitió contar con un marco más claro para la gestión del personal, favoreciendo la trazabilidad, el orden

administrativo y el cumplimiento normativo.

Asimismo, la incorporación de Bienestar Institucional a la estructura de gestión permitió abordar el desarrollo docente desde una mirada más integral, incorporando dimensiones vinculadas al clima laboral, la salud ocupacional y la calidad de vida.

Docencia, investigación y compromiso institucional

El cuerpo docente cumplió un rol central en la consolidación académica, científica y extensionista de la Facultad, participando en procesos de actualización curricular, acreditación, investigación, postgrado, extensión universitaria y vinculación con el entorno.

La articulación entre docencia e investigación permitió fortalecer la formación de grado y postgrado, impulsar proyectos científicos, acompañar trabajos académicos y proyectar la producción de conocimiento hacia la sociedad.

Este compromiso docente fue clave para sostener la calidad académica de la FCQ-UNA y acompañar los principales procesos de transformación institucional del periodo.



Capacitación en Evaluación objetiva y subjetiva de los aprendizajes en la Educación Superior para docentes de la FCQ-UNA (2025).



Capacitaciones destinadas a Docentes.

Agasajo por el Día del Maestro

La Institución lleva a cabo anualmente un agasajo por el Día del Maestro, con la Decana, Prof. Lic. Cynthia Saucedo de Schupmann, Mag., como anfitriona de este especial encuentro. La celebración reune a docentes en un espacio de camaradería y reconocimiento a la invaluable labor de quienes, con compromiso, dedicación y vocación, contribuyen a la formación de nuevas generaciones de profesionales y al fortalecimiento de la comunidad académica.











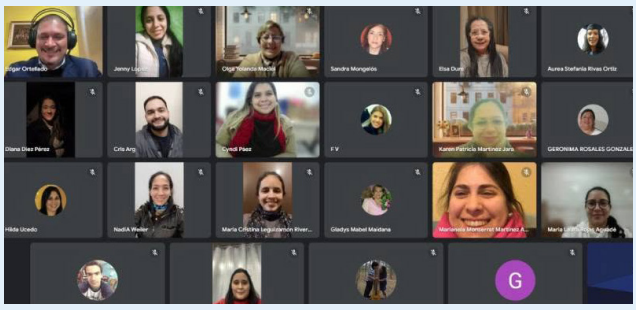
Curso "Formación de Emprendimientos"

Durante el mes de julio de 2024, docentes de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNA participaron del curso "Formación en Emprendimientos", desarrollado mediante sesiones virtuales y presenciales a cargo del Lic. Edgar Ortellado.

La capacitación abordó el rol formador de emprendedores, sus competencias y el ecosistema emprendedor nacional, brindando herramientas para fortalecer y promover el espíritu emprendedor en los distintos niveles educativos. La iniciativa fue organizada conjuntamente por el Centro Tecnológico Químico, la Dirección Académica y la Dirección de Gestión y Desarrollo del Talento Humano, con el acompañamiento de las autoridades institucionales.









Capacitación Docente

Docentes y coordinadores de las carreras de grado de la FFCQ-UNA participaron de una capacitación sobre la elaboración de programas de estudio, realizada el 25 de julio de 2024. La jornada incluyó orientaciones sobre las reglamentaciones vigentes, la formulación de objetivos, la selección de bibliografía básica y complementaria, así como explicaciones prácticas para la construcción de los programas conforme a las nuevas indicaciones. Además, los participantes contarán con materiales tutoriales disponibles en el aula virtual para facilitar el proceso y resolver posibles dudas.











Docentes de la FCQ-UNA fortalecen sus competencias en inteligencia artificial aplicada a la educación superio

La FCQ-UNA, a través de la Dirección de Gestión y Desarrollo del Talento Humano, desarrolló dos jornadas, 08 y 09 de julio de 2026, de capacitación dirigidas a docentes sobre el uso adecuado de herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la educación superior.

La actividad permitió fortalecer conocimientos y estrategias para integrar estas tecnologías de manera ética, responsable y efectiva en los procesos de enseñanza y aprendizaje, reafirmando el compromiso institucional con la formación continua y la innovación educativa.













Estamento Egresados

Vinculación con egresados

Durante el periodo, la FCQ-UNA fortaleció progresivamente su vínculo con los egresados, a través de la Coordinación de Egresados y Empleadores, dependiente de la Dirección de Extensión Universitaria, reconociéndolos como actores estratégicos para retroalimentar la calidad académica, proyectar la imagen institucional y conectar la formación universitaria con el ejercicio profesional.

Las acciones de seguimiento, actualización de datos, encuestas y participación en procesos institucionales permitieron contar con información relevante sobre la inserción profesional, las trayectorias laborales y las necesidades de formación continua.

Este vínculo contribuyó a fortalecer la pertinencia de las carreras y a mantener una relación activa entre la Facultad y sus profesionales graduados.



Representantes Egresados en el Consejo Directivo, periodo 2025 - 2028



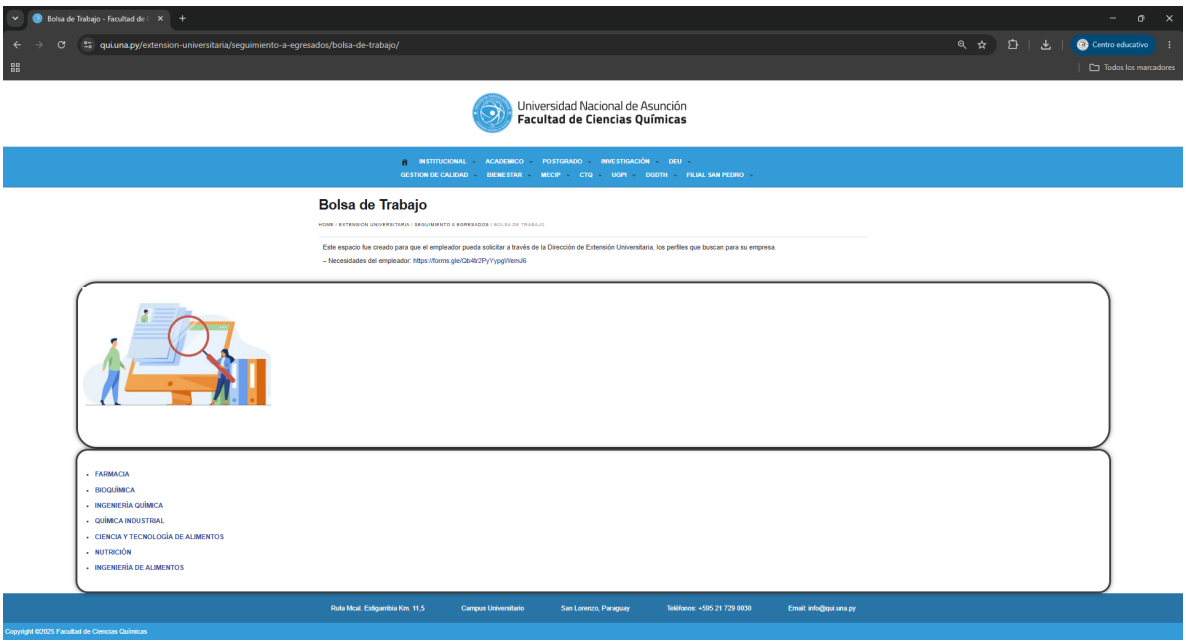
Reunión de trabajo con la Asociación Paraguaya de Ingenieros Químicos (APIQ)

Inserción laboral y empleabilidad

La vinculación con egresados también se fortaleció mediante acciones orientadas a la inserción laboral, la articulación con empresas y la identificación de perfiles profesionales demandados por el mercado.

Espacios como la Bolsa de Trabajo y la Feria de Empleo permitieron conectar a estudiantes avanzados y egresados con oportunidades laborales en sectores vinculados a la industria química, farmacéutica, alimentaria, sanitaria y de servicios especializados.

Estas iniciativas evidenciaron la pertinencia de la formación brindada por la FCQ-UNA y su capacidad para responder a demandas concretas del sistema productivo nacional.



Bolsa de trabajo disponible en la web institucional.

Formación continua y actualización profesional

Los egresados constituyeron un público clave para la expansión de programas de postgrado, diplomados, cursos de actualización y actividades de formación continua.

Estas propuestas permitieron fortalecer la relación de la Facultad con sus profesionales graduados, ofreciendo oportunidades de actualización en áreas científicas, regulatorias, industriales, sanitarias, tecnológicas y de gestión.

La formación continua se consolidó así como una herramienta para acompañar el desarrollo profesional de los egresados y, al mismo tiempo, fortalecer la sostenibilidad académica e institucional de la FCQ-UNA.



Jornada de Ciencias del Laboratorio Clínico, encuentro académico que reunió a profesionales, docentes y estudiantes interesados en la actualización científica y técnica del área (2025).

Egresados como proyección institucional

Los egresados representan una de las principales expresiones del impacto social y profesional de la FCQ-UNA, al desempeñarse en ámbitos estratégicos del país como salud, industria, alimentos, ambiente, investigación, docencia, regulación y servicios especializados.

Su inserción en distintos sectores reafirma la relevancia de la formación recibida y proyecta el prestigio institucional de la Facultad en el entorno nacional e internacional.

En conjunto, el fortalecimiento del vínculo con estudiantes, docentes y egresados permitió consolidar una comunidad académica más integrada, participativa y orientada al desarrollo humano, profesional e institucional.

Capacitación y vinculación con la industria

La FCQ-UNA fue sede de diversas actividades de capacitación y actualización profesional vinculadas a la industria de alimentos, farmacéutica e investigación y desarrollo, con la participación de expertos nacionales e internacionales. Entre ellas, se destacaron el Workshop Internacional "Industria de Alimentos, Farma e Investigación y Desarrollo" (2023) y el II Workshop Internacional NIR (2025), organizados por la empresa FISC Group en colaboración con la Coordinación de Seguimiento a Egresados y Empleadores de la Dirección de Extensión Universitaria.









Conversatorio Academia - Gremios Profesionales en la FCQ-UNA

El jueves 5 de setiembre de 2024 se llevó a cabo un conversatorio organizado por la FCQ-UNA, con el objeto de conocer de primera fuente, la situación actual de los egresados de nuestra Facultad, los desafíos y necesidades que enfrentan en sus respectivos ámbitos laborales, a fin de encaminar acciones académicas conducentes a las nuevas propuestas de planes curriculares, previstos para el Plan 2026 y brindarles el acompañamiento necesario, ante otras instituciones, velando por su formación y competencias, adquiridas, en sus Carreras.

La mesa estuvo encabezada por la Prof. Lic. Cynthia Saucedo de Schupmann, decana, acompañada de la Prof. Dra. Olga Maciel de Segovia, vicedecana y la Prof. Dra. María Eugenia Flores, directora Académica. También estuvieron presentes los Presidentes y miembros de los Comités Permanentes de cada una de las siete carreras, así como miembros del Consejo Directivo, y representantes de las Asociaciones Profesionales:

- Asociación Paraguaya de Directores Técnicos de Industrias Alimentarias - APADI
- Asociación Paraguaya de Analistas Industriales y Químicos Analíticos - APANIQUA
- Asociación Paraguaya de Químicos de la Industria Farmacéutica - APAQUINFA
- Asociación de Bioquímicos del Paraguay – ABP
- Asociación Paraguaya de Ingenieros Químicos - APIQ
- Asociación Paraguaya de Graduados en Nutrición – ASPAGRAN
- Asociación de Licenciados en Química Industrial – ALQUIMPA
- Federación de Químicos del Paraguay
- Asociación Paraguaya de Tecnólogos de Alimentos – ASPATAL
- Asociación de Químicos Farmacéuticos del Paraguay – AQUIMFARP



Primera Feria de Empleos en la FCQ-UNA

La exitosa primera edición de la Feria de Empleos se desarrolló de forma virtual del 25 de agosto al 12 de setiembre de 2025 y con una jornada presencial el 2 de setiembre en la Institución. Fue organizada en conjunto con la empresa Empleos Pivot y con el apoyo de la Dirección General de Extensión Universitaria de la UNA, con la participación de más de 20 empresas de los sectores químico, farmacéutico y de alimentos, entre otros. El evento reunió a más de 200 postulantes, entre estudiantes y egresados, con el objetivo de facilitar la inserción laboral y fortalecer el vínculo entre la academia y el sector productivo.



Conversatorio con Egresados de la FCQ-UNA

En 2025, se realizaron jornadas con egresados de las carreras de la FCQ-UNA quienes participaron en mesas de diálogo, compartiendo experiencias y propuestas para contribuir al perfeccionamiento del perfil profesional y al fortalecimiento del vínculo con la Facultad.

















SEGURIDAD, SALUD E INCLUSIVIDAD

La jerarquización que redefinió el bienestar institucional

Tras cinco años de gestión como Coordinación de Bienestar Institucional, la dependencia alcanzó en septiembre de 2025 su jerarquización formal como Dirección de Seguridad, Salud e Inclusividad (DSSI), en reconocimiento a su rol estratégico en la construcción de entornos seguros, saludables e inclusivos para la comunidad educativa de la FCQ-UNA.

Seguridad Laboral	*Salud Ocupacional*	*Inclusividad*
Gestión de Riesgos y Gestión de Residuos, con inspecciones, simulacros y control normativo.	Asistencia Psicológica y Medicina del Trabajo, con campañas y jornadas preventivas.	Trabajo Social e Inclusividad, acompañando la permanencia y participación estudiantil.

Evolución institucional

De Coordinación de Bienestar Institucional (CBI) a Dirección de Seguridad, Salud e Inclusividad (DSSI):

Un crecimiento que incorporó áreas específicas de Seguridad Laboral, Salud Ocupacional e Inclusividad, cada una con dependencias propias, ampliando el alcance y la especialización de la gestión del bienestar en la FCQ-UNA. Además de Alineación con estándares MECIP y procesos de acreditación ARCU-SUR y ANEAES, y participación activa en el Comité de Seguridad y Administración de Riesgos de la UNA (CSAR).

Programas de Seguridad Laboral

Un sistema permanente de inspección, control y fortalecimiento de las condiciones de seguridad institucional.

Inspecciones
Verificación periódica de bocas de incendio equipadas y sistemas de protección.

Extintores
Control y mantenimiento de extintores portátiles conforme a normativa.

Simulacros
Capacitaciones y simulacros de evacuación para la comunidad educativa.

Foro de Riesgos UNA
Organización y participación en el 1er Foro de Gestión de Riesgos de la UNA.

Bioseguridad
Curso OEA/ CICTE y Seminario Internacional de Riesgos de Desastres.

Señalización
Actualización de carteles, rutas de evacuación y puntos de encuentro.

Evaluación de riesgos
Identificación de peligros por dependencia y medidas de control.

Gestión de residuos
Supervisión de la segregación y disposición final en laboratorios.



Simulacro de Evacuación del Laboratorio de Materias Básicas.



Práctica sobre el uso de extintores.



Capacitación en Primeros Auxilios y Reanimación Cardiopulmonar.



Simulacro de evacuación para casos de incendios en la nueva área administrativa.

Capacitan en bioseguridad en laboratorios

La FCQ-UNA llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a auxiliares de enseñanza, el 19 de febrero de 2026, a fin de fortalecer la cultura de prevención y seguridad dentro del ámbito académico y laboral.

La actividad se desarrolló en los turnos mañana y tarde, en el marco de las políticas institucionales de seguridad y contó con amplia participación de los profesores auxiliares. La jornada fue impulsada por la Dirección Académica y la Dirección de Salud, Seguridad e Inclusividad.








Bienestar integral con proyección estratégica

Las campañas de salud y los programas de inclusividad ampliaron el alcance de la DSSI hacia toda la comunidad universitaria, consolidando una cultura institucional de autocuidado, diversidad y acompañamiento.



Setiembre Amarillo

Salud mental, en alianza con FCM-UNA y FENOB-UNA.



Octubre Rosa

Prevención y sensibilización sobre el cáncer de mama.



Noviembre Azul

"Kuimba'é Ñemongetá" sobre cáncer de próstata.



Salud Sexual

Campañas de VIH y Papanicolaou con orientación y consejería.

Acompañamiento a estudiantes

Programa Padrinos, PROSAE y articulación con la Unidad de Inclusión de la UNA (UNA-i) para sostener la permanencia estudiantil.

Congresos y posicionamiento

El Congreso NeuroSer 2025 y el 13° Congreso Internacional REDLAT posicionaron a la FCQ-UNA como referente en bienestar integral en educación superior.

Capacitación y sensibilización

55 eventos y 27 capacitaciones realizadas, con 55 participaciones en formación externa, sostuvieron una cultura de autocuidado y diversidad.

Proyecciones estratégicas

Validación del instrumento de riesgos laborales, digitalización de fichas médicas y certificación como centro laboral académico de referencia ante el MTESS.

Setiembre Amarillo

En el marco del Setiembre Amarillo, se acompañaron acciones de sensibilización, orientadas a promover el cuidado de la salud mental y la prevención del suicidio, con campañas de concienciación, difusión de materiales informativos y mensajes educativos, así como actividades de reflexión y espacios de diálogo, se buscó fomentar la escucha activa, la empatía y el acompañamiento a quienes atraviesan situaciones de vulnerabilidad emocional. Estas iniciativas contribuyeron a visibilizar la importancia de hablar sobre salud mental, derribar estigmas y fortalecer redes de apoyo dentro de la comunidad universitaria.














Octubre Rosa en la FCQ-UNA

La FCQ-UNA desarrolló diversas actividades orientadas a la concienciación sobre el cáncer de mama, promoviendo la prevención y el diagnóstico precoz mediante campañas de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria y a la ciudadanía. En el marco del Octubre Rosa, se impulsaron jornadas educativas, charlas de orientación con profesionales de la salud, difusión de materiales informativos y acciones de visibilización a través del uso de distintivos y actividades de promoción de hábitos saludables.





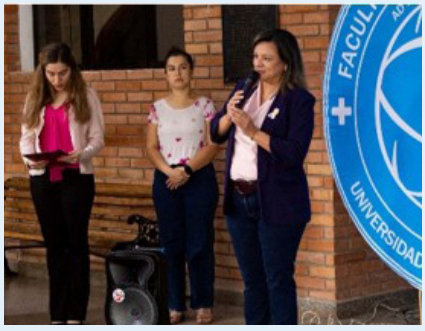












Noviembre Azul

La FCQ-UNA acompañó la campaña Noviembre Azul mediante acciones destinadas a fortalecer la conciencia sobre el cáncer de próstata y la importancia de su prevención. A través de iniciativas de sensibilización y la difusión de información educativa en sus se promovió el cuidado de la salud masculina y la realización de controles médicos periódicos. Estas acciones contribuyeron a visibilizar la enfermedad y a destacar el valor de la detección temprana, fomentando una actitud preventiva y responsable frente al cuidado integral de la salud.

















INTERNACIONALIZACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

INTERNACIONALIZACIÓN

El análisis evidencia una internacionalización activa y heterogénea en el registro institucional. En movilidad académica, la FCQ-UNA concentra 83 registros en el periodo comprendido del 2021 al 2026, con predominio estudiantil y leve mayoría de movilidad saliente. En convenios, se identifican 159 instrumentos firmados en el mismo período, mayoritariamente nacionales y orientados a cooperación marco, pasantías y acuerdos específicos.

El principal hallazgo de gestión es que la Facultad posee masa crítica de experiencias internacionales, pero requiere estandarizar datos, medir resultados y conectar cada movilidad o convenio con productos verificables: publicaciones, proyectos, clases espejo, estancias, redes, cotutelas, prácticas académicas y resultados de extensión.

Indicadores clave del período 2021-2026

Indicador	Resultado documentado	Observación de gestión
Movilidad total	83 registros	38 entrantes, 45 salientes
Participantes	63 estudiantes; 20 docentes	Predomina la movilidad estudiantil.
Carrera con mayor movilidad	Ingeniería Química: 42 registros	Existe un programa de movilidad consignado para la carrera
Convenios firmados	159 instrumentos	150 nacionales, 9 internacionales.
Tipo de convenio dominante	Marco de cooperación: 82	Concentra 51,6 % de los convenios del período.
Estancias de investigación	6 registros individuales	Según registros obtenidos

Introducción institucional

La Coordinación de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales de la FCQ-UNA constituye una unidad estratégica dependiente del Decanato, formalizada en la actualización orgánica aprobada por Resolución N.° 8990-00-2025. Su configuración integra dos áreas operativas: Movilidad y Convenios y permite ordenar, acompañar y evaluar procesos relacionadas con las áreas citadas

Su misión operativa es articular la movilidad académica, la gestión de convenios, la cooperación científica y las redes interinstitucionales, conectando la docencia, la investigación y la extensión con oportunidades nacionales e internacionales. Esta función no se limita a tramitar intercambios: crea condiciones institucionales para que cada experiencia genere aprendizaje, evidencia, reputación académica y nuevas capacidades.

El Programa de Internacionalización Académica y Científica de la FCQ-UNA aporta el marco de gestión para sistematizar, visibilizar y potenciar actividades con proyección internacional. Sus objetivos estratégicos documentados son promover la movilidad académica, incentivar la producción científica internacional, integrar la internacionalización en el aula y fortalecer alianzas con instituciones extranjeras. En términos de alta dirección, el área es un instrumento de posicionamiento institucional, mejora de calidad, acreditación y cooperación científica sostenida.

Análisis de movilidad académica 2021-2026

Se han identificado 83 registros de movilidad. El comportamiento muestra un pico en 2021, una contracción marcada en 2022 y 2024, y una recuperación en 2025. El dato de 2026 es parcial y presenta un registro sin tipo de movilidad consignado.

Año	Entrante	Saliente	Total	Docentes	Estudiantes
2021	23	19	42	0	42
2022	2	7	9	5	4
2023	4	7	11	10	1
2024	2	1	3	0	3
2025	6	5	11	3	8
2026	1	5	7	2	5
Total	**38**	**45**	**83**	**20**	**63**

Movilidad académica por año, dirección y tipo de participantes.

La movilidad estudiantil concentra 63 de 83 registros (75,9 %), mientras que la docente reúne 20 registros (24,1 %). La movilidad saliente supera levemente a la entrante (44 frente a 38 registros)

Carrera / Programa	Estudiantes	Docentes	Entrante	Saliente	Total
Ingeniería Química	36	6	33	9	42
FCQ-UNA (docentes de carreras)	0	11	0	11	11
Nutrición	9	0	1	8	9
Bioquímica	7	1	0	8	8
Farmacia	4	1	2	2	5
Ingeniería de Alimentos	2	0	1	1	2
Ciencia y Tecnología de Alimentos	1	0	0	1	1
Ingeniería Química / Ingeniería de Alimentos	1	0	1	0	1
Química Industrial	1	0	0	1	1
Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	2	1	0	3	3
Total	**63**	**20**	**38**	**44**	**83**

Clasificación por carrera/programa académico, participante y dirección.

La concentración principal se observa en Ingeniería Química, que reúne 42 registros (50,6 % del período).





Socialización de Programas de Movilidad para Docentes y Estudiantes. (2024)

Programa/mecanismo	Entrante	Saliente	Docentes	Estudiantes	Total
MARCA	28	8	8	28	36
AUGM	3	14	1	16	17
Iniciativa propia	6	2	0	7	8
BECAL	0	3	0	3	3
CONACYT	0	3	1	2	3
Asociación Iberoamericana de Postgrado	0	2	2	0	2
Beca de Universidad Autónoma de Madrid	0	1	0	1	1
Comité Paraguay - kansas	0	1	0	1	1
Convenio Bilateral de la UNA	0	1	0	1	1
Convenio bilateral UIS-UNA	1	0	0	1	1
Delegada de Paraguay CPEF-OPS	0	1	1	0	1
Programa de Lideres Emergentes Americanos (ELAP)	0	1	0	1	1
ERASMUS + ICM	0	1	0	1	1
Iniciativa personal - PRONII	0	1	1	0	1
PAME	0	1	0	1	1
Profesor Invitado UNESP, Brasil	0	1	1	0	1
Profesora Invitada UNESP, Brasil	0	1	1	0	1
QS LATAM SUMMIT	0	1	1	0	1
Royal Botanical Garden - Kew	0	1	1	0	1
TB EUSAP RESEARCH	0	1	1	0	1
Total	**38**	**44**	**20**	**63**	**83**

Programas o mecanismos de movilidad registrados.

Visita de docentes y gestores académicos a la FCQ-UNA:



Docente del Instituto Tecnológico de Chihuahua, México, en el marco del programa PILA (2025).



Docente de la Universidad Estadual de Maringá, en el marco del programa MARCA (2024).



Docente y estudiantes de la Universidad Evangélica Boliviana en el marco del Programa MARCA (2025).



Visita de la Decana de la Facultad de Producción y Tecnología de la Universidad Nacional de Pilar, Argentina (2025).



Responsable de Movilidad de la Universidad Federal de Grande Dourados, Brasil (2025).



Visita del Gestor de Relaciones Internacionales de la Universidad Tecnológica de Bratislava, Eslovaquia (2025)

Visita de la comitiva de Rutgers University

El 19 de abril de 2022, en horas de la mañana, la FCQ-UNA recibió la visita de la comitiva de la Rutgers University, en el marco de una visita institucional a la UNA para el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales entre la universidad y Rutgers.







Memorando de entendimiento UNA - Rutgers University

El día lunes 18 de julio de 2022, la UNA y la Universidad de Rutgers Camden de New Jersey firmaron un memorando de entendimiento, para generar oportunidades para el intercambio de docentes y estudiantes entre ambas instituciones y la investigación.





Algunas estancias de Movilidad Estudiantil en la FCQ-UNA







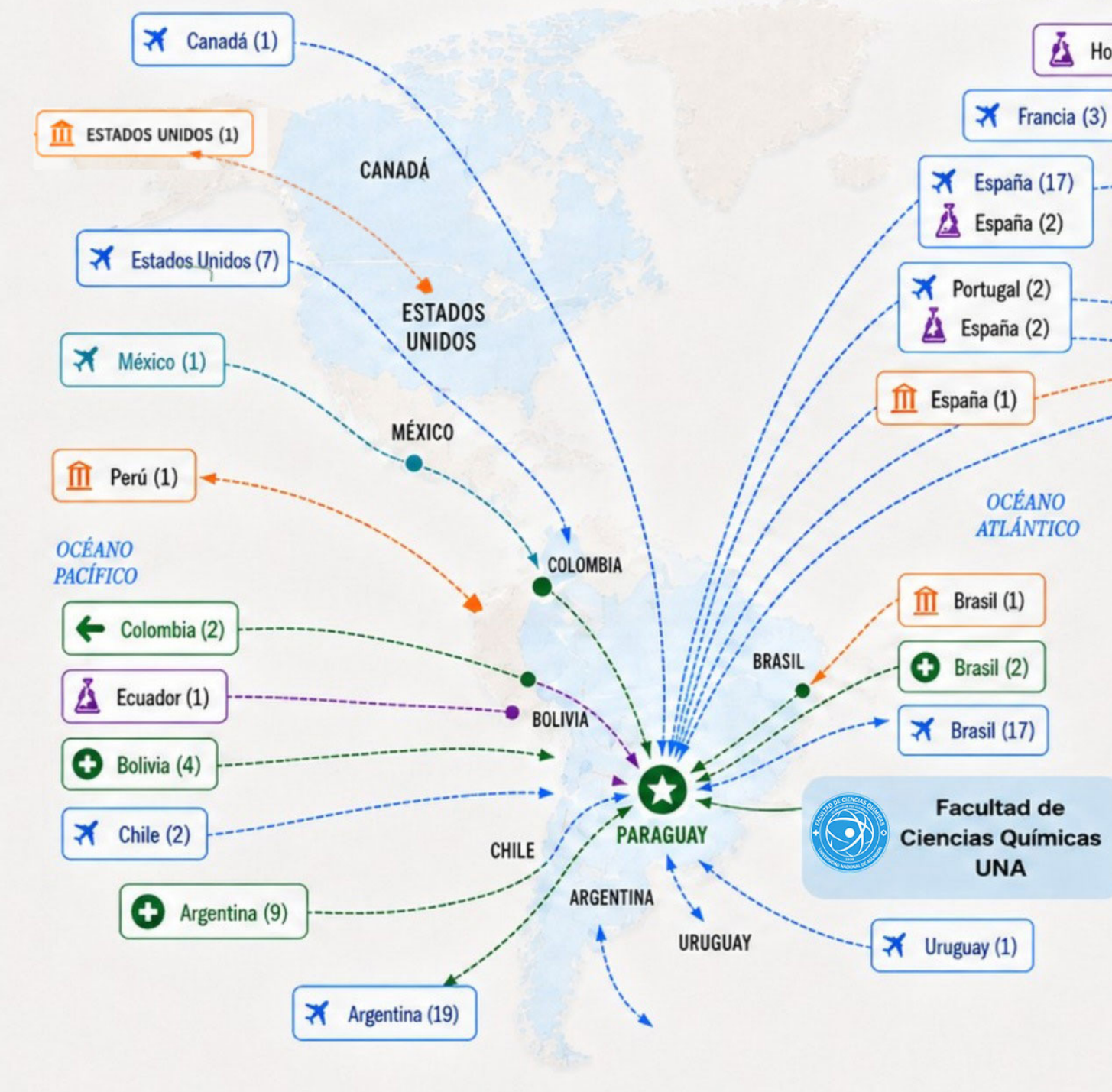
Algunas estancias de Movilidad Docente en el exterior



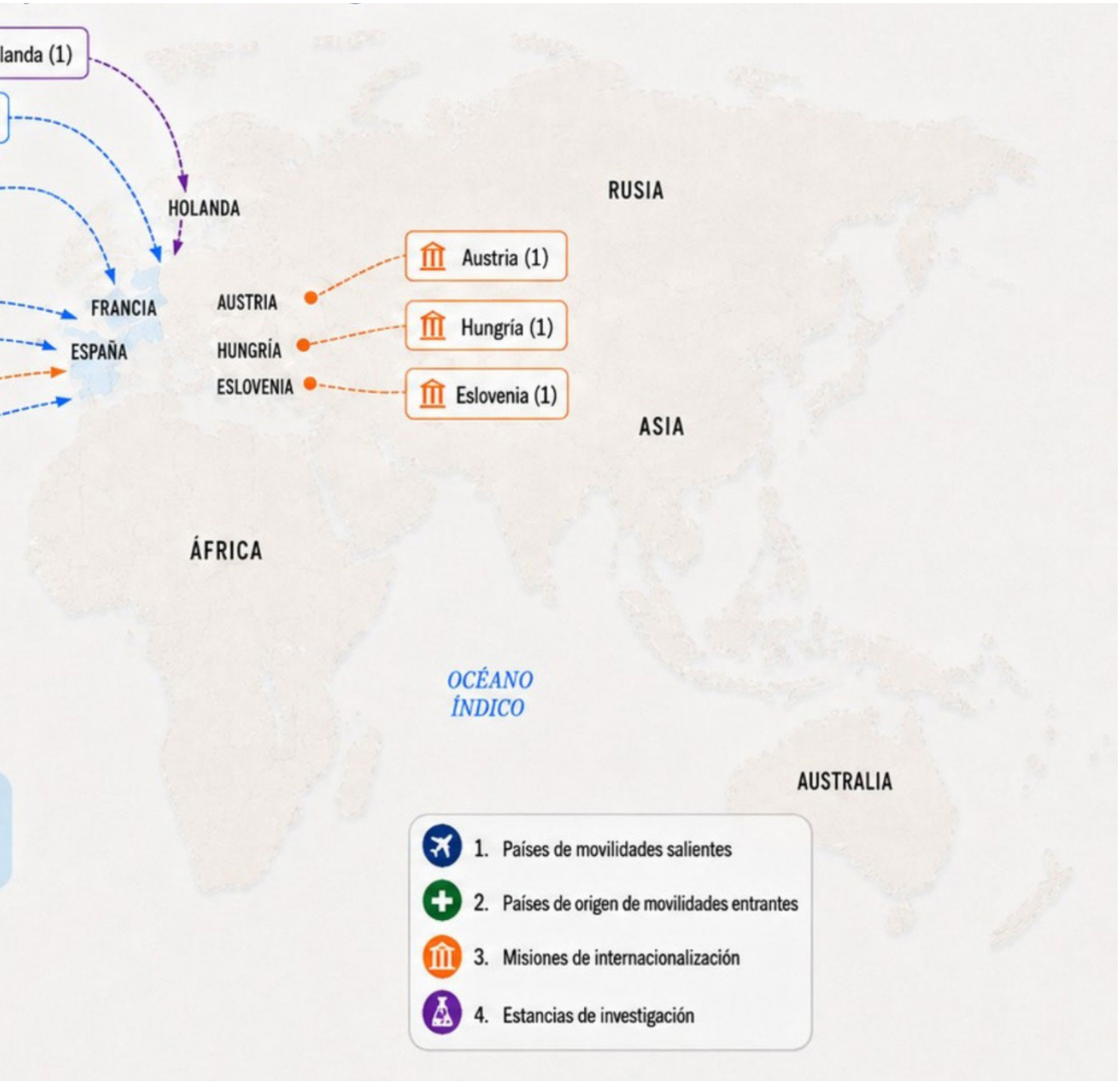




Internacionalización: Movilidad académ



nica, misiones y estancias de investigación.



CONVENIOS

Análisis de convenios institucionales 2021-2026

Para el período 2021-2026 se identifican 159 convenios con fecha de firma dentro del intervalo de tiempo:

Año	Total	Nacional	Internacional
2021	27	27	0
2022	31	30	1
2023	34	31	3
2024	16	15	1
2025	30	28	2
2026	21	19	2
Total	**159**	**150**	**9**

Convenios firmados por año y alcance geográfico.

Año	Pasantía	Marco de cooperación	Acuerdo específico	Otras categorías	Total
2021	10	10	4	3	27
2022	3	19	3	6	31
2023	1	15	14	4	34
2024	3	12	0	1	16
2025	5	14	8	3	30
2026	2	12	5	2	21
Total	**24**	**82**	**34**	**19**	**159**

Convenios por tipo de instrumento.

La matriz de convenios se orienta principalmente al ámbito nacional: 145 de 159 registros (91,2 %). Los convenios marco de cooperación son la categoría dominante, con 82 instrumentos, seguidos de acuerdos específicos (34) y pasantías (24).

Fotografías de algunos convenios nacionales firmados



















Firma de acuerdos específicos con 10 Instituciones Educativas

El 26 de mayo de 2023, la FCQ-UNA firmó acuerdos específicos con 10 Instituciones Educativas del Paraguay.

Las instituciones son el Colegio Técnico Departamental Municipal Dr. Eusebio Ayala, Escuela y Colegio Parroquial Subvencionado San Miguel Arcángel, Centro Educativo Departamental Dr. Carlos Pastore, Colegio Sagrado Corazón de Jesús - Salesianito, Colegio Las Almenas, Escuela Básica N° 3441 Privada Subvencionada y Colegio Privado Paraguayos Ilustres, Colegio Privado Salesiano Santa Ana, Colegio Nacional Santísima Trinidad, Colegio Nacional de la Capital Gral. Bernardino Caballero y Colegio Nacional Dr. Víctor Natalicio Vasconsellos - San Juan Bautista Misiones.



Contraparte	País	Tipo
Facultad de Química y Tecnología Química, Universidad de Liubliana	Eslovenia	Acuerdo de cooperación
Universidad de Graz	Austria	Convenio marco de cooperación internacional
Facultad en Ciencias de la Salud – Universidad de Liubliana	Eslovenia	Acuerdo de cooperación
Internacional Food Policy Research Institute	EEUU	Convenio de cooperación interinstitucional
Universidad de la República del Uruguay (UDELAR)	Uruguay	Convenio de colaboración
Universidad de la Laguna	España	Convenio específico de cooperación
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	México	Convenio marco de cooperación internacional
Universidad de la Laguna	España	Convenio general
Facultad de Farmacia de la Universidad de Sevilla	España	Convenio de colaboración
Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA)	Brasil	Convenio marco de cooperación con la una
La Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud (RIMS)	México	Convenio marco de cooperación internacional

Detalle de convenios internacionales.



Convenio Interinstitucional de colaboración Científico-Académica entre la FCQ-UNA y RIMS.



Visita de representantes académicos de Iberoamérica.

Cooperación Internacional con Universidades de Europa Central

La misión académica, con participación de la Prof. Lic. Cynthia Saucedo de Schupmann, Mag., Decana de la FCQ-UNA, en Eslovenia, Austria y Hungría permitió fortalecer la cooperación internacional mediante la firma de convenios con universidades de Austria y Hungría y la consolidación de vínculos con instituciones académicas y científicas de Europa Central.

Además, abrió nuevas oportunidades para la movilidad académica, el desarrollo de investigaciones conjuntas, la cotutela de programas de postgrado, la participación en escuelas de verano y el acceso a programas internacionales, reafirmando el compromiso de la FCQ-UNA con la internacionalización, la excelencia académica y el desarrollo científico y tecnológico.



Convenio entre la FCQ-UNA y la Universidad de Graz, Austria

La FCQ-UNA suscribió el 21 de abril de 2026 un Convenio Marco de Cooperación Internacional con la Universidad de Graz, Austria, a través de su Vicerrectorado para Internacionalización e Igualdad de Oportunidades, la Facultad de Ciencias Naturales y los departamentos de Química, Biociencias Moleculares y Farmacia.

El acuerdo busca fortalecer la educación superior, la investigación científica y la cooperación internacional mediante el intercambio de docentes, investigadores y estudiantes, el desarrollo de proyectos conjuntos, cursos, pasantías, eventos científicos y culturales, e intercambio académico.









Otras actividades de internacionalización: estancias de investigación

Se han identificado 6 registros individuales de estancias de investigación:

Carrera/unidad	N.º investigadores	Destino	Proyecto o vinculación
Ingeniería Química	1	España	Vinculación CONACYT
Farmacia Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	2	España	Facultad de Farmacia, Universidad de Sevilla; cooperación con FCQ-UNA.
Ingeniería Química	1	Portugal	Proyecto: Desarrollo sostenible en tecnología de membranas para tratamiento y valorización de efluentes de la industria quesera paraguaya.
Ciencia y Tecnología de Alimentos Doctorado en Ciencia de los Alimentos	1	Portugal	Tesis doctoral del Doctorado en Ciencias de los Alimentos.
Farmacia	1	Brasil	Programa de Financiamiento de Estancias de Investigación, 4.ª convocatoria, Res. N.º 649/2024; línea Seguridad del paciente/ Farmacovigilancia.
Bioquímica	1	Ecuador	Trabajo de investigación de maestría en ciencia de los alimentos.

Estancias de investigación registradas.

La UNA otorga título de Doctor Honoris Causa y designa madrina a la Decana de la FCQ-UNA

La Universidad Nacional de Asunción (UNA) otorgó el título honorífico de Doctor Honoris Causa al Dr. Miguel Ángel Castro Arroyo, expresidente de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y Ex Rector de la Universidad de Sevilla, España, en una ceremonia celebrada el viernes 13 de marzo de 2026 en el campus de la UNA.



El acto protocolar inició con el ingreso del Doctorando acompañado de la Prof. Lic. Cynthia Saucedo de Schupmann, Mag., Decana de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción (FCQ-UNA) y madrina del Doctor, quien posteriormente dirigió unas emotivas palabras al homenajeado, destacando su destacada trayectoria académica y el honor que representa para la institución acompañar este reconocimiento, reflejo del compromiso universitario con la excelencia académica.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y DE RECURSOS

Durante el periodo 2021–2026, la gestión administrativa de la FCQ-UNA acompañó el fortalecimiento institucional mediante la modernización de procesos, la mejora de la infraestructura, la optimización de recursos, la digitalización documental, el ordenamiento financiero y el apoyo operativo a las funciones misionales de docencia, investigación, extensión y servicios.

En un contexto de crecimiento académico, científico y territorial, la administración institucional cumplió un rol clave para sostener la continuidad operativa de la Facultad, responder a nuevas demandas y generar mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades.

Fortalecimiento de la gestión institucional

La gestión administrativa se orientó a consolidar una estructura de apoyo más ordenada, eficiente y articulada con las necesidades de las direcciones misionales y estratégicas.

Durante el periodo se fortalecieron los procesos internos vinculados a planificación, documentación, adquisiciones, infraestructura, finanzas, tecnologías de la información, control y soporte operativo.

Este proceso permitió mejorar la capacidad de respuesta institucional, ordenar flujos de trabajo y acompañar el crecimiento de la Facultad en sus diferentes áreas de acción.

Gestión documental y modernización administrativa

Uno de los avances más relevantes fue la modernización de la gestión documental, con

la implementación y fortalecimiento del Sistema GDoc como herramienta para la recepción, distribución, seguimiento y archivo de solicitudes institucionales.

La digitalización de documentos, resoluciones, actas y expedientes permitió mejorar la trazabilidad administrativa, reducir progresivamente el uso de soporte físico y facilitar el acceso a la información por parte de las dependencias.

Estas acciones contribuyeron a consolidar una administración más moderna, transparente y orientada al resguardo documental, fortaleciendo la memoria institucional y la eficiencia en la gestión diaria.

Infraestructura y obras institucionales

Durante el periodo 2021–2026, la FCQ-UNA avanzó en el fortalecimiento de su infraestructura edilicia, académica, científica y tecnológica, acompañando el crecimiento de sus funciones misionales.

Entre los principales avances se destaca la construcción y desarrollo del Bloque F, destinado a laboratorios y aulas, como una obra estratégica para ampliar la capacidad operativa de la Facultad.

Asimismo, se realizaron mejoras en laboratorios, aulas, auditorio, sanitarios, sistemas eléctricos e hidráulicos, fachada institucional, conectividad, redes internas y espacios administrativos, contribuyendo a generar mejores condiciones para estudiantes, docentes, investigadores y funcionarios.

Equipamiento y soporte a laboratorios

La gestión administrativa acompañó la adquisición, adecuación y mantenimiento de equipamientos necesarios para el funcionamiento académico, científico y tecnológico de la Facultad.

Estas acciones incluyeron equipamiento laboratorial, insumos técnicos, mobiliario, equipos informáticos, reactivos, materiales especializados y servicios de mantenimiento vinculados tanto a actividades académicas como a proyectos de investigación y servicios tecnológicos.

El fortalecimiento del equipamiento institucional permitió sostener prácticas de laboratorio, mejorar capacidades científicas, acompañar proyectos financiados y fortalecer la

prestación de servicios especializados.

Contrataciones y adquisiciones

Durante el periodo se gestionaron procesos de contratación pública, concursos de ofertas, licitaciones y contrataciones directas orientadas a asegurar la provisión de bienes, servicios, obras, equipamientos e insumos necesarios para el funcionamiento institucional.

Las adquisiciones respondieron a necesidades académicas, administrativas, científicas, laboratoriales, tecnológicas y de infraestructura, acompañando el crecimiento de las actividades de la Facultad.

El trabajo articulado entre la Dirección Administrativa, Contrataciones, Comités de Evaluación, Asesoría Jurídica y áreas solicitantes contribuyó a fortalecer la trazabilidad, el cumplimiento normativo y la transparencia de los procesos.

Recursos propios y sostenibilidad institucional

La generación y administración de recursos propios constituyó un componente importante para fortalecer la sostenibilidad de la Facultad.

Los ingresos provenientes de servicios, postgrado, actividades académicas, programas de formación y otras fuentes institucionales contribuyeron a ampliar la capacidad de respuesta administrativa y financiera.

Este proceso permitió avanzar hacia una gestión más equilibrada, con mayor autonomía operativa y mejores condiciones para sostener iniciativas estratégicas.

Tecnologías de la información y soporte digital

La Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación cumplió un rol clave en la modernización institucional, brindando soporte a procesos académicos, administrativos y comunicacionales.

Durante el periodo se fortalecieron sistemas, plataformas, conectividad, página web, correos institucionales, equipos informáticos, redes internas y soporte técnico a usuarios.

Estas acciones fueron fundamentales para sostener la virtualidad durante la pandemia, acompañar el retorno progresivo a la presencialidad y consolidar herramientas digitales para

la gestión académica y administrativa.

Control interno y mejora de procesos

La gestión administrativa se complementó con acciones de auditoría, control interno, evaluación de procedimientos, seguimiento de planes de mejora y cumplimiento de normativas institucionales.

El fortalecimiento de los mecanismos de control permitió mejorar la revisión de procesos financieros, administrativos, patrimoniales, documentales y operativos, contribuyendo a una gestión más segura y verificable.

Estas acciones consolidaron una cultura institucional orientada a la mejora continua, el cumplimiento normativo y la responsabilidad en el uso de los recursos públicos.

Apoyo operativo a las funciones misionales

La administración institucional fue un soporte transversal para el desarrollo de la docencia, la investigación, la extensión, el postgrado, los servicios tecnológicos y la vinculación externa.

Su rol permitió viabilizar actividades académicas, proyectos científicos, programas de extensión, procesos de acreditación, obras, adquisiciones, movilidad, eventos institucionales y prestación de servicios.

En conjunto, la gestión administrativa del periodo dejó instaladas mejores capacidades operativas, documentales, financieras, tecnológicas e infraestructurales, fortaleciendo las bases para una FCQ-UNA más moderna, eficiente y preparada para afrontar nuevos desafíos institucionales.

INFRAESTRUCTURA

2021



Nuevas oficinas en el ex aula 8A



Adecuaciones en el laboratorio de investigación en área de CTA/IA

Adecuaciones en el Polideportivo

En el 2021, se realizaron trabajos de mantenimiento, instalación de reflectores halógenos de 400 W y pintura en las instalaciones del Polideportivo de la FCQ-UNA.





Hermoseamiento de sala de sesiones.



Mejoramiento en Dpto. de Farmacia, Labcon, UNILAB.

Inauguración del Laboratorio de Análisis Sensorial "Prof. Lic. Ana Gloria Centurión Duarte"

En el marco de las actividades en conmemoración al 83 Aniversario de la Facultad de Ciencias Químicas y Día del Químico en Paraguay, se llevó a cabo el día viernes 07 de mayo de 2021, el acto de inauguración del Laboratorio de Análisis Sensorial, el primero y único dentro del Campus de la UNA.

El laboratorio lleva el nombre de la Prof. Lic. Ana Gloria Centurión Duarte (+), docente y ex coordinadora de esta casa de estudios, como un homenaje a su entrega y dedicación al crecimiento de la carrera de Ciencia y Tecnología de Alimentos.













INFRAESTRUCTURA

2021



Colocación de mamparas y mesadas en sala de estufa, Materias Básicas.



Puesta en marcha de protección contra incendios en el comedor, bloque C y biblioteca.

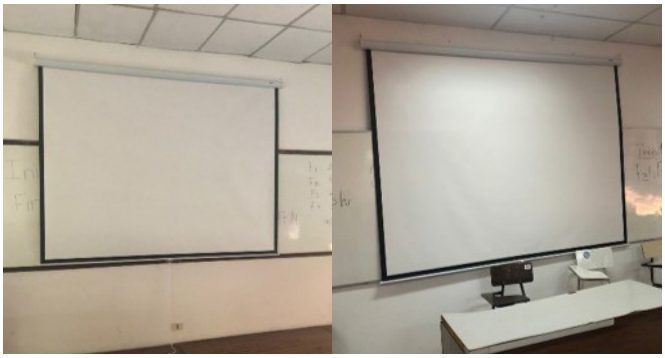


Adecuaciones en planta alta, área de CTA.



Mantenimiento y renovación de alumbrados.

2022



Instalación de 3 pantallas de proyección en las aulas del bloque A (13, 14 y 15).



Adecuaciones en laboratorios de materias básicas.



Reparación de techo de la sala de informática.



Reparaciones de techos, de paredes, construcción de camineros y pintura en general en la planta piloto.

INFRAESTRUCTURA

2022



Nueva sala de consultorio nutricional y oficina para auxiliares de la docencia.



Trabajos de adecuación en UNILAB para la habilitación de preparados magistrales.



Reparación de techos.



Reparación de arcos y valla de seguridad.



Reparación de techos de la Dirección Académica y la DGC.



Adecuación de pupitres y casilleros.



Reparación de techo, laboratorio de materias básicas.



Colocación de mamparas y puertas, Laboratorio de Análisis Clínicos.

INFRAESTRUCTURA

2022



Colocación de motor de agua.



Reparación de paredes y pintura, área de CTA y bloque C.



Pinturas de rampas de acceso y estacionamiento.



Reparaciones en el comedor.



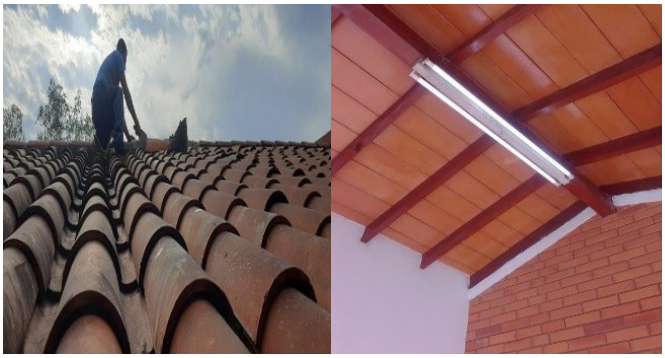
Instalación de protección para PCI.



Reparación de oficina de proyectos y archivo.



Adecuaciones en el Depósito del Departamento de Administración y Bienes y Depósito de Domisanitarios.



Cambio de tejas en CTA y Labcon.

INFRAESTRUCTURA

2022



Pintura del polideportivo con apoyo del CEQ.



Trabajos de adecuación en auditorio de Labcon.



Reparación de techos y cambio de chapas en pasillo de biblioteca.



Trabajos de electricidad.



Trabajos de carpintería.



Trabajos de plomería.



Trabajos de herrería.



Trabajos de mampostería.

INFRAESTRUCTURA

2022



Trabajos de pintura.



Mantenimiento de equipos.



Trabajos de limpieza general.



Instalación de cartelería y señalética.



Trabajos varios de apoyo.



Trabajos de pintura en bioterio y Asesoría Jurídica.



Reparación de pozo ciego, área de materias básicas.



Mejoras en la entrada de la planta piloto de ingeniería.

Mejoras en el Laboratorio de Análisis Clínicos

El día viernes 18 de marzo de 2022, se llevó a cabo el acto de habilitación de las mejoras del Laboratorio de Análisis Clínicos del Centro Tecnológico Químico (CTQ). Luego de las palabras de apertura y la presentación de las mejoras a cargo de la Directora del CTQ, se procedió al recorrido por las instalaciones de los laboratorios.











INFRAESTRUCTURA

2023



Limpieza de patios, veredas y jardines. Fumigación en gral.



Trabajos de carpintería.



Trabajos de plomería.



Trabajos de mampostería y pintura.



Mantenimiento de equipos.



Trabajos varios.



Adecuación en técnicas nucleares: elaboración de campana y colocación de campana.



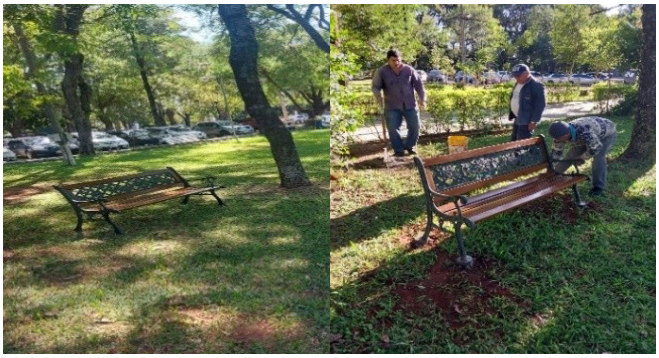
Adecuaciones en consultorio psicológico y médico.

INFRAESTRUCTURA

2023



Reparación y pintura en techos.



Colocación de bancos en jardines.



Adecuaciones en el Laboratorio de Planta Piloto de Ingeniería.



Instalación de Clean Room en Labcon.



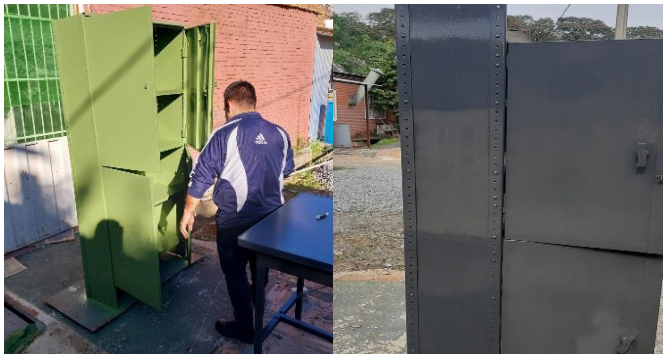
Colocación de señalética y pintura de rampas.



Adecuación de accesos.



Pintura de muebles.



Pintura de muebles.

INFRAESTRUCTURA

2023



Adecuaciones en el laboratorio de lácteos (CSTA).



Adecuaciones en el laboratorio de mermeladas y salsas (CSTA).



Colocación de puerta nueva - Lab. Materias Básicas.



Adecuaciones en el laboratorio 10.



Adecuaciones en el laboratorio 12.



Adecuaciones en el laboratorio 16.

Laboratorio de Materias Básicas

En el 2023 se realizaron reparaciones y adecuaciones en laboratorios del área de Materias Básicas.








INFRAESTRUCTURA

2024



Trabajos de mantenimiento de A.A. y electricidad.



Trabajos de carpintería y plomería.



Trabajos de mampostería y reparación de canaletas.



Trabajos de jardinería y limpieza.



Mantenimiento de equipos.



Mantenimiento de bebderos.

INFRAESTRUCTURA

2024



Adecuaciones en la Dirección Académica, Dirección de Gestión de Calidad y Dirección de Extensión Universitaria



Adecuaciones y reparaciones en el laboratorio de materias básicas.



Estacionamiento - Sector Farmacia: ANTES



Estacionamiento - Sector Farmacia: RESULTADO



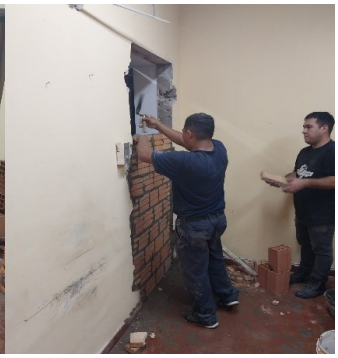
Aulas del Bloque A: ANTES



Aulas del Bloque A: DESPUÉS

INFRAESTRUCTURA

2024

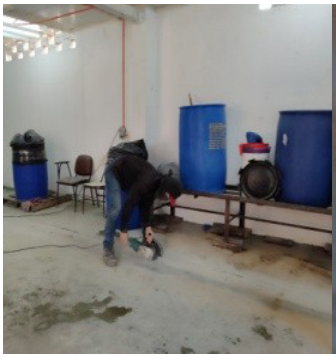
Sala de Lactancia: ANTES




Sala de Lactancia: RESULTADO




Mantenimiento de la Planta Piloto




Remodelaciones en depósito de domisanitarios.




Adecuaciones en Dpto. de Farmacología - Bioterio.





Colocación de basureros.






Adecuaciones y reparaciones varias en la Filial San Pedro - Guajayvi.

INFRAESTRUCTURA

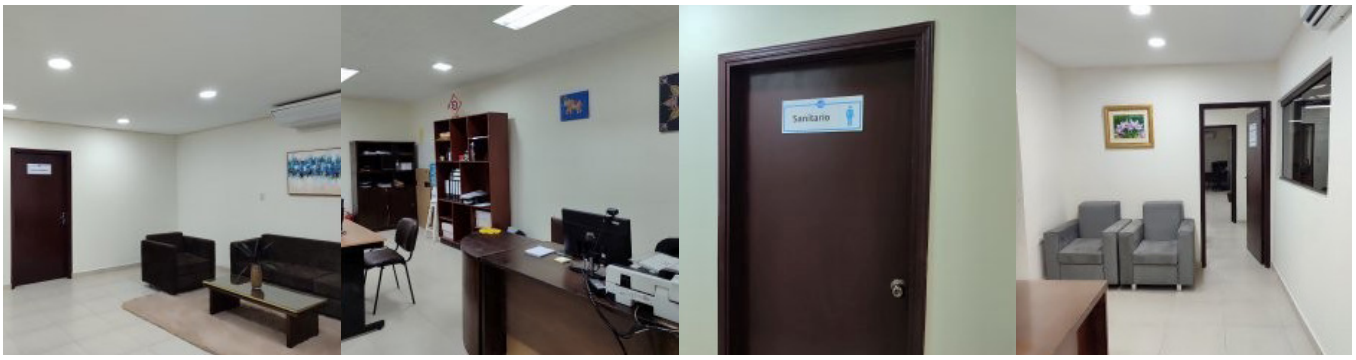
2024



Reparaciones en Laboratorios de Materias Básicas, Colocación de AA, cambio de paredes de madera por mampostería y colocación de pisos en general. (ANTES)



Reparaciones en Laboratorios de Materias Básicas, Colocación de AA, cambio de paredes de madera por mampostería y colocación de pisos en general. (RESULTADO)



Reparaciones y Adecuaciones del Sector Decanato, Vicedecanato, Asesoría Jurídica, Secretaría General.

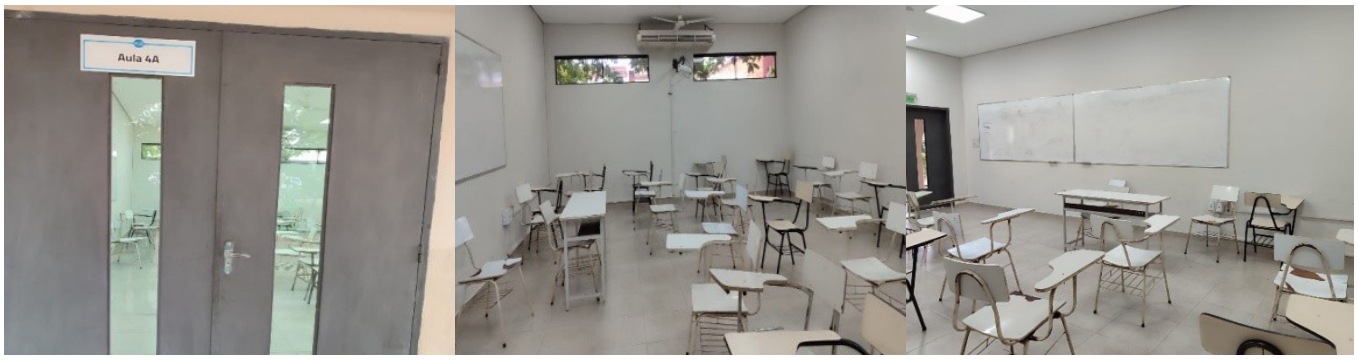
2025



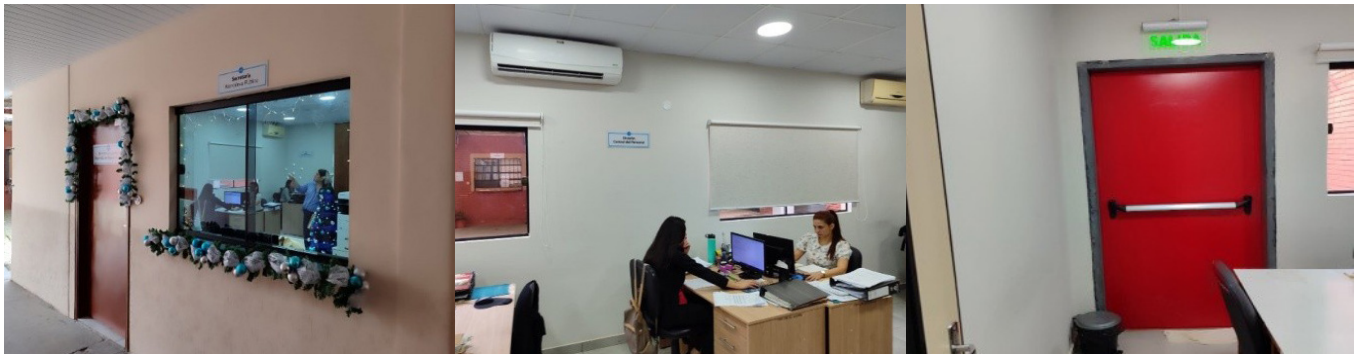
Reparación total del techo del Sector CTA. Foto del ANTES (Izq.) y DESPUÉS (Der.)

INFRAESTRUCTURA

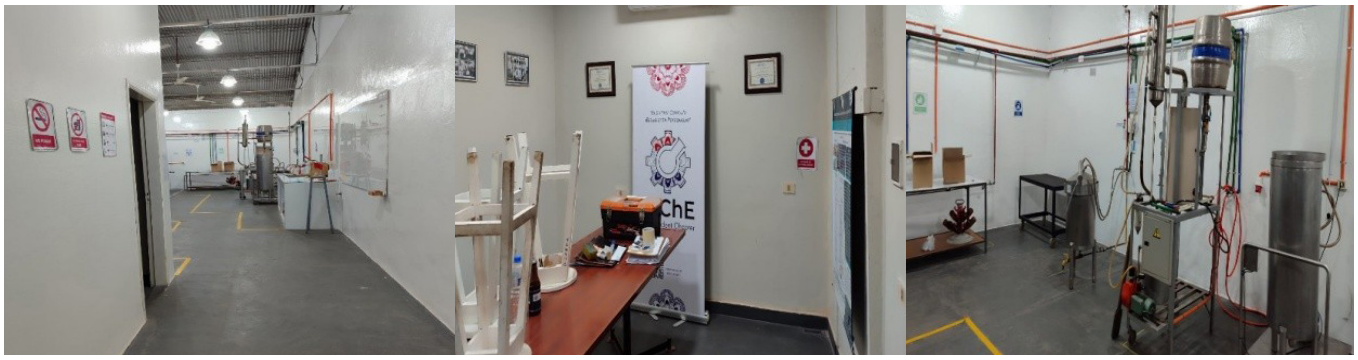
2025



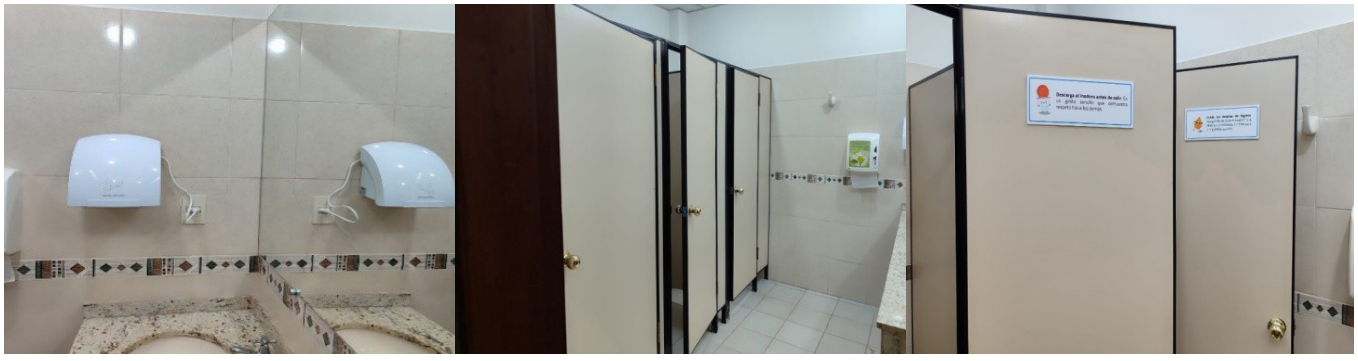
Culminación de las Adecuaciones de Aulas – Bloque A.



Adecuaciones en la Dirección de Gestión y Desarrollo de Talento Humano.



Adecuaciones de la Planta Piloto de IQ.



Mejoras en sanitarios, Bloque A.

INFRAESTRUCTURA

2025



Adecuaciones en el Auditorio. Renovación del sistema de sonido.



Adecuaciones en el Laboratorio de Aguas.



Apoyo al Centro de Estudiantes y Representación Estudiantil.



Adecuaciones de la Filial Guajayvi.

Nueva fachada y espacios institucionales

El Rediseño de la fachada lateral, el mural artístico y el ploteado fotográfico en las paredes externas del Auditorio, son espacios presentados en el 2025.







INFRAESTRUCTURA

2026



Unifarma (ANTES).



Avance de obras en Unifarma.



Unilab (ANTES).



Avance de obras en Unilab.

INFRAESTRUCTURA

2026



Polideportivo de la FCQ-UNA (ANTES).



Avance de obras en el Polideportivo.



Avance de obras en el herbario.



Avance de obras en el herbario.

Contrucción del Bloque F

Primera Etapa (2020-2021). Inversión: *G. 1.194.541.551.*





Segunda Etapa e Impermeabilización (2022). Inversión: *G. 663.811.375 y G. 338.887.394.*

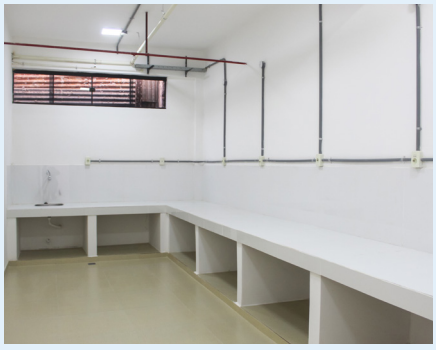




Terminación del Bloque F (2024-2026). Inversión: *G. 2.397.168.629.*





Inauguración del Bloque F

El 08 de mayo de 2026, en el aniversario 88 de la FCQ-UNA, se inauguró el Bloque F, un nuevo edificio que albergará los laboratorios del área industrial, fortaleciendo la infraestructura destinada a la formación académica, científica y tecnológica.













INFRAESTRUCTURA

2026



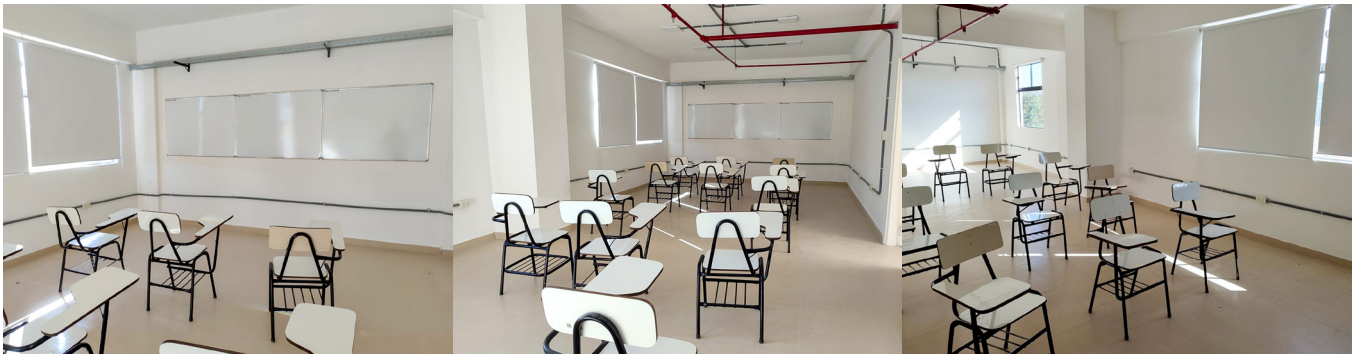
Refacción de bancos.



Refacción de bancos.



Equipamiento de aulas en el Bloque F.



Equipamiento de aulas en el Bloque F.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Transformación Digital

- **134.098** encuestas académicas procesadas mediante sistemas institucionales.
- **6.915** reportes generados para apoyo a la gestión académica y administrativa.
- **631** cursos creados en ARANDU.
- **31** cursos creados en Moodle V2.
- **2.513** usuarios matriculados en aulas virtuales.

Equipamiento Tecnológico

- **178** equipos informáticos incorporados, entre computadoras de escritorio, mini PC y notebooks.
- Renovación de equipamiento para áreas académicas, administrativas y filiales.

Conectividad e Infraestructura

- Implementación de enlaces de fibra óptica entre dependencias estratégicas de la Facultad.
- Incorporación de:
  - 7 Access Point UniFi
  - 5 Router Wi-Fi
  - 4 Switches de 48 puertos
  - 10 Racks de distribución
- Cobertura mediante Internet Satelital Starlink en bibliotecas y sectores académicos.

Seguridad de la Información

50	10	18	17
*Licencias corporativas **ESET Protect** adquiridas*	***Boletines de ciberseguridad** difundidos*	***Discos duros** destinados a respaldo institucional*	***Procedimientos** documentados para fortalecer TIC*

Herramientas Digitales

- 2.500 licencias Microsoft Office 365 A1 para estudiantes, docentes y funcionarios.
- Soporte permanente a plataformas académicas y servicios digitales institucionales.

Modernización de Espacios

- Renovación tecnológica del Auditorio FCQ con audio profesional, micrófonos y nuevo cableado.
- Incorporación de televisores institucionales y una pantalla interactiva de 85 pulgadas.

Seguridad Institucional

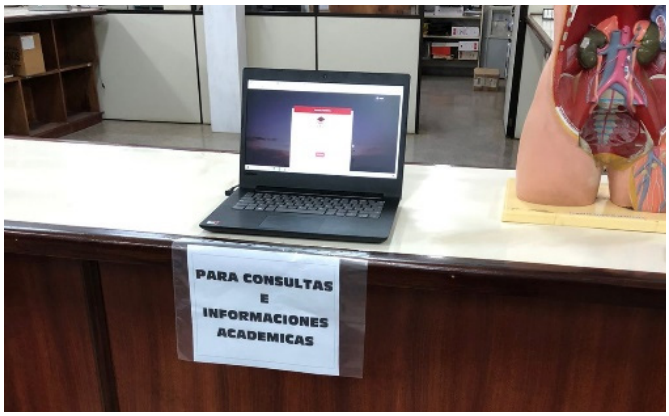
- Instalación y ampliación del sistema de videovigilancia con:
- **50** cámaras
- **9** DVR de **16** canales

Sistemas Institucionales

- Sistema Académico ACAD5.
- Módulo de Extensión.
- Módulo de Inscripción.
- Sistema de Marcación de RR.HH.
- e-Trámite.
- e-Alu.
- Sistema de Caja.
- eProf para gestión docente.



Instalación de PC en sala de profesores (2022).



Notebook de consulta para estudiantes en Biblioteca (2022).

Fortalecimiento Tecnológico de la Filial

Como parte del compromiso institucional con la equidad en el acceso a la tecnología, se fortaleció la infraestructura informática de la Filial mediante la incorporación y puesta en funcionamiento de equipamientos tecnológicos, conectividad y sistemas de gestión académica y administrativa.

Infraestructura Incorporada

- **7** computadoras institucionales de última generación para actividades académicas y administrativas
- **6** notebooks destinadas al apoyo de actividades docentes y administrativas.
- **4** impresoras institucionales para servicios académicos y de gestión.
- **3** proyectores multimedia para actividades de enseñanza.

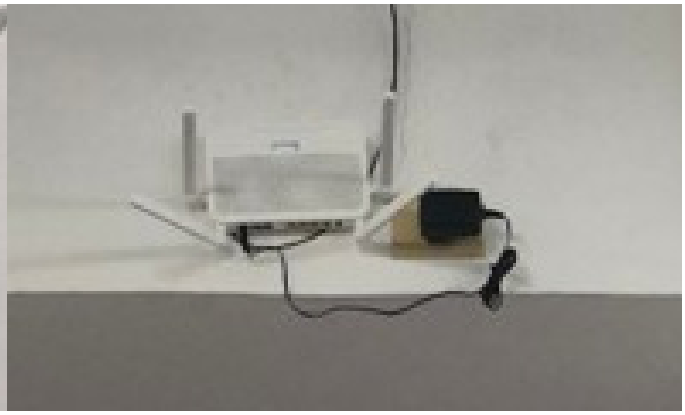
Infraestructura de red compuesta por:

- Firewall dedicado.
- Rack de comunicaciones.
- Switch de red.
- Punto de acceso WiFi UniFi.
- Sistema UPS de respaldo eléctrico.

Sistemas Implementados

Se extendió el uso de plataformas institucionales a la Filial mediante la implementación de:

- Sistema Académico ACAD5.
- Módulo de Extensión.
- Módulo de Inscripción.
- Sistema de Marcación de Personal.
- e-Trámite.
- e-Alu.
- Sistema de Caja.
- eProf para gestión docente.

WI-FI habilitado en la planta baja de la biblioteca.




Mini Desktop PC adquiridas por la Institución.





Habilitación del internet de Starlink, con tres antenas distribuidas por la Institución.



Lote de notebook adquiridas.



Pantalla interactiva de 86" para el salón auditorio.



GESTIÓN FINANCIERA

Durante el periodo 2021–2026, la gestión financiera de la FCQ-UNA acompañó el crecimiento institucional mediante la planificación, ejecución, control y diversificación de los recursos necesarios para sostener las funciones misionales de docencia, investigación, extensión, postgrado, servicios tecnológicos e infraestructura.

Este eje permitió fortalecer la sostenibilidad institucional, mejorar la capacidad de respuesta ante nuevas demandas y acompañar procesos estratégicos como la actualización académica, la expansión del postgrado, la ejecución de proyectos científicos, la mejora de laboratorios y el fortalecimiento de servicios especializados.

Crecimiento presupuestario institucional

Durante el periodo, la FCQ-UNA registró un crecimiento sostenido de su presupuesto institucional, reflejando la expansión de sus actividades académicas, científicas, administrativas y de vinculación.

El presupuesto pasó de Gs. 39.004 millones en 2021 a Gs. 61.411 millones en 2026, lo que evidencia una mayor capacidad institucional para sostener programas, servicios, obras, equipamientos y proyectos estratégicos.

Este crecimiento acompañó una etapa de transformación institucional, marcada por mayores exigencias en infraestructura, digitalización, investigación, extensión, formación avanzada y prestación de servicios a la sociedad.

Presupuesto (en miles de millones de guaraníes)

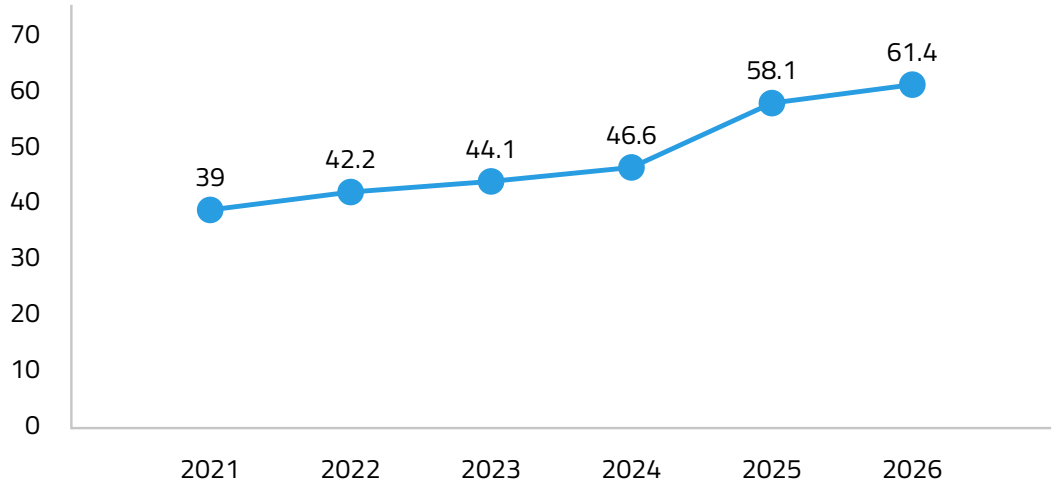


Gráfico que muestra el crecimiento sostenido del presupuesto de 2021 a 2026

Fuentes de financiamiento

La gestión financiera se sostuvo a través de distintas fuentes de financiamiento, incluyendo recursos del Tesoro Nacional, recursos institucionales propios, fondos de gratuidad y recursos provenientes de proyectos financiados por CONACYT.

Esta composición permitió atender tanto las necesidades de funcionamiento regular como iniciativas estratégicas de crecimiento, investigación, equipamiento y fortalecimiento tecnológico.

La diversificación de fuentes fue clave para ampliar la capacidad operativa de la Facultad y reducir progresivamente la dependencia de una única fuente de financiamiento.

Recursos del Tesoro Nacional

Los recursos del Tesoro Nacional constituyeron la base principal para el sostenimiento operativo de la institución, permitiendo cubrir compromisos esenciales vinculados al funcionamiento académico, administrativo y de servicios.

Su correcta planificación y ejecución permitió garantizar la continuidad de las actividades institucionales, el cumplimiento de obligaciones y el acompañamiento a las áreas misionales.

En este marco, la gestión financiera contribuyó a sostener la estabilidad operativa de la Facultad durante un periodo de crecimiento y reorganización institucional.

Recursos propios y sostenibilidad

Los recursos institucionales propios adquirieron creciente importancia durante el periodo, fortaleciendo la autonomía operativa y la capacidad de respuesta de la FCQ-UNA.

Estos ingresos provinieron de servicios, actividades académicas, postgrado, programas de formación, prestaciones especializadas y otras fuentes institucionales, contribuyendo al financiamiento de necesidades estratégicas.

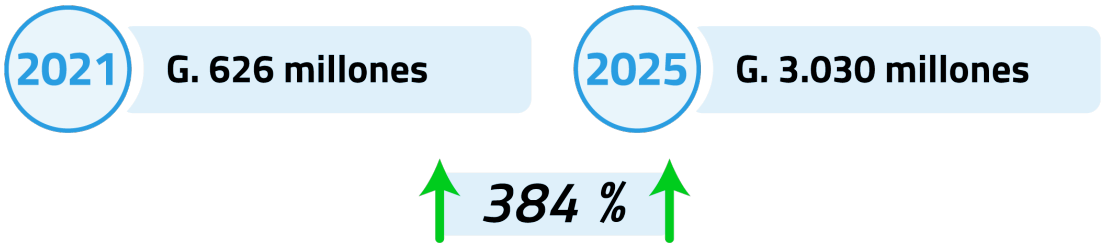
El fortalecimiento de los recursos propios permitió avanzar hacia una gestión más sostenible, con mayor capacidad para acompañar proyectos, mejoras operativas y nuevas iniciativas institucionales.

Crecimiento financiero del postgrado

Uno de los avances más destacados fue el crecimiento de los ingresos generados por la Dirección de Postgrado, impulsado por la ampliación de la oferta académica, el aumento de matrícula y la diversificación de programas.

La recaudación de postgrado pasó de Gs. 626 millones en 2022 a más de Gs. 3.030 millones en 2025, alcanzando un nivel histórico para la Facultad.

Este crecimiento consolidó al postgrado como un eje estratégico no solo para la formación avanzada y la generación de capital humano especializado, sino también para la sostenibilidad financiera institucional.



Fondos CONACYT e inversión científica

La captación y ejecución de fondos CONACYT constituyó uno de los componentes más relevantes de la gestión financiera del periodo, especialmente por su impacto en investigación, equipamiento, infraestructura científica y fortalecimiento de servicios tecnológicos.

Estos recursos permitieron financiar proyectos de investigación, programas de postgrado,

equipamientos laboratoriales, servicios tecnológicos y actividades de ciencia, tecnología e innovación.

El crecimiento de los fondos CONACYT evidenció una mayor capacidad institucional para formular, adjudicar, ejecutar y rendir proyectos competitivos, fortaleciendo la posición científica de la FCQ-UNA a nivel nacional.

Gratuidad y acceso a la educación superior

Los fondos vinculados a la política de gratuidad contribuyeron a garantizar el acceso a la educación superior pública, favoreciendo a postulantes y estudiantes de grado.

La gestión de estos recursos permitió acompañar el compromiso institucional con una educación pública inclusiva, equitativa y orientada a reducir barreras económicas.

De esta manera, la gestión financiera también tuvo un impacto directo en la permanencia estudiantil y en la democratización del acceso a la formación universitaria.

Inversión en movilidad, pasantes y becas para docentes, estudiantes y funcionarios:

Inversión por año

Año	Monto *(en guaraníes)*
2021	23.494.000
2022	78.846.000
2023	52.617.458
2024	48.635.244
2025	144.356.672
2026 *(Enero - Junio)*	54.069.360
Total	**402.018.734**

Inversión por programa/destinatarios

Programa	Monto *(en guaraníes)*
AUGM	102.890.480
Marca	84.091.432
Escala *(Estudiantes)*	3.000.000
Escala *(Docentes)*	3.500.000
Docentes	107.351.702
Pasantes	65.500.000
Estudiantes	28.590.120
Funcionarios	7.095.000

Ejecución presupuestaria y control

Durante el periodo se fortalecieron los procesos de planificación, ejecución, seguimiento y control presupuestario, asegurando una administración responsable de los recursos institucionales.

La gestión financiera trabajó en articulación con áreas administrativas, auditoría interna, contratación pública, planificación, proyectos de investigación y dependencias misionales, favoreciendo la trazabilidad de los recursos y el cumplimiento normativo.

Este enfoque permitió acompañar la toma de decisiones institucionales con información financiera más ordenada, verificable y alineada a los objetivos estratégicos de la Facultad.

Rendición de cuentas y transparencia financiera

La rendición de cuentas constituyó un componente central de la gestión financiera, mediante la elaboración de informes, balances, dictámenes, reportes presupuestarios y documentación requerida por instancias internas y externas de control.

La articulación con Auditoría Interna, Asesoría Jurídica, Dirección Administrativa, UGPI y la Unidad de Transparencia y Anticorrupción permitió fortalecer los mecanismos de control, prevención y verificación.

Estas acciones contribuyeron a consolidar una cultura institucional orientada a la transparencia, la responsabilidad pública y el uso eficiente de los recursos.

Proyección financiera institucional

En conjunto, la gestión financiera del periodo 2021–2025 dejó instalada una base más sólida para sostener el crecimiento de la FCQ-UNA.

El aumento del presupuesto, la expansión de recursos propios, el crecimiento del postgrado, la captación de fondos externos y el fortalecimiento de los mecanismos de control permitieron proyectar una institución con mayor capacidad financiera, operativa y estratégica.

Estos avances constituyen una plataforma clave para acompañar los desafíos del próximo periodo, especialmente la implementación del PEI 2026–2030, la consolidación del Plan 2026, la modernización de infraestructura, el fortalecimiento científico y la ampliación de servicios a la sociedad.

CREACIÓN DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y ANTICORRUPCIÓN

La creación de la Unidad de Transparencia y Anticorrupción (UTA) constituyó un hito institucional del periodo 2021–2025, orientado a fortalecer la integridad pública, la transparencia activa, el acceso a la información y la rendición de cuentas en la FCQ-UNA.

Su puesta en funcionamiento en 2025 respondió a la necesidad de consolidar mecanismos institucionales más claros, verificables y proactivos para el cumplimiento de las obligaciones legales en materia de transparencia, ética pública y prevención de la corrupción.

Institucionalización de la transparencia

La UTA fue incorporada formalmente a la estructura institucional de la FCQ-UNA como instancia responsable de articular, coordinar y verificar el cumplimiento de las disposiciones vinculadas a transparencia, acceso a la información pública, integridad y prevención de la corrupción.



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Ciencias Químicas

Resolución N° 1152 /2025
21 JUL 2025

"POR LA CUAL SE ACTUALIZA EL ORGANIGRAMA GENERAL DE LA FCQ-UNA, Y SE APRUEBA EL ORGANIGRAMA ESPECÍFICO DE LA UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y ANTICORRUPCIÓN, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS DE LA UNA"

Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Ciencias Químicas

Resolución N° 1182 /2025
23 JUL 2025

"POR LA CUAL SE APRUEBA EL PLAN ANUAL DE TRANSPARENCIA E INTEGRIDAD PÚBLICA (PATIP), DEL EJERCICIO FISCAL 2025, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS DE LA UNA"

Resoluciones que actualización el organigrama de la UTA y aprueban el plan anual de transparencia de la FCQ-UNA

Este avance permitió pasar de acciones dispersas de cumplimiento a un modelo más ordenado, con una unidad específica encargada del seguimiento, la coordinación interna y la verificación documental.

La creación de esta unidad fortaleció la gobernanza institucional y reafirmó el compromiso de la Facultad con una gestión pública basada en la legalidad, la responsabilidad y la rendición de cuentas.

Plan Anual de Transparencia e Integridad Pública

Uno de los primeros avances de la UTA fue la elaboración e implementación del Plan Anual de Transparencia e Integridad Pública (PATIP), concebido como una hoja de ruta para organizar las acciones institucionales en materia de transparencia e integridad.

Este plan permitió definir metas, actividades, indicadores, medios de verificación, plazos y responsabilidades, facilitando una gestión más sistemática y evaluable.

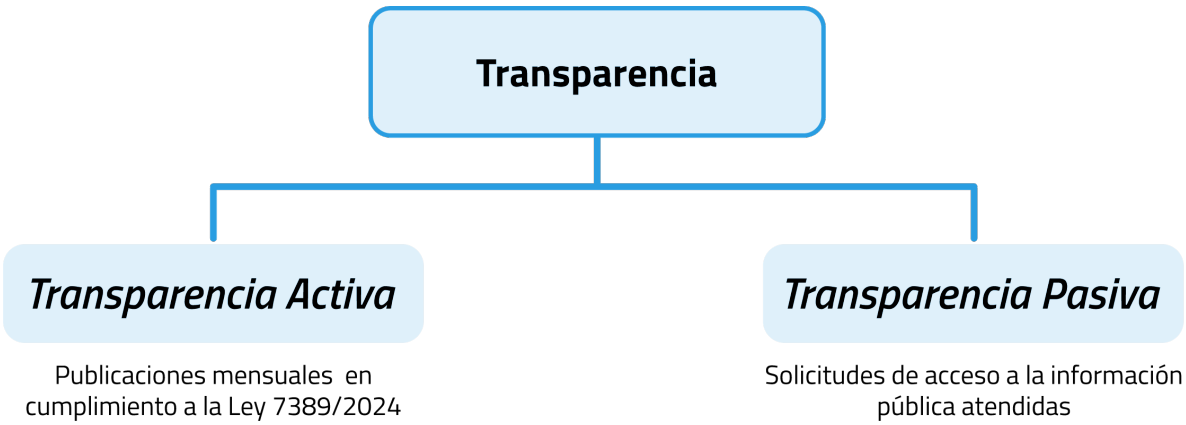
A través del PATIP, la FCQ-UNA fortaleció la planificación de acciones vinculadas a transparencia activa, rendición de cuentas, participación ciudadana, ética pública, denuncias ciudadanas y protección al denunciante.

Transparencia activa y cumplimiento normativo

Durante su primer año de funcionamiento, la UTA impulsó acciones de verificación y seguimiento de las publicaciones obligatorias de información institucional, en cumplimiento de las normativas vigentes.

Estas acciones incluyeron la revisión de documentos generados por distintas dependencias, el control de fechas de recepción, la validación de contenidos y la coordinación con la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación para su publicación en el sitio web institucional.

Este proceso permitió fortalecer la disponibilidad de información pública, mejorar la trazabilidad documental y consolidar una cultura institucional orientada a la transparencia activa.



Acceso a la información pública

La UTA también asumió un rol clave en el seguimiento del Portal de Acceso a la Información Pública, asegurando la correcta canalización de solicitudes ciudadanas y la disponibilidad de información actualizada.

La gestión de estas solicitudes permitió fortalecer la relación entre la institución y la ciudadanía, garantizando respuestas oportunas y documentadas conforme a los procedimientos establecidos.

De esta manera, la Facultad avanzó hacia una gestión más abierta, accesible y alineada con los principios de transparencia pública.

Integridad, ética pública y prevención

Además del cumplimiento documental, la creación de la UTA permitió fortalecer una mirada preventiva sobre la gestión institucional.

Su trabajo complementó las funciones de auditoría y control interno, incorporando mecanismos orientados a la prevención de riesgos, la promoción de la ética pública y la consolidación de buenas prácticas administrativas.

Este enfoque contribuyó a instalar una cultura organizacional más consciente de la importancia de la integridad, la responsabilidad institucional y el uso adecuado de los recursos públicos.

Coordinación interdependencias

La implementación de la UTA requirió una articulación permanente con distintas dependencias de la Facultad, especialmente aquellas vinculadas a gestión documental, tecnologías de la información, administración, talento humano, auditoría, planificación y áreas misionales.

Esta coordinación permitió ordenar los flujos de información, mejorar la trazabilidad de documentos y fortalecer el cumplimiento de obligaciones institucionales ante organismos de control y la ciudadanía.

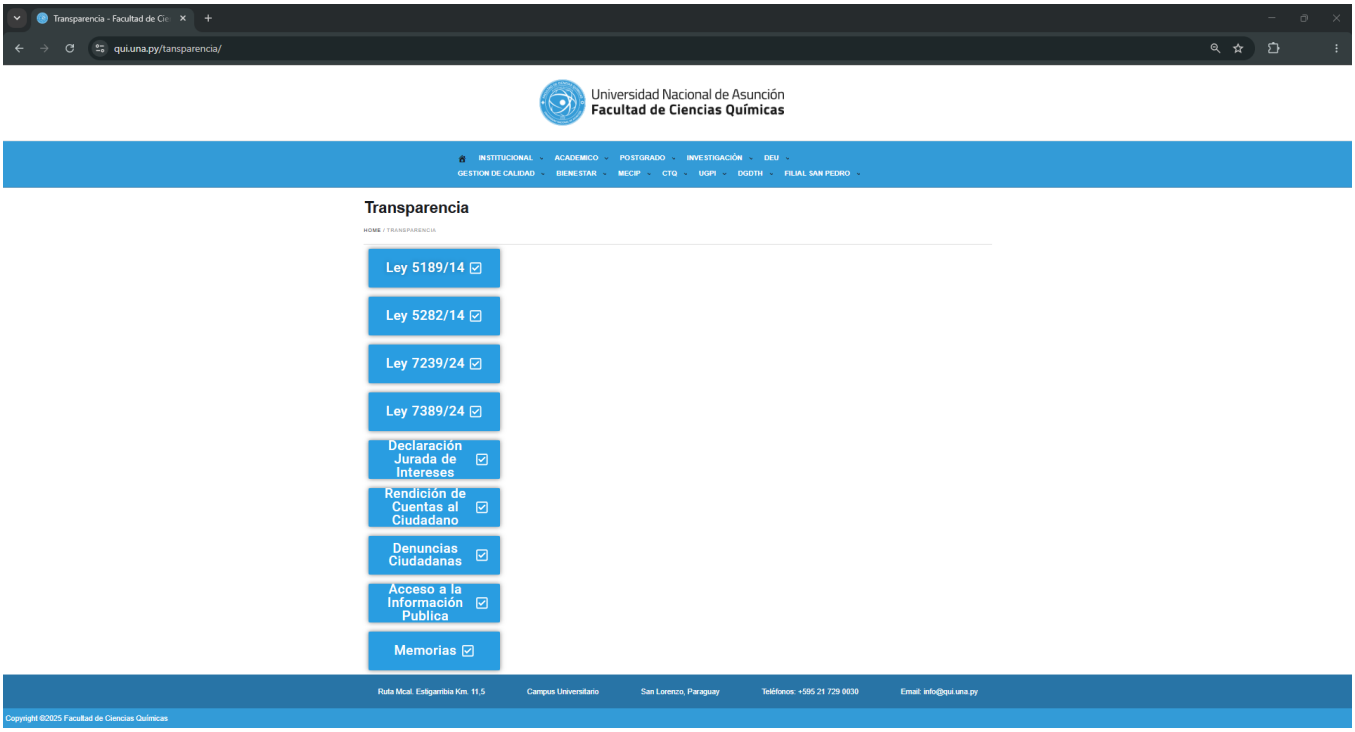
El trabajo transversal de la UTA contribuyó a consolidar una gestión más integrada y orientada a estándares modernos de transparencia institucional.

Aporte a la gobernanza institucional

La creación de la Unidad de Transparencia y Anticorrupción dejó instalada una capacidad institucional clave para el fortalecimiento de la gobernanza de la FCQ-UNA.

Su implementación representa un avance hacia una gestión más transparente, verificable y abierta al control ciudadano, en coherencia con los principios de integridad pública y mejora continua.

En conjunto, la UTA constituye un instrumento estratégico para sostener la confianza institucional, fortalecer la rendición de cuentas y proyectar una cultura administrativa basada en la transparencia, la ética y la responsabilidad pública.



Información pública disponible en la página web institucional: www.qui.una.py

Rendición de Cuentas e Informe de Gestión 2025

La FCQ-UNA realizó, el lunes 15 de diciembre de 2025, la presentación pública de la Rendición de Cuentas e Informe de Gestión correspondiente al ejercicio fiscal 2025.

La Prof. Lic. Cynthia Saucedo de Schupmann, Decana de la FCQ-UNA, expuso los principales resultados y avances alcanzados durante el año, en el marco de una gestión orientada al fortalecimiento institucional, la calidad educativa y el compromiso con la sociedad.













MECIP, ÉTICA INSTITUCIONAL Y BUEN GOBIERNO

En la FCQ-UNA, el MECIP se consolidó como sistema transversal de gestión, responsabilidades, riesgos, procesos, evaluación y mejora continua, bajo el ciclo Planificar–Hacer–Verificar–Actuar.

Durante 2021–2026 se actualizó la Política de Control Interno (Versión N° 5, Res. N° 9200-00-2026), articulada con los Comités de Ética Institucional y de Buen Gobierno, en el marco de la Resolución CGR N° 377/2016.

Principios rectores

- **Responsabilidad**
- **Eficiencia y Eficacia**
- **Transparencia**
- **Equidad y Justicia**
- **Mejora Continua**

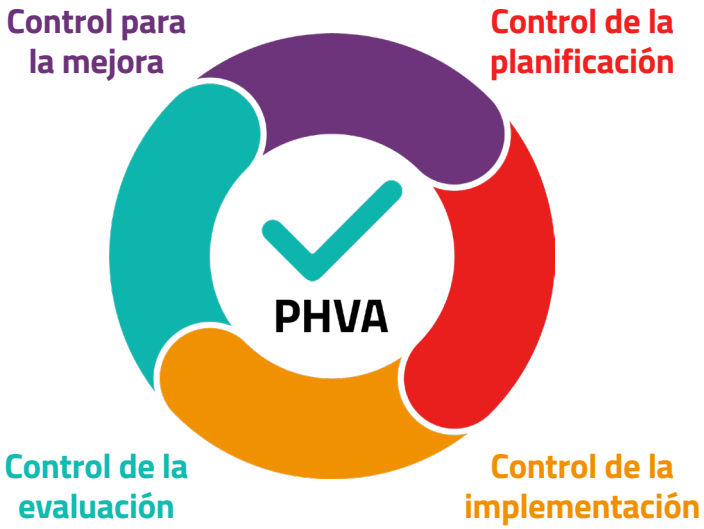


Capacitación a funcionarios por parte del equipo técnico del MECIP.



Presentación de la Política de Administración de Riesgos a los Directores de la FCQ-UNA.

El Sistema de Control Interno y el ciclo PHVA



Ciclo PHVA

A **Ambiente de Control** (base institucional).
Compromiso de las autoridades · Comités y equipos MECIP · Ética y Buen Gobierno.

B **Control de la Planificación** — Planificar.
Direccionamiento estratégico (PEI 2026-2030) · Gestión por procesos · Riesgos.

C **Control de la Implementación** — Hacer.
Procedimientos y controles · Capacitación y socialización · Comunicación.

D **Control de la Evaluación** — Verificar.
Seguimiento y medición · Auditoría interna.

E **Control para la Mejora** — Actuar.
Análisis crítico del sistema · Mejora continua.



Habilitación de la oficina permanente del Comité de Ética Institucional, del Comité de Buen Gobierno y del Comité de Ética de la Investigación.



Reunión de coordinación de actividades entre el Comité de Ética Institucional, el Comité de Buen Gobierno y la Unidad de Transparencia y Anticorrupción.

Principales avances por eje (2021–2026)

A	▪ Actualización de actas de compromiso MECIP y ratificación de la Máxima Autoridad (2026: modelo y Política de Control Interno). ▪ Actualización del Comité de Control Interno, Equipo MECIP, Comité de Ética y de Buen Gobierno; conformación del Grupo Técnico MECIP (2026).
B	▪ Planes anuales de trabajo MECIP; actualización de misión, visión y valores; elaboración del PEI 2026–2030; integración del PATIP. ▪ Actualización de macroprocesos, procesos, cadena de valor, normograma y mapa institucional de procesos. ▪ Actualización de organigramas; nuevas dependencias (Unidad de Transparencia y Anticorrupción). ▪ Aprobación de la Política de Administración de Riesgos institucional.
C	▪ Inducciones y capacitaciones a autoridades, comités y funcionarios: control interno, liderazgo, riesgos, Código de Ética y de Buen Gobierno.
D/E	▪ Reuniones del CCI, auditorías internas, evaluación de efectividad y revisión de políticas y códigos. ▪ Nivel de madurez del sistema (2025): "Diseñado" — calificación 2,55.

Gobernanza, alcance y financiación

Responsables de la Implementación	Responsables del Seguimiento
▪ Máxima Autoridad ▪ Direcciones ▪ Coordinaciones ▪ Jefaturas	▪ Comité de Control Interno (CCI) ▪ Departamento MECIP ▪ Auditoría Interna

Alcance: directores, jefes, coordinadores, docentes, investigadores, funcionarios y terceros vinculados.

Revisión periódica a cargo del CCI y el Equipo MECIP.

Financiación: Presupuesto General de la Nación (PGN), complementado con proyectos, cooperación y autogestión institucional.

Comités de integridad y gobernanza institucional

Comité de Ética Institucional	Comité de Buen Gobierno
▪ Actualización de conformación (Res. N° 1098/2025; ratificado 2026). ▪ Actualización periódica del Código de Ética (2022–2025) Versión N° 5. ▪ Acuerdos y Compromisos Éticos por dependencia (2021–2025). ▪ Socialización institucional (Sede Central y Filial) y recursos audiovisuales. ▪ Reuniones documentadas, informe de gestión y evaluación por Auditoría Interna.	▪ Actualización de conformación (Res. N° 1098/2025; ratificado 2026). ▪ Revisión del Código de Buen Gobierno (2021, 2022, 2024, 2025) Versión N° 7 (dic. 2025). ▪ Socialización, capacitaciones e inducciones a autoridades y responsables. ▪ Reuniones periódicas documentadas mediante actas. ▪ Informe de gestión del Comité; evaluación por Auditoría Interna.
Aporte institucional *Instaló una cultura de integridad, responsabilidad, respeto y compromiso institucional, con participación, socialización y seguimiento efectivo del Código de Ética.*	**Aporte institucional** *Fortaleció la conducción responsable de la Facultad, alineando las decisiones con la misión, la legalidad, la transparencia y la rendición de cuentas.*

Resultados integrados

MECIP	*Comité de Ética*	*Comité de Buen Gobierno*
Ordenó planificación, procesos, estructura, riesgos, controles y evaluación institucional.	Promovió valores, compromisos éticos, integridad y prevención de conductas no éticas.	Fortaleció la dirección responsable, la transparencia y la rendición de cuentas.

Durante 2021–2026, la FCQ-UNA fortaleció progresivamente el MECIP mediante la actualización de su Política de Control Interno, la ratificación del compromiso de las autoridades, la conformación de comités y equipos técnicos, y la revisión de sus instrumentos de planificación, procesos y riesgos. En paralelo, los Comités de Ética Institucional y de Buen Gobierno consolidaron una gestión más organizada, transparente y orientada a resultados, integrando el control interno con la planificación estratégica y la mejora continua.



GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN

Jornadas de Innovación Docente de la Universidad Nacional de Asunción (INNOVA UNA)

En el periodo 2021–2026 se presentaron 25 proyectos de innovación desarrollados por equipos docentes de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ-UNA), correspondientes a iniciativas ejecutadas por la institución durante el periodo evaluado.

Resumen y distribución general

Área Estratégica de Innovación	N° de Proyectos
Área 01. Innovación en la gestión	1
Área 2. Tecnologías Educativas y Entornos Virtuales	6
Área 3. Extensión Universitaria y Vinculación Social	12
Área 4. Metodologías activas	6
Total de Proyectos Registrados	**25**

Área 01. Innovación en la gestión

Año	N°	Tema / Título del Trabajo
2022	1	Implementación de plataforma de gestión documental de docentes en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción.

Área 2. Tecnologías Educativas y Entornos Virtuales

Año	N°	Tema / Título del Trabajo
2021	1	"Los caminos de la vida": Materiales audiovisuales elaborados en la asignatura de Bioquímica por estudiantes de la carrera de Nutrición de la FCQ-UNA en el año 2021.
2022	2	Implementación de cuadernos electrónicos de laboratorio durante el desarrollo de tesis de grado y postgrado.
2023	3	Uso de programas de simulación en clases prácticas de Farmacología.
2023	4	Uso de laboratorios virtuales como herramienta de innovación didáctica en la enseñanza de la Bioquímica en la carrera de Bioquímica de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción.
2023	5	Uso de una red social (Instagram) como estrategia didáctica en las prácticas del laboratorio de Biología.
2025	6	Elaboración de trabajos de investigación grupal y difusión de flyers informativos, sobre las interacciones entre alimentos y medicamentos.

Área 3. Extensión Universitaria y Vinculación Social

Año	N°	Tema / Título del Trabajo
2021	1	Proyecto de Química Entre Todos (QET)
2021	2	Proyecto de Apoyo para el Desarrollo Integrado Sostenible. Elaboración de productos domisanitarios
2021	3	"Cuida tu chip de los efectos de las drogas". Actividad de extensión universitaria de la cátedra de Toxicología. FCQ-UNA. 2021.
2021	4	Apoyo a comunidades educativas en la elaboración de proyectos de investigación
2021	5	Cantina escolar saludable. Conociendo la importancia de su implementación en las escuelas
2021	6	Fortalecimiento del vínculo Universidad - Colegios: La universidad como instituto de apoyo en proyectos de investigación de alumnos de Educación Media. Proyecto de desarrollo de medicamentos con activos naturales del Colegio San Miguel Arcángel
2022	7	Una Nutrición para Todos
2022	8	Cambios de paradigmas en la alimentación
2022	9	Jaheka Tesãi. Enfoque de mejoramiento de vida en una comunidad a cargo de mujeres.
2023	10	Sembrando el futuro desde la mirada de la Nutrición Funcional, año 2023.
2024	11	Innovación educativa en Extensión Universitaria, enfocada en investigación y/ o vinculación social, durante el año 2023/2024.
2025	12	Preservando nuestra identidad – Chipa Apo.

Área 4. Metodologías activas

Año	N°	Tema / Título del Trabajo
2021	1	Aprendizaje Basado en Proyectos en la cátedra de Metodología de la Investigación Científica.
2021	2	Método Trivia: Una propuesta de gamificación como estrategia de aprendizaje cooperativo para la enseñanza de Metodología de la Investigación.
2022	3	De la teoría a la práctica: Una estrategia de enseñanza que promueve el desarrollo de competencias investigativas mediante Aprendizaje Basado en Proyectos.
2024	4	Investigación aplicada en Análisis Industrial Orgánico: Un enfoque práctico para el aprendizaje.
2025	5	Aprender investigando: Integración de teoría, práctica y tutoría para la elaboración de revisiones sistemáticas en el aula de Metodología de la Investigación.
2025	6	Articulación intercátedras en la enseñanza de la Química aplicada a la industria láctea.

INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN

Una innovación que transformó la gestión institucional de la FCQ-UNA.
Liderazgo de proximidad, participación de los equipos y seguimiento efectivo de las acciones.

Durante el periodo 2024–2025, la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Asunción implementó los Días de Gobierno – Reuniones de Gestión, una estrategia impulsada por la Decana para fortalecer la conducción, coordinación y seguimiento de la gestión institucional, mediante un acercamiento directo a las dependencias y sus equipos de trabajo.

Entre el 19 de noviembre de 2024 y el 11 de julio de 2025 se desarrollaron 20 reuniones, con participación de áreas académicas, administrativas, financieras, técnicas, jurídicas, de investigación, extensión, postgrado, planificación, calidad, comunicación, bienestar, auditoría y gestión territorial, incluida la Filial San Pedro, Sede Guajayvi. En estos encuentros se presentaron avances, resultados, dificultades, necesidades y propuestas, a partir de los cuales se establecieron orientaciones y acciones concretas.

Más que una sucesión de reuniones, esta iniciativa consolidó un nuevo modelo de gestión, integrando la proximidad de la autoridad, la participación de los equipos, la información estructurada, la toma de decisiones y el seguimiento documentado. Así, los planteamientos se transformaron en acciones identificables, con responsables definidos y resultados sujetos a seguimiento, fortaleciendo una gestión más articulada y orientada a resultados.

El modelo de Gestión

ESCUCHAR	ANALIZAR	DECIDIR	ACTUAR	DAR SEGUIMIENTO
Los equipos exponen su realidad operativa.	Se identifican necesidades, dificultades y oportunidades.	La máxima autoridad establece orientaciones y prioridades.	Los planteamientos se convierten en acciones y responsabilidades.	Los avances se registran, revisan y actualizan.

Cifras

20 ***Reuniones*** *de gestión*

199 ***Acciones*** *identificadas*

97,4 % *de las acciones vigentes* ***cumplidas o en proceso.***

Fotografías de las Jornadas de Día de Gobierno




















COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Innovación que construye identidad

Un recorrido sistemático por las transformaciones en imagen, productos editoriales, canales digitales y gestión que consolidan la voz institucional de la Facultad de Ciencias Químicas.

4	7	671	1
Canales digitales activados	***Productos nuevos editoriales***	***Contactos en correo masivo***	***Primera Política de Comunicación***

De la imagen a la gestión: un modelo integral de comunicación

La gestión reciente de Comunicación Institucional articula cuatro frentes complementarios — identidad visual, productos editoriales, canales digitales y gobernanza documental — que en conjunto fortalecen la proyección de la Facultad hacia sus públicos internos y externos, con criterios de coherencia, trazabilidad y calidad institucional.

Identidad renovada

Fachada, mural e imagen corporativa con nueva línea gráfica.

Productos editoriales

Revista, cartelería y formatos diferenciados por audiencia.

Canales digitales

YouTube, LinkedIn, TikTok y correo masivo institucional.

Gestión y gobernanza

Política de comunicación y digitalización documental.

Una imagen institucional coherente y visible

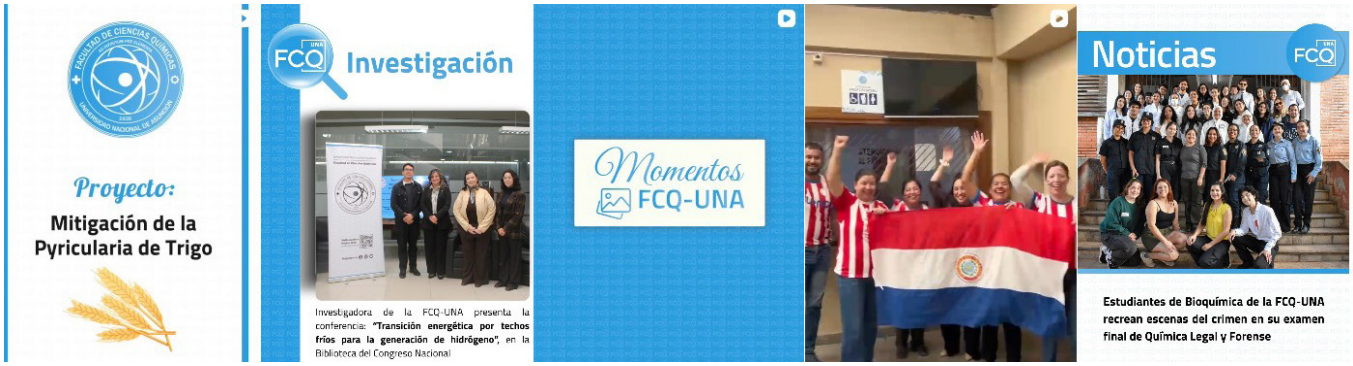
Nueva fachada y espacios institucionales

Trabajo coordinado con la Dirección Administrativa para el rediseño de la fachada, la Tabla Periódica institucional, el mural artístico y el ploteado fotográfico aplicado a las paredes externas del Auditorio, reforzando la identidad institucional en los espacios físicos de mayor visibilidad.



Nueva imagen corporativa

- Línea gráfica unificada, con blanco y celeste como base cromática institucional.
- Rediseño del sitio web: maquetado, distribución de secciones e identidad visual aplicada a íconos e imágenes.
- Paletas diferenciadas por unidad: Carreras, Postgrado y CTQ Servicios.



Captura del feed de Instagram de la FCQ-UNA.

Productos editoriales nuevos

Formatos diferenciados que ordenan la narrativa institucional por audiencia y objetivo.

Revista Somos FCQ Secciones misionales, de servicios y aliados estratégicos.	***Momentos FCQ*** 5 hitos fotográficos destacados por semana.	***Noticias*** Marco diferenciado para mayor visibilidad.
Investigación Formato propio que distingue la producción científica.	***Internacionalización*** Formato "boarding pass" para programas internacionales.	***Identidad por carrera*** Aplicación de paleta de colores por carreras, identificados por sus logos.

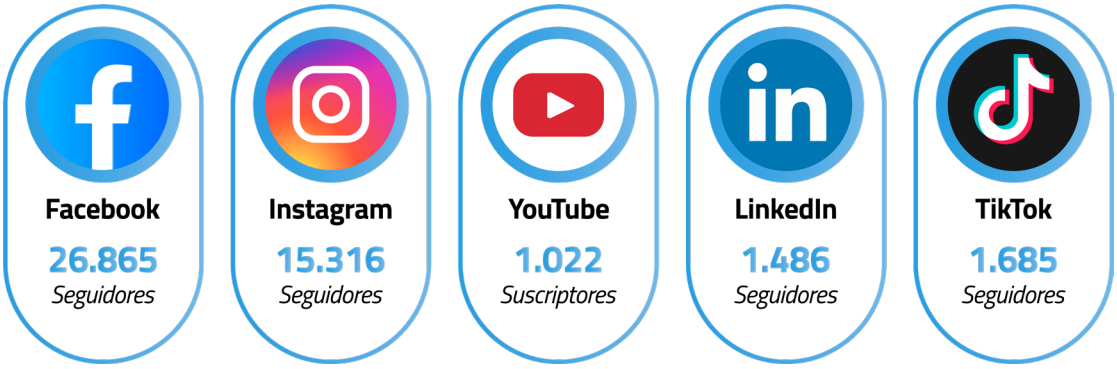


Cartelería unificada: Formato único en Sede Central y Filial con identidad institucional.

Alcance digital y gestión con trazabilidad

La expansión de canales digitales amplía el alcance institucional hacia nuevos públicos, mientras la gestión documental fortalece la trazabilidad y la memoria institucional.

Números en las redes sociales:



QUÍMICAMENTE

Ciencia abierta, Innovación y Compromiso Social

"Químicamente" es el espacio institucional que, desde 2022, articula en un mismo relato las cuatro direcciones misionales de la Facultad —Académica, Investigación, Extensión Universitaria y Postgrado, con el apoyo de todas las Direcciones Estratégicas y de Apoyo— en torno a la celebración del Mes del Químico.

Su origen responde a un desafío concreto de gestión: integrar bajo una misma identidad comunicacional actividades que hasta entonces se desarrollaban de manera dispersa, sin un relato institucional que evidenciara su valor conjunto.

Al concentrar en un periodo anual la producción académica, científica y social de la Facultad, el proyecto se consolidó como marca distintiva de la FCQ-UNA, reconocible en la comunidad universitaria y en el sistema educativo nacional.



Lanzamiento de la primera edición de la Expoferia Químicamente, en abril del 2022.

Alineación Estratégica

Objetivos de Desarrollo Sostenible



ODS 3. Salud y bienestar

Sostiene proyectos de extensión sobre alimentación consciente y prevención del consumo de drogas.



ODS 4. Educación de calidad

Fortalece el vínculo entre la oferta de grado y postgrado y la orientación vocacional de estudiantes de nivel medio.



ODS 9. Innovación e infraestructura

Impulsa la transferencia científico - tecnológica mediante Expo CTA y la presentación de proyectos de investigación estudiantil.



ODS 17. Alianzas

Articula la vinculación con más de 131 instituciones educativas del país.

Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO PARAGUAY 2030

Desarrollo social

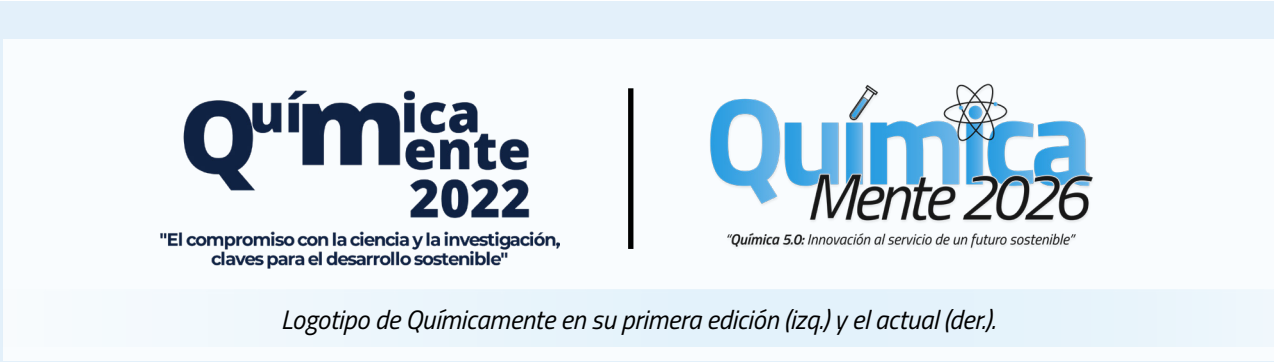
Acerca la formación científica a colegios de distintos puntos del país.

Crecimiento inclusivo

Fortalece capacidades técnicas y vocaciones en ciencia y tecnología.

Inserción internacional

Proyecta la producción académica de la Facultad como referencia científica nacional.



Logotipo de Químicamente en su primera edición (izq.) y el actual (der.).

Objetivo General

Consolidar un espacio institucional integrador que visibilice y articule la producción académica, científica y social de la FCQ-UNA, fortaleciendo su posicionamiento como referente en la formación de profesionales químicos y en la vinculación universidad-sociedad.

Objetivo Específico

- Integrar bajo una misma identidad las actividades misionales de la FCQ–UNA.
- Fortalecer la comunicación pública de la ciencia hacia la comunidad educativa nacional
- Promover vocaciones científicas tempranas mediante experiencias directas con la comunidad universitaria.
- Consolidar alianzas sostenidas con instituciones educativas del país.



Apertura de la Primera Edición de la Expoferia Químicamente, año 2022.

Componentes principales

Ciencia y transferencia

Expo CTA y jornadas de puertas abiertas en laboratorios y departamentos de investigación, que acercan la infraestructura científica de la Facultad a la comunidad.

Formación académica

Presentación de las siete carreras de grado y de la oferta de postgrado, con cierres de diplomados que evidencian resultados concretos. Espacios de Formación Continua abiertos para emprendedores, empresas, público en general en diversas áreas de la Química y sus aplicaciones.

Investigación e innovación

Exposición de proyectos de estudiantes de iniciación científica y socialización del trabajo de los departamentos de investigación.

Extensión universitaria

Proyectos sobre alimentación consciente, promoción de la salud y prevención del consumo de drogas, desarrollados con colegios de distintas regiones del país.

Cultura, arte y bienestar

Actividades deportivas, culturales y artísticas que complementan la agenda académica y fortalecen el sentido de comunidad universitaria.

Actividades emblemáticas

Entre las actividades de mayor valor institucional se destacan Expo CTA, como principal vitrina de transferencia científico-tecnológica; las jornadas de puertas abiertas, que sostienen el vínculo entre investigación y comunidad; el Programa Pequeños Científicos, como estrategia de captación temprana de vocaciones; y los congresos estudiantiles, que consolidan espacios de producción y discusión académica liderados por los propios estudiantes.

QUÍMICAMINATA

En 2022 y 2023, se llevaron a cabo dos ediciones de la Químicaminata, con la participación de autoridades, docentes, egresados, estudiantes y funcionarios de la FCQ-UNA y de la UNA, quienes realizaron un recorrido de 5 km dentro del Campus de la UNA. La actividad sirvió como un momento para compartir en familia y amigos, además de incentivar a la actividad física y los hábitos de vida saludable.

















Expo Ciencia y Tecnología de Alimentos (CTA)

La **Expo CTA cuenta con 21 años de trayectoria**, consolidándose como un espacio de innovación y aprendizaje en el que estudiantes presentan productos y propuestas desarrolladas a partir de los fundamentos de elaboración, envasado y conservación de alimentos. A lo largo de estas dos décadas, la iniciativa se ha convertido en una tradición de la carrera y en una muestra del talento y la creatividad de la comunidad académica de la FCQ-UNA.













Desde el año 2022, la Expo CTA forma parte de la Expo Químicamente, integrándose a este gran evento institucional que reúne diversas propuestas y actividades vinculadas con las ciencias químicas. Esta articulación permite fortalecer la visibilidad de los trabajos realizados por los estudiantes y compartir con la comunidad los conocimientos, innovaciones y experiencias generados desde la carrera de Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Postales de la Edición 2026 de la Expo CTA

















Resultados e impacto 2022 - 2026

Los fondos vinculados a la política de gratuidad contribuyeron a garantizar el acceso a la educación superior pública, favoreciendo a postulantes y estudiantes de grado.

Impacto educativo

Se fortaleció la articulación entre la oferta académica de grado y postgrado y la orientación vocacional de estudiantes de educación media, mediante la recepción sostenida de delegaciones de más de 60 instituciones educativas del país.

Impacto social

Se consolidaron proyectos de extensión universitaria orientados a la promoción de la salud y la prevención del consumo de drogas, implementados en colegios de diferentes puntos del territorio nacional.

Impacto científico

Se institucionalizó un espacio anual de socialización de la producción de investigación, dando visibilidad sostenida al trabajo de estudiantes de iniciación científica y de los departamentos de investigación.

Impacto institucional

Se consolidó una identidad comunicacional propia de la Facultad, que integra en un mismo relato de gestión a las direcciones Académica, de Investigación, de Extensión Universitaria y de Postgrado.



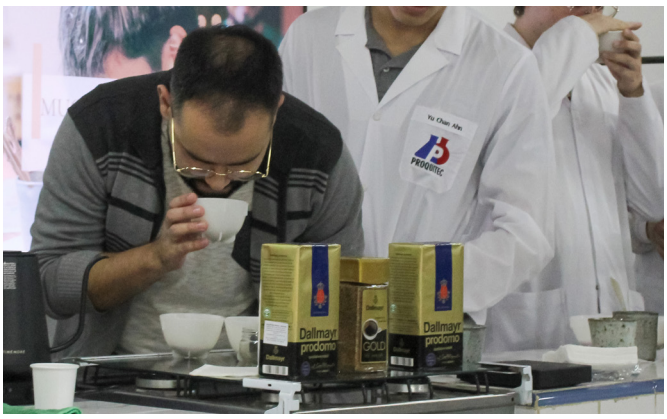
Festival Químicamente, 2022



Festival Químicamente, 2023



Conversatorio Academia - Sociedad (Químicamente 2024)



Taller de análisis sensorial del café (Químicamente 2026)

Números de Químicamente

05	02	131	04
Ediciones en Casa Central *(Desde 2022)*	***Ediciones en la Filial San Pedro, Sede Guajayvi*** *(Desde 2022)*	***Instituciones Educativas Participantes***	***Direcciones Misionales Articuladas***



Proyecto Cuidá tu chip, en el colegio Juan P. Guggiari (Químicamente 2025)



Postgrado en vivo (Químicamente 2025)

Factores diferenciadores

A diferencia de una agenda de eventos aislados, Químicamente FCQ-UNA opera como una plataforma de gestión que articula de manera sostenida las cuatro funciones misionales de la Facultad bajo un mismo relato institucional.

Esta integración le permite funcionar simultáneamente como estrategia de comunicación pública de la ciencia, mecanismo de vinculación con el sistema educativo nacional y espacio de rendición social de cuentas sobre la producción académica y científica de la FCQ-UNA.



Jornada de Puertas Abiertas (2026)



Taller teórico práctico de perfumería (2022)



Charla sobre metrología (2026)



Caminata saludable, con estudiantes de Nutrición (2026)

Entre 2022 y 2026, Químicamente FCQ-UNA se consolidó como el espacio en el que la Facultad de Ciencias Químicas expone, año a año, el resultado de su trabajo académico, científico y social.

Bajo la gestión del equipo directivo y en el marco del fortalecimiento institucional impulsado por el Decanato, el proyecto demuestra que la comunicación de la ciencia, cuando se sostiene en el tiempo y se articula con una política institucional clara, se convierte en un instrumento de gestión con impacto verificable en la comunidad universitaria y en la sociedad paraguaya.

La FCQ-UNA entrega el Título Honorífico de Profesor Emérito a destacados docentes e investigadores

El 08 de mayo de 2025, en el día del Químico Paraguayo y el aniversario 87 de la FCQ-UNA, se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Título Honorífico de Profesor Emérito a destacados docentes de la facultad.

El emotivo acto contó con la presencia de autoridades nacionales y universitarias, docentes, familiares y amigos que acompañaron a los 16 homenajeados.















FCQ-UNA Y LOS OBJETIVOS D

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 1 FIN DE LA POBREZA



- Capacitación a mujeres productoras y emprendedoras de Guajayvi en elaboración, envasado y conservación de alimentos y productos domisanitarios.
- Aplicación de gratuidad, becas y mecanismos de admisión directa para pueblos originarios, favoreciendo el acceso a la educación superior.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2 HAMBRE CERO



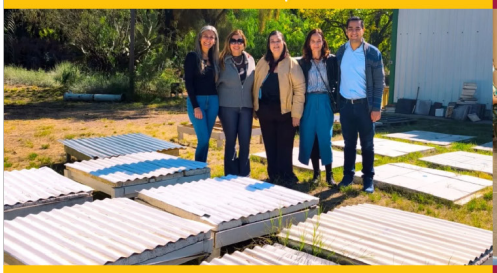
- Realización de la Expo CTA para desarrollar y presentar productos alimenticios innovadores, integrando elaboración, conservación, inocuidad y análisis sensorial.
- Desarrollo de líneas y proyectos en nutrición, seguridad alimentaria, alimentos tradicionales y autóctonos, composición e inocuidad de alimentos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 3 SALUD Y BIENESTAR



- Prestación de servicios de apoyo mediante consultorio nutricional, laboratorios clínicos, bacteriológicos y de microbiología de alimentos y agua.
- Investigaciones sobre uso racional de medicamentos, antimicrobianos, adherencia terapéutica, enfermedades crónicas, nutrición y salud pública.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



- Participación en el proyecto de transición energética sobre techos fríos, captura de CO_2 y producción de hidrógeno.
- Desarrollo de líneas de investigación en biocombustibles, hidrógeno, sistemas energéticos y procesos termoquímicos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



- Bolsa de trabajo, ferias de empleo, pasantías y convenios con empresas y gremios para favorecer formación práctica e inserción profesional.
- Capacitación técnica a productoras y emprendedoras para fortalecer procesos productivos y oportunidades de comercialización.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



- Uso de la Planta Piloto y del Centro Tecnológico Químico para elaboración, servicios tecnológicos y transferencia de conocimientos.
- Convenios y proyectos con empresas y otras instituciones para investigación, prototipos, desarrollo tecnológico y mejora de procesos industriales.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 13 ACCIÓN POR EL CLIMA



- Proyecto de resiliencia energética y ambiental urbana mediante techos fríos, captura de CO_2 y producción de hidrógeno.
- Líneas de investigación y formación en cambio climático, química ambiental, gestión ambiental, biocombustibles y valorización de residuos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 14 VIDA SUBMARINA



- Investigaciones y servicios relacionados con microbiología del agua, contaminantes y control de calidad de recursos hídricos.
- Estudios sobre algas, diatomeas y organismos acuáticos con potencial científico, ambiental e industrial.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



- Investigación en botánica, flora, etnofarmacobotánica, especies nativas, plantas medicinales y conservación de recursos vegetales.
- Cooperación científica Paraguay–Japón orientada a proteger la producción nacional de trigo frente a amenazas fitosanitarias.

Contribución Institucional: *Cienci*

DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



- Formación de grado y posgrado en ciencias químicas, salud, alimentos, ambiente e ingeniería, con procesos de actualización curricular y acreditación.
- Actividades de aprendizaje y divulgación científica, como Químicamente, Expo Carreras, Pequeños Científicos e incorporación estudiantil en investigación.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 5 IGUALDAD DE GÉNERO



- Transferencia de conocimientos y capacidades productivas a asociaciones y comités de mujeres emprendedoras.
- Realización del Global Women's Breakfast en la sede Central y Guajayvi, asi como mantenimiento de servicios institucionales como la sala de lactancia.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



- Servicios y capacidades analíticas del Laboratorio de Agua y del Laboratorio de Microbiología de Alimentos y Agua.
- Investigaciones y formación en microbiología del agua, contaminantes, química ambiental, tratamiento de efluentes y gestión ambiental.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



- Acceso mediante gratuidad, becas y plazas de admisión directa destinadas a pueblos originarios.
- Servicios de bienestar, asistencia psicológica, inclusividad y presencia territorial a través de la Filial Guajayvi.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



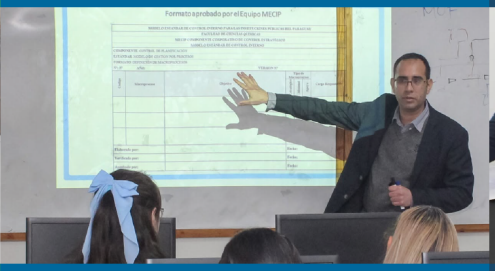
- Investigación sobre techos fríos para refrigeración urbana, resiliencia ambiental, captura de CO_2 y producción de hidrógeno.
- Extensión y transferencia técnica con municipios, comunidades, asociaciones de productores y emprendimientos locales.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



- Investigaciones sobre aprovechamiento de materias primas, valorización de residuos, materiales biodegradables y tratamiento de efluentes.
- Formación práctica sobre formulación, envasado, conservación y producción segura de alimentos y domisanitarios.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



- Implementación y evaluación del MECIP, Código de Ética, Código de Buen Gobierno, gestión de riesgos, UTA y mejora continua.
- Rendición de cuentas, transparencia activa, planificación estratégica, autoevaluación y acreditación institucional.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



- Convenios de cooperación nacional e internacional con universidades, empresas, gremios, municipios y centros de investigación.
- Alianzas científicas con instituciones de Austria, Argentina, Brasil, Eslovenia. España, Estados Unidos, Hungría y Japón, además de cooperación con CONACYT y actores productivos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

a, Formación, Extensión y Gestión.

Premios y Reconocimientos

Premios FUNDAQUIM a los mejores trabajos de grado

Durante el periodo 2021–2026, la FCQ-UNA y FUNDAQUIM realizaron dos entregas de premios a los mejores Trabajos Finales de Grado, reconociendo la excelencia académica y científica de egresados de las siete carreras de grado.

La primera distinguió los mejores trabajos del año 2019, mientras que la segunda reconoció los correspondientes a los años 2021 y 2022, seleccionados entre 36 postulaciones.

Estas iniciativas consolidan el compromiso institucional con la calidad, la investigación y la generación de conocimiento, destacando el esfuerzo de estudiantes, egresados y tutores.








Reconocimiento a los actores clave en los procesos de acreditación

La Facultad de Ciencias Químicas UNA reconoció a los actores clave que contribuyeron a los procesos de evaluación y acreditación de sus carreras de grado, incluyendo autoridades, directivos, docentes, estudiantes, egresados, empleadores y funcionarios.

En este marco, se destacaron los procesos de acreditación de Farmacia y Nutrición, en 2021; de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CTA), en 2022; así como, en 2025, la participación en los procesos de acreditación de Ingeniería Química, Ingeniería de Alimentos y Química Industrial, valorando el compromiso y aporte colectivo de la comunidad educativa al fortalecimiento de la calidad académica y la mejora continua institucional.









FCQ-UNA recibe reconocimiento por Buenas Prácticas de Desarrollo Sostenible

La Olimpiada Paraguaya de Biología, organizada por el Comité de Olimpiadas de la Sociedad de Ingeniería en Medicina y Biología (EMBS), el capítulo técnico del IEEE de la Universidad Nacional de Asunción, la Facultad de Ciencias Químicas y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNA, recibió la Mención de Reconocimiento como Práctica de Desarrollo Sostenible, por su contribución al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y al compromiso de las instituciones con su promoción.









Decana de la FCQ-UNA distinguida como Ciudadana Ilustre de la ciudad de Guajayvi

La Junta Municipal de la ciudad de Guajayvi otorgó la distinción de Ciudadana Ilustre a la Decana de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNA, Prof. Lic. Cynthia Saucedo de Schupmann, Mag., en reconocimiento a su destacada labor académica y su valioso aporte al desarrollo educativo de la región, con la instalación de la primera Filial de la FCQ-UNA en la ciudad que concentra gran parte de la producción agrícola del Departamento de San Pedro.

El reconocimiento fue entregado durante una sesión especial realizada el viernes 27 de marzo de 2026, en el Salón Auditorio de la FCQ-UNA, Sede Guajayvi, donde autoridades locales destacaron el compromiso y liderazgo de la Decana, especialmente por impulsar esta iniciativa que busca fortalecer la educación superior y ampliar las oportunidades de formación en el interior del país, contribuyendo al desarrollo industrial y económico de la zona.









Reconocimiento a la Decana de la FCQ-UNA

La FCQ-UNA, a través de su Laboratorio de Metrología acreditado por el Organismo Nacional de Acreditación (ONA), presentó la candidatura de la Prof. Lic. Cynthia Saucedo de Schupmann, Mag., Decana de la institución, en cumplimiento de las bases y condiciones establecidas por el organismo internacional.

Como resultado de este proceso, el 26 de junio de 2026, la Decana recibió un reconocimiento otorgado por el CONACYT y la Secretaría Ejecutiva del ONA, en mérito a la candidatura presentada por la Facultad.













OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2026 - 2030

El desarrollo y culminación del Plan Estratégico Institucional 2026–2030 es el resultado de un proceso participativo y articulado, construido con el aporte de múltiples actores de la comunidad educativa.

En su elaboración han intervenido representantes de todos los estamentos: docente, estudiantes y egresados; así como las distintas direcciones misionales, estratégicas y de apoyo de la Facultad.

Este trabajo colectivo ha permitido consolidar una visión compartida de futuro, proyectando con claridad el rumbo institucional y definiendo las prioridades que orientarán el crecimiento y fortalecimiento de la Facultad de Ciencias Químicas en los próximos años.

O.E. 1

Fortalecer la calidad académica y la pertinencia de la oferta educativa, mediante el desarrollo continuo del cuerpo docente, la formación integral de los estudiantes, la innovación curricular y la consolidación de los procesos de acreditación y mejora continua.

O.E. 2

Fortalecer la investigación científica, mediante la integración de capacidades institucionales, el desarrollo de líneas de investigación prioritarias, la promoción de la participación de docentes y estudiantes en actividades de I+D+i y la transferencia de conocimiento y tecnología.

O.E. 3

Consolidar la vinculación con la sociedad mediante el desarrollo de programas de extensión universitaria orientados al bienestar, la inclusión y la sostenibilidad, en alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y la evaluación sistemática del impacto de las acciones.

O.E. 4

Impulsar la internacionalización como política institucional mediante el fortalecimiento de la cooperación académica, la investigación y la extensión universitaria.

O.E. 5

Fortalecer la infraestructura tecnológica y los sistemas de información para optimizar los procesos institucionales.

O.E. 6

Fortalecer la sostenibilidad financiera institucional mediante la diversificación de fuentes de ingreso, la optimización del uso de los recursos y la gestión eficiente del presupuesto.

O.E. 7

Consolidar la gobernanza y la gestión institucional, mediante el fortalecimiento de sistemas participativos de toma de decisiones, mecanismos de control interno y la optimización de procesos organizacionales, orientados a la eficiencia, la transparencia y la mejora continua.



Taller de construcción del PEI con Dependencias de la FCQ-UNA

El Plan Estratégico Institucional 2026–2030 ha sido aprobado por el Consejo Directivo de la FCQ-UNA y se constituye en una herramienta clave para asegurar la continuidad y profundización de los logros alcanzados, al tiempo de responder de manera pertinente y oportuna a los desafíos emergentes de la educación superior pública.

Su implementación demandará el compromiso sostenido de toda la comunidad académica, la consolidación de una cultura organizacional orientada a resultados y el fortalecimiento de los mecanismos de articulación interna.

De este modo, la Facultad se proyecta como una institución dinámica, innovadora y socialmente comprometida, capaz de generar impacto significativo en su entorno y contribuir al desarrollo del país.



Taller de construcción del PEI con integrantes del Consejo Directivo, la Asamblea Universitaria y el Consejo Superior Universitario



Taller de construcción del PEI con Directores de la FCQ-UNA



DESAFÍOS Y PROYECCIONES ESTRATÉGICAS 2026 - 2030

El Plan Estratégico Institucional 2026–2030 traza el nuevo ciclo de desarrollo de la Facultad de Ciencias Químicas a partir de siete objetivos estratégicos, articulados en torno a cuatro ejes institucionales. La gestión de la calidad, la innovación y el enfoque de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen los criterios orientadores del trabajo institucional durante el período. A continuación, se presenta de forma esquemática el desafío estratégico y las proyecciones clave asociadas a cada objetivo.

Objetivo Estratégico	Desafío Estratégico 2026–2030	Proyecciones Clave
OE1 *Calidad Académica* ***Eje 1***	Consolidar la calidad y pertinencia de la oferta educativa mediante el desarrollo docente continuo, la innovación curricular y la profundización de los procesos de acreditación y autoevaluación.	▪ Fortalecimiento del desempeño docente mediante evaluación continua y reconocimiento institucional. ▪ Ampliación de la formación de postgrado del cuerpo docente, en maestrías y doctorados. ▪ Consolidación de los planes de mejora en los programas de grado y postgrado.
OE2 *Investigación, Desarrollo e Innovación* ***Eje 2***	Fortalecer la investigación científica institucional y consolidar la transferencia de conocimiento y tecnología hacia el sector productivo y social.	▪ Incremento de la producción científica en revistas indexadas de alto impacto. ▪ Mayor presencia institucional en publicaciones de referencia internacional. ▪ Consolidación de la innovación y la transferencia tecnológica del CTQ hacia el sector productivo.
OE3 *Extensión Universitaria* ***Eje 3***	Ampliar el impacto social de la extensión universitaria bajo un enfoque de bienestar, inclusión y sostenibilidad, en alineación directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	▪ Ampliación de los programas de extensión alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. ▪ Mayor alcance de beneficiarios directos a través de los programas de extensión. ▪ Implementación plena del sistema institucional de evaluación de impacto de la extensión.

Objetivo Estratégico	Desafío Estratégico 2026–2030	Proyecciones Clave
OE4 *Internacionalización* ***Eje 4***	Instalar la internacionalización como política institucional transversal, fortaleciendo la cooperación académica, científica y de extensión con el exterior.	▪ Consolidación del programa institucional de internacionalización. ▪ Ampliación de convenios internacionales y de la movilidad académica de docentes y estudiantes. ▪ Fortalecimiento de redes internacionales de investigación y de los programas de doble titulación.
OE5 *Infraestructura Tecnológica* ***Eje 4***	Elevar el nivel de madurez tecnológica institucional, fortaleciendo la conectividad, la ciberseguridad y las plataformas de gestión basada en datos.	▪ Elevación del nivel de madurez de la infraestructura tecnológica institucional. ▪ Fortalecimiento de la estrategia de ciberseguridad y protección de datos. ▪ Consolidación de plataformas de gestión basada en datos para la toma de decisiones.
OE6 *Sostenibilidad Financiera* ***Eje 4***	Diversificar las fuentes de ingreso institucional y optimizar la gestión presupuestaria, fortaleciendo la sostenibilidad financiera de mediano plazo.	▪ Diversificación y crecimiento sostenido de los ingresos propios institucionales. ▪ Desarrollo de programas de grado y postgrado con potencial de autosostenibilidad financiera. ▪ Fortalecimiento de los servicios laboratoriales y tecnológicos del CTQ como fuente de ingresos propios.
OE7 *Gestión y Gobernanza Institucional* ***Eje 4***	Consolidar sistemas participativos de gobernanza, una cultura institucional de gestión de la calidad y mejora continua, y una gestión transparente orientada a resultados.	▪ Consolidación del Sistema de Gestión Orientado a Resultados. ▪ Fortalecimiento de la cultura institucional de gestión de la calidad y mejora continua, liderada por la Dirección de Gestión de la Calidad. ▪ Mayor capacitación institucional en mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.

El cumplimiento de estos desafíos y proyecciones requiere de la articulación sostenida de toda la comunidad institucional. Los grandes pasos y el alcance de los objetivos estratégicos del período 2026–2030 se logran en equipo, con el compromiso conjunto de autoridades, docentes, funcionarios, estudiantes y aliados estratégicos que acompañan el fortalecimiento continuo de la Facultad de Ciencias Químicas.

Agradecimiento

Lo que este informe documenta no es el final de un proceso, sino la plataforma desde la cual la Facultad de Ciencias Químicas proyecta su próximo ciclo de desarrollo. El Plan Estratégico Institucional 2026-2030, construido de manera participativa con el aporte de autoridades universitarias, docentes, estudiantes, egresados, asociaciones estudiantiles y las distintas direcciones misionales, estratégicas y de apoyo, consolida una visión compartida de futuro que da continuidad al camino recorrido entre 2021 y 2026.

Esa visión se traduce en un compromiso institucional renovado: seguir fortaleciendo la calidad académica y la pertinencia de la oferta educativa, profundizar la investigación científica y la transferencia de conocimiento, consolidar la vinculación con la sociedad bajo los principios de bienestar, inclusión y sostenibilidad, e impulsar la internacionalización como política institucional. A ello se suma la decisión de modernizar la infraestructura tecnológica, fortalecer la sostenibilidad financiera y afianzar una gobernanza participativa, transparente y orientada a la mejora continua.

Detrás de cada cifra, cada acreditación y cada obra que este informe documenta, hay personas: quienes enseñan, quienes investigan, quienes sostienen cada proceso desde un escritorio, un laboratorio o un aula. A ellas y ellos pertenece, sobre todo, este logro. Es esa misma fuerza colectiva la que hoy vuelve a ponerse de pie para mirar el futuro, porque una institución que ha sabido construir en equipo incluso en los momentos más difíciles, sabe con claridad hacia dónde quiere seguir avanzando.

¡Gracias por construir, juntos, el futuro de nuestra Facultad!



Cynthia Saucedo

Prof. Lic. **CYNTHIA SUSANA SAUCEDO DE SCHUPMANN**, Mag.

Decana de la FCQ-UNA






smart fit
smart fit
smart fit

www.qui.una.py

¡Seguinos en nuestras redes sociales!

@fcquna

UNA FCQ