

ACTA Nº 1271 (C.D.F.C.Q.U.N.A. Nº 1271/27/07/2021)

Resolución Nº 7742-00-2021

"POR LA CUAL SE APRUEBA EL PLAN ESTRATÉGICO 2021-2025, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS OUÍMICAS DE LA UNA"

VISTO Y CONSIDERANDO: El décimo segundo punto del Orden del día, documentos presentados después de la convocatoria, item 12.4;

> El Memorándum DEP Nº 53/2021, de fecha 22 de junio de 2021, con referencia de la Mesa de Entrada de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNA número 4652, de fecha 22 de junio de 2021, mediante el cual la Directora de Planificación, Econ. Paola González, eleva a consideración la propuesta del Plan Estratégico de la FCQ 2021-2025, el cual ha sido elaborado a través de un trabajo en conjunto con todos los componentes de la comunidad educativa, para su aprobación:

> La Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNA Nº 7715-00-2021, Acta Nº 1268 (C.D.F.C.Q.U.N.A. Nº 1268/22/06/2021), por la cual se da entrada a la propuesta del Plan Estratégico de la FCQ-UNA 2021-2025;

> El Memorándum DEP Nº 58/2021, de fecha 26 de julio de 2021, con referencia de la Mesa de Entrada de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNA número 5416, de fecha 26 de julio de 2021, mediante el cual la Directora de Planificación, Econ. Paola González Burgos, eleva a consideración la versión final de la propuesta del Plan Estratégico 2021-2025, de la Institución, a fin de contar con su aprobación por parte del Consejo Directivo e iniciar el proceso de implementación del mismo;

> POR TANTO, EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, en uso de sus atribuciones que le confiere el Estatuto de la UNA, en vigencia (Cap. IV, Art. 56, inc. t.)

RESUELVE

Art. 1º .- APROBAR el Plan Estratégico 2021-2025, de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNA, cuya documentación se anexa y forma parte de la presente resolución.

Art. 2°.- COMUNICAR a quienes corresponda y cumplida, archivar.

Uc. Abe. JUAN DIOSNEL

of. Lic. CYNTHIA SUSANA SAUCEDO DE SCHUPMANN

DECANA Y PRESIDENTA

CD/SFCQ/CSSS/JDCA/cscf

Pásina 75 de 80



PLAN ESTRATÉGICO

2021-2025

Directora de Plansficación FCQ - UNA

Visión: Posicionar a la Facultad de Ciencias Químicas como institución de referencia en la formación de profesionales, la investigación y la difusión de conocimientos y la provisión de servicios vinculados a las ciencias quimicas y sus aplicaciones en el ámbito de la salud, la industria y el medio ambiente.

Misión: La Facultad de Ciencias Químicas es una institución universitaria pública que realiza docencia, investigación y extensión en las ciencias, la ingenieria y la tecnología, aplicadas en el ámbito de la salud, la industria y el ambiente y que comparten la química como disciplina común, respondiendo a demandas de la sociedad, respetando los valores éticos y buscando permanentemente la calidad y el desarrollo de sus recursos humanos.

Valores: Honestidad y Honradez - Respeto - Responsabilidad Social - Competitividad - Puntualidad - Solidaridad - Tolerancia - Compromiso

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer institucionalmente a la FCQ-UNA como referente nacional y regional de enseñanza y aplicación de las ciencias químicas en la investigación, innovación y desarrollo del país.

PERSPECTIVA 1 Resultados y Grupos de Interés Formar profesionales de alto nivel para un correcto desempello social y laboral

Obtener la acreditación de las carreras, programas e institucional de la POQ a través de la implementación de los procesos de asegaramiento de la calidad apticados en el Py per la ANEAES en el Modelo Maclonally ARGUSUR

limpulsar la transferencia de cosocimientos, tecnologías y experiencias que contribuyan a dar solociones a distintos sectores de to pocleded

Diseñar e insplementar el Modelo de Gestión Institucional (NGO académico lunedo y postgrado), administrativo, de investigación, extensión universitaria y prestación de servicios, y los vinculos propios

PERSPECTIVA 2 Recursos (2)

Obtener los recursos presupuestarios suficientes y adecuados/apropiados, e incrementar fuentes alternativas de financiamiento que garantico el cracimiento de la infraestructura fisica, tecnológica y del Talento Hussano para el cumplimiento eficiente de las funciones misionales. (grado, postgrado, investigación y extensión) de la FOQ.

Administrar les recurses de la FCQ con eficacts. efectividad y eficiencia para el logro de la misión institucional

Calidad de los Procesos Académicos

Contar con efertas académicas pertinentes

a las necesidades de la sociedad y que

apliquen nuevos modelos de enseñanza-

Investigación + Desarrollo Tecnológico + Innovación d+D+Inà

Incrementar la producción científica y tecnològica de la FCQ y el fortalectimienta de les programas y lineas de investigacido, of departmine tempyadde (inDriet, y un adequade sistema de difusión de roffica.

Propidiar la articulación del Sistema de: gestión del conocimiento, transferencia de tacs ologías, resultados da investigación y el emprendedurismo-con integridad **Intiffselonal**

Vinculación con la Sociedad a través de la Extensión atendiendo el Desarrollo Sostanible

Extablecer ellergas extratégices opeexpanisaciones públicas, privadas y sociales a nivel recipeat e internacional con el objetivo de impulsar el desarrollo sostenible

Contribute al desarrollo nacional enfatiase do el blemeter, la equidad social y el equilibrio sociosesblental.

Desarrollo Institucional

Fortaleour los mecanismos para la effetereda en la postión, leformación y cultura deganicacional estentada al lograde los resultados institucionales

Procesos Internos

PERSPECTIVA 4

Aprendizaje y

PERSPECTIVA 3

apronditaje y que fomenten la Informacionalización de la FCQ Fortalisser los Pragosmas de Postgrada-(capacitación/actualización/profesionalización, especialización, maestria y dactorado), y de formación continua de la POD con

financiamiento externo y autofinanciados Promisios el programa de Innovación perfandirica/educativa-dopente de la PCD

Captail Humano

Fortstecer la Tecnología de informution y Comunicación en la FCQ

Promever la cultura de la información y comunicación Interna y externa sobre la gestion y los servicios que brinds in FCQ.

Captas Organitaselenai.

Vincular la estructura organizacional con los mecanismos de control y evaluación de goatión intersos para et cumplimiento de las fonciones pustantivas en la FCQ.

Crecimiento (4)

Fortelezer los pangramas de desarrollo del Talento Harrison con enfogue inclusive.



OBJETIVO GENERAL: Fortalecer institucionalmente a la FCQ-UNA como referente nacional y regional de enseñanza y aplicación de las ciencias químicas en la investigación, innovación y desarrollo del país.

				vación y desarrollo o : RESULTADOS Y GR			
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Unea base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
1. Calidad de los Procesos Académicos	OE 1. Formar profesionales de alto nivel para un correcto desempeño social y laboral.	1.1.1. Identificar la necesidad de profesionales que la sociedad requiere 1.1.2. Planificar la oferta académica a crearse y/o a habilitarse 1.1.3. Ampliar el número de alumnos en las carreras (filial/es) y programas (central y filial/es)	Número de estudiantes en las ofertas académicas de grado (filial/es) y postgrado (Sede- Central)	40 alumnos en carreras del área Salud y 30 en el área Industrial, 220 estudiantes en promedio de en programas de postgrado activos en el último quinquenio.	Proyecto de oferta académica en filial/es según necesidades del contexto. 50 estudiantes por carrera (quinquenio) en la sede. ≥ 50% de incremento de ingresantes al postgrado (quinquenio)	1.1. Elaborar el proyecto para la habilitación y/o creación de carreras y programas de postgrados en la sede y filial/es, según necesidades del contexto.	Dirección de Gestión de Calidad Auditoria Académica Dirección Financiera Dirección Académica Dirección de Postgrado Rectoría UNA Autoridades FCQ
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Linea base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
1. Calidad de los Procesos Académicos	OE 1. Formar profesionales de alto nivel para un correcto desempeño social y laboral.	1.2.1. Promover la oferta educativa de la FCQ	Número de estudiantes en las ofertas académicas de grado (filial/es) y postgrado (Sede- Central)	40 estudiantes en carreras del área Salud y 30 en el área Industrial. 220 estudiantes en promedio de en programas de postgrado activos en el último quinquenio.	50 estudiantes por carrera (quinquenio) ≥ 50% de incremento de ingresantes al postgrado (quinquenio)	1.2. Planificar e implementar estrategias del marketing para la captación de estudiantes en función a la/s carrera/s en la/s filial/es y postgrados que se imparten en la Central y/o filial/es.	Comunicación y Protocolo Consejo Directivo Decanato Dirección Académica Coordinación de Admisión

Director of Planificación



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Linea base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
1. Calidad de los Procesos Académicos	OE 1. Formar profesionales de alto nivel para un correcto desempeño social y laboral.	1.3.1. Formalizar las alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas	Número de alianzas estratégicas formalizadas con el sector público y privado para el fortalecimiento de la docencia, investigación y extensión- vinculación	75 Alianzas estratégicas formalizadas en la actualidad.	Incrementar el 20% por año.	1.3. Identificar las instituciones o empresas con quienes establecer alianzas de cooperación en función a la misión institucional y desarrollo las funciones sustantivas de grado y postgrado y formalizarlas.	Direcciones Misionales Asesoría Jurídica Comunicación y Protocolo Decanato
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo especifico	Indicador	Linea base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
1. Calidad de los Procesos Académicos	OE 2. Obtener la acreditación de las carreras, programas e institucional de la FCQ a través de la implementación de los procesos de aseguramiento de la calidad aplicados en el Paraguay por la ANEAES en el Modelo Nacional y ARCUSUR.	2.1.1. Implementar el proceso de autoevaluació n de carreras de grado y programas de postgrados con fines de acreditación y mejora continua	Carreras de grado y Programas de postgrados acreditados, y en proceso de mejora continua	5 carreras acreditadas 1 Programa de Postgrado activos acreditados	100 % carreras acreditadas y 50% de programas activos acreditados en el quinquenio. Implementación efectiva del seguimiento al plan de mejoras	2.1. Aplicar las políticas de calidad y mejora continua en los procesos de autoevaluación de carreras y programas.	Dirección de Gestión de Calidad Direcciones FCQ



Eje Estratégico de mayor Impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Linea base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
1. Calidad de los Procesos Académicos	OE 2. Obtener la acreditación de las carreras, programas e institucional de la FCQ a través de la implementación de los procesos de aseguramiento de la calidad aplicados en el Py por la ANEAES en el Modelo Nacional y ARCUSUR.	2.2.1. Implementar el proceso de autoevaluación Institucional con fines de acreditación y mejora continua	Evaluación y acreditación de la gestión de la FCQ UNA, y en proceso de mejora continua	Informe de autoevaluación institucional con fines diagnóstico	FCQ con cumplimiento de los estándares de calidad en el contexto de la acreditación institucional de la UNA implementación del seguimiento al plan de mejoras	2.2. Aplicar las políticas de calidad y mejora continua en los procesos de autoevaluación institucional.	Dirección de Gestión de Calidad Direcciones FCQ
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo especifica	Indicador	Linea base	Metos	Lineas de Acción	Responsables
3. Vinculación con la Sociedad a través de la Extensión y el Centro Tecnológico de Química	OE 3. Impulsar la transferencia de conocimientos, tecnologías y experiencias que contribuyan a dar soluciones a distintos sectores de la sociedad	3.1.1. Promover los proyectos de integración de Docencia, Investigación y Extensión en las carreras y programas de postgrado 3.1.2. Contribuir con soluciones a las necesidades de la sociedad a través de	Cantidad de proyectos que integran investigación, docencia y extensión interdisciplinarios a la oferta académica (grado y postgrado) de la FCQ que contribuyan a dar soluciones a los distintos sectores de la sociedad en	10 proyectos en ejecución integrados que aportan soluciones a las necesidades sociales	≥ 10 proyectos por año	3.1. Generar e implementar servicios comunitarios basados en las necesidades sociales identificadas y priorizadas a través de programas y proyectos articulados con la	Direcciones Misionales CTQ Auditoria Académica Dirección Financiera Auditoria Interna Dirección Administrativa

Econ, Proto Gancaler Burgo. Direvera de Planificación



los proyectos relación a salud, integrados ambiente e industria, 3.1.3. Realizar y con otras unidades seguimiento a los egresados de las carreras UNA.	docencia, investigación.	Dirección de Gestión de Calidad
--	-----------------------------	---------------------------------------

Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Línea base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
	OE 3. Impulsar la		Número de actividades de capacitación arancelados o no, a diferentes sectores de la sociedad	5 actividades de capacitación brindadas a la sociedad	≥ 10 actividades por año	3.2. Disefiar, implementar e incrementar actividades de capacitación y prestación de servicios, en función a las necesidades detectadas en la sociedad y el retorno de beneficios.	Direcciones
3. Vinculación con la Sociedad a través de la Extensión y el Centro Tecnológico de Química	transferencia de conocimientos, tecnologías y experiencias que contribuyan a dar soluciones a distintos sectores de la sociedad	3.2.1. Promover las actividades de capacitación y prestación de servicios a la sociedad	Número de servicios ofertados a diferentes sectores de la sociedad	Servicios ofertados Laboratorio de agua: 60 parámetros. Laboratorio de Alimentos: 35 parámetros. Laboratorio de Microbiología de alimentos y agua: 14 parámetros, Laboratorio Clínicos: 75 parámetros Laboratorio de Metrología: Calibración de materiales			Misionales Dirección Financiera Dirección Administrativa Auditoria Académica CTQ Comunicación y Protocolo DGDTH

Econ, Para Contiller Burgos Directora de Planificación CQ - UNA



	% de incremento en guaranies percibidos por servicios brindados	volumétricos (matraces, probetas, pipetas. Consultorio Nutricional: Atención a pacientes (evaluación antropométrica "diagnóstico nutricional"), plan de alimentación individualizado, y recomendaciones. Gs. 3.728.150.403 guaraníes ingresados por servicios brindados	≥ 50% de incremento en servicios ofertados en el quinquenio ≥ 50% de incremento en servicios brindados en el quinquenio		
--	---	--	--	--	--

Econ, Puo la Conzález Burgos Directora de Planificación CQ - UNA



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Linea base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE 4. Diseñar e implementar el Modelo de Gestión Institucional (MGI) académico (grado y postgrado), administrativo, investigación, extensión universitaria y prestación de servicios, y los vinculos propios.	4.1.1. Acompañar la elaboración del Modelo de Gestión Institucional (MGI), a ser realizado por la UNA	Modelo de gestión institucional diseñado y adaptado a la FCQ	Documento a elaborarse	Documento a ser elaborado por la UNA entre los años 2022 y 2024 Documento a ser adaptado por la FCQ entre los años 2024 y 2025	4.1. Aplicar las políticas y procesos que promuevan la mejora continua de la gestión institucional en función a los lineamientos de transparencia, eficacia y eficiencia, en el diseño del MGI.	Dirección de Planificación Dirección Administrativa Auditoria Interna Auditoria Académica Direcciones misionales CTQ OAIP MECIP Dirección de Gestión de Calidad Decanato Consejo Directivo

Econ, Paol Garzález Burgos Director de Planificación



			PERSPECTIVA 2	: RECURSOS			
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE S. Obtener los recursos presupuestarios suficientes y adecuados/ apropiados, e incrementar fuentes alternativas de financiamiento que garantice el crecimiento de la infraestructura física, tecnológica y del Talento Humano para el cumplimiento eficiente de las funciones misionales (grado, postgrado, investigación, extensión y prestación de servicios) de la FCQ	5,1,1. Realizar acciones tendientes a la ampliación del presupuesto de la FCQ	Porcentaje de incremento del Presupuesto de la FCQ-UNA (FF10 y FF30) asignado anualmente	Proyecto de presupuesto aprobado 2021	Incremen to ≥ 5 % del Presupue sto de la FCQ asignado anualmen te. 5.1. Acompañar a las gestiones de la UNA, incluyendo a la FCQ, ante el Ministerio de Hacienda y el Congreso Nacional para el estudio y aprobación del presupuesto anual. Líneas de Acción		Dirección Financiera Dirección Administrativa Autoridades de la FCQ
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE 5. Obtener los recursos presupuestarios suficientes y adecuados/ apropiados, e incrementar fuentes alternativas de financiamiento que garantice el crecimiento de la infraestructura física, tecnológica y del Talento Humano para el cumplimiento eficiente de las funciones misionales (grado, postgrado, investigación, extensión y prestación de servicios) de la FCQ	5.2.1. Promover los servicios que presta la FCQ 5.2.2. Identificar nuevos servicios a ser prestados y establecer los aranceles 5.2.3. Realizar acciones para obtener ingresos de otras fuentes	Porcentaje de ingresos de otras fuentes de ingreso (diferente a FF10) en el total del presupuesto	Proyecto de presupuesto aprobado 2021 Base de datos de los servicios prestados por la FCQ con los respectivos aranceles Listado de otras fuentes de financiamiento a recurrir por las autoridades (Fonacide, Conacyt, entre otras)	Incremen to presupue stario de 8 a 10 % por año.	5.2. Diseñar e implementar estrategias para la gestión institucional en la generación de ingresos provenientes de la prestación de servicios y programas de postgrados	CTQ Dirección Financiera Dirección Administrativa Direcciones Misionales Autoridades de la FCQ Comunicación y Protocolo

Econ, Parda Sonzález Burgos Directora de Planificación ECO - UNA



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Linea base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE 6. Administrar los recursos de la FCQ con eficacia, efectividad y eficiencia para el logro de la misión institucional.	6.1.1. Ejecutar el presupuesto aprobado (FF10 y FF30)	Porcentaje de ejecución anual del presupuesto en función a los resultados	73,05 % de ejecución del Presupuesto aprobado para ejecución	≥80 % de ejecución del presupuesto anual	6.1. Diseñar e implementar el Programa de eficacia, efectividad y eficiencia administrativa de la FCQ para el uso de los recursos disponibles aplicado al logro de los resultados misionales.	Dirección de Planificación Direcciones Misionales de la FCO Dirección Administrativa Dirección Financiera
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Linea base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE 6. Administrar los recursos de la FCQ con eficacia, efectividad y eficiencia para el logro de la misión institucional.	6.2.1. Realizar control y seguimiento a la ejecución presupuestaria	Cumplimiento de objetivos en función a la normativa vigente Aplicación eficiente de recursos institucionales	Informe de ejecución presupuestaria anual 2021	≥ 80 % anual	6.2. Gestionar estratégicamente la ejecución presupuestaria de la FCQ incluyendo monitoreo, seguimiento y evaluaciones de manera sistemática.	Auditoria Interna Dirección Financiera MECIP Autoridades de la FCQ

Econ, Parla Sonzález Burgos Directora de Planificación FCQ - UNA



		PERSPECTIVA 3: PR	DCESOS INTERNOS —	CALIDAD DE LOS PROCES	OS ACADEMICOS		
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
1. Calidad de los Procesos Académicos	OE 7. Contar con ofertas académicas (carreras de Grado y Programas de Postgrado) pertinentes a las necesidades de la sociedad y que apliquen nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje, con enfoque inclusivo en la educación superior, que fomenten la internacionalización de la FCQ.	7.1.1. Implementar las nuevas ofertas académicas en coherencia con las políticas de calidad educativa, habilitadas por el CONES	Porcentaje de nuevas carreras de grado y programas de postgrados habilitados y catastrados en el CONES	7 carreras de grado habilitadas 16 programas de postgrado habilitados	Carreras de grado en filial/es en el quinquenio Programas de postgrados en sede y filial/es	7.1. Realizar el diagnóstico de la demanda de profesionales requeridos por la sociedad en coherencia con la misión y visión de la FCQ	Autoridades FCQ Auditoría Académica Dirección Financier Dirección Administrativa Dirección Académica Dirección de Postgrado
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetívo Estratégico	Objetivo especifico	Indicador	Líneas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
1. Calidad de los Procesos Académicos	OE 7. Contar con ofertas académicas (carreras de Grado y Programas de Postgrado) pertinentes a las necesidades de la sociedad y que apliquen nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje, con enfoque inclusivo en la educación superior, que fomenten la internacionalización de la FCQ.	7.2.1. Elaborar la propuesta de créditos académicos de las carreras de grado 7.2.2. Presentar al CONES para aprobación 7.2.3. Implementar la oferta académica aplicando Créditos Académicos	Porcentaje de carreras de grado habilitados por el CONES con sistemas de créditos académicos	Carreras asignadas por carga horaria en horas reloj	> 90 % en el quinquenio	7.2. Ajustar las carreras de grado al sistema de créditos instruido por el CONES	Dirección Académica Auditoría Académica Rectoría UNA Autoridades FCQ Coordinación de Carrera

Econ, Pgola González Burgos Directora de Planificación



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
1. Calidad de los Procesos Académicos	OE 7. Contar con ofertas académicas (carreras de Grado y Programas de Postgrado) pertinentes a las necesidades de la sociedad y que apliquen nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje, con enfoque inclusivo en la educación superior, que fomenten la internacionalización de la FCQ.	7.3.1. Actualizar y/o ajustar el proyecto académico de las carreras y programas de postgrado con enfoque inclusivo en la educación superior	Porcentaje de carreras y programas actualizados	7 carreras de grado actualizadas 16 programas de postgrado habilitados por CONES	> 90 % en el quinquenio	7.3. Actualizar y/o ajustar la oferta académica de carreras de grado y programas de postgrados congruentes con la demanda del mercado laboral con la participación de actores internos y externos a la FCQ.	Dirección Académica Dirección de Postgrado Dirección de Gestión de Calidad Auditoria Académica Comisión Permanente de Carrera Comité de Autoevaluación de Carreras y programas Coordinación de Carrera y Postgrado
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
1. Calidad de los Procesos Académicos	OE 7. Contar con ofertas académicas (carreras de Grado y Programas de Postgrado) pertinentes a las necesidades de la sociedad y que apliquen nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje, con enfoque inclusivo en la educación superior, que fomenten la internacionalización de la FCQ.	7.4.1. Contar con un sistema informático que garantice el acceso a plataformas de enseñanza 7.4.2. Actualizar el PEA a través de la aplicación del elearning 7.4.3. Capacitar a los docentes en el uso de herramientas informáticas	Porcentaje de asignaturas (Grado) y programas de postgrados con esquemas educativos basados en el desarrollo y aplicación del elearning dirigidos a mejorar el desempeño profesional de los egresados	Esquemas virtuales para el desarrollo de asignaturas en carreras y programas de postgrado	> 80 % en el quinquenio	7.4. Desarrollar proyectos tendientes a la aplicación de modelos de enseñanza-aprendizaje dirigidos a mejorar la calidad formativa de los estudiantes	Dirección de TIC Dirección Académica Dirección de Postgrado Auditoría Académica Docentes de carreras de grado y programas de postgrados Dirección de Gestión de Calidad

Econ, Paola Gouzález Burgos Director de Planificación



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
1. Calidad de los Procesos Académicos	OE 7. Contar con ofertas académicas (carreras de Grado y Programas de Postgrado) pertinentes a las necesidades de la sociedad y que apliquen nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje, con enfoque inclusivo en la educación superior, que fomenten la internacionalización de la FCQ.	7.5.1. Formalizar los convenios con IES internacionales 7.5.2. Socializar las opciones de movilidad con que cuenta la FCQ por estamento 7.5.3. Aplicar movilidad anual 7.5.4. Evaluar los resultados de las movilidades aplicadas	Cantidad de convenios con IES internacionales Cantidad de estudiantes, docentes y funcionarios administrativos que aplican movilidad	5 programas de movilidad	≥ 10 convenios por año 4 estudiantes de grado por carrera, 1 a 3 de postgrado, 1 a 5 docentes y 1 funcionario administrativo que aplican movilidad por año	7.5. Diseñar las estrategias acordes a las políticas de internacionaliz ación para el cumplimiento de las funciones misionales de la FCQ	Dirección Académica Docente Auditoria Académica Comunicación y Protocolo Dirección Académica Dirección de Postgrado Dirección Administrativa Dirección Financiera Bienestar Estudiantil y Docente Auditoria Académica Dirección de Gestión de Calidad
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
1. Calidad de los Procesos Académicos	OE 8. Fortalecer los Programas de Postgrado (capacitación, especialización, maestría y doctorado), y de formación continua (actualización/profesion alización) de la FCQ con financiamiento externo y autofinanciados	8.1.1. Elaborar la propuesta de capacitaciones de formación continua y programas de postgrado 8.1.2. Evaluar la viabilidad financiera para la fijación de aranceles 8.1.3. Implementar los programas con	Cantidad promedio de nuevos programas de postgrados y cursos de formación continua impartidos con	13 promedio de programas de postgrados y cursos de formación continua	≥ 15 programas en el quinquenio	8.1. Diseñar proyectos de postgrado que incluyan docentes especializados, recursos financieros, Infraestructura	Dirección de Postgrados Dirección de Extensión U. Auditoria Académica Dirección Financiera Dirección Administrativa

Econ, Porta González Burgos Directora de Planificación



financiamiento externo o	financiamiento	, Laboratorios,	
autofinanciados	externo o autofinanciados	equipamientos	

Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Líneas de base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
1. Calidad de los Procesos Académicos	OE 8. Fortalecer fos Programas de Postgrado (capacitación, especialización, maestria y doctorado), y de formación continua (actualización/pr ofesionalización) de la FCQ con financiamiento externo y autofinanciados	8.2.1. Promover a los docentes de la FCQ en cursos y/o programas de postgrado	Cantidad de docentes de la FCQ incorporados a los programas de postgrados y cursos de formación continua	30 Docentes incorporados a los programas de postgrado y cursos de formación continua	10 % del plantel docente por año	8.2. Diseñar el plan para promover la participación de los docentes	Dirección de Postgrados Auditoria Académica Comunicación y Protocolo



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Líneas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
1. Calidad de los Procesos Académicos	OE 8. Fortalecer los Programas de Postgrado (capacitación, especialización, maestría y doctorado), y de formación continua (actualización/profesionaliza ción) de la FCQ con financiamiento externo y autofinanciados	8.3.1. Evaluar de manera sistemática la implementación de los programas de postgrado y formación continua a través de diversos instrumentos documentales y encuestas de opinión a docentes, estudiantes y egresados 8.3.2. Aplicar estrategias de mejora a partir de los resultados de evaluación	Porcentaje de mejora continua en los programas de postgrado y formación continua ofrecidos por la FCQ.	Mecanismo de evaluación documental y encuesta de opinión por estamento (DGC) Diseño de plan de mejoras del PEA del postgrado (D Postg)	≥ 60% de satisfacción y/o cumplimient o	8.3. Promover la mejora de los programas de postgrado y de formación continua	Dirección de Gestión de Calidad Auditoría Académica Dirección de Postgrados
		incrementar la cantidad de egresados de postgrados	Porcentaje de egresados de los programas de postgrados	25 egresados de postgrados	≥ 80 % de culminación de los programas cursados en el quinquenio		Dirección de Postgrados Auditoria Académica

Econ, Payla González Burgo Directora de Plansficación FCO - UNA



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo especifico	Indicador	Lineas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
1. Calidad de los Procesos Académicos	OE 9. Promover la innovación pedagógica/edu cativa de la FCQ	9.1.1. Elaborar normativas que avalen e incentiven a los docentes a presentar proyectos de innovación 9.1.2. Difundir de los proyectos en los sitios oficiales de la institución	Avance de implementación de Innovación pedagógica/educati va en la FCQ UNA	6 proyectos presentados en el último quinquenio	≥ 10 de incremento anual de proyectos de innovación pedagógica/educati va de la FCQ.	9.1. Diseñar políticas de calidad e incentivo, estrategias y normativas para la implementación de la innovación pedagógica/educativa de manera sistemática con o sin la incorporación efectiva de las TIC	Dirección Académica Auditoría Académica Comunicación y Protocolo Autoridades FCQ Dirección Financiera

Econ, Paola donzález Burga Directo a de Planificación



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Líneas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
2. Investigación- Desarrollo Tecnológico- Innovación	OE 10. Incrementar la producción cientifica y tecnológica de la FCQ y el fortalecimiento de los programas y líneas de investigación, el desarrollo e Innovación (I+D+i), y un adecuado sistema de difusión cientifica.	10.1.1. Diseñar estudios bibliométricos a las publicaciones científicas	Estudios bibliométricos aplicados a publicaciones científicas de los investigadores de la FCQ en revistas indexadas y/o arbitradas nacionales o internacionales.	45 cantidad promedio de Publicaciones científicas en bases de datos	Base de datos del estudio bibliométricos aplicado en el quinquenio.	10.1. Implementar estudios bibliométricos para la evaluación del impacto de la actividad científica en un contexto que demanda la producción y difusión de conocimientos	Dirección de Investigación Auditoría Académica Dirección de Gestión de Calidas Comunicación y Protocolo Dirección Académica Dirección Postgrado

Econ, Paola González Burgos Directora de Planificación FCQ - UNA



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
2. Investigación- Desarrollo Tecnológico- Innovación	OE 10. Incrementar la producción científica y tecnológica de la FCQ y el fortalecimiento de los programas y líneas de investigación, el desarrollo e Innovación (I+D+i), y un adecuado sistema de difusión científica.	10.2.1. Promocionar la producción de la actividad científica en revistas indexadas y/o arbitradas, y difundirlas.	Incremento de publicaciones en revistas científicas indexadas y arbitradas	45 Publicaciones científicas en plataformas reconocidas	Incremento del 15 % de la producción científica en el quinquenio.	10.2. Desarrollar planes y programas para el incremento de la producción científica académica y de investigación para docentes, investigadores y estudiantes, y su relevante difusión.	Dirección de Investigación Dirección Académica Auditoría Académica

Econ, Paylar donzález Burgos Directum de Planificación FCQ - UNA



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
2. Investigación- Desarrollo Tecnológico- Innovación	OE 10. Incrementar la producción científica y tecnológica de la FCQ y el fortalecimiento de los programas y líneas de investigación, el desarrollo e Innovación (I+D+i), y un adecuado sistema de difusión científica.	10.3.1. Promocionar las actividades de Investigación a nivel nacional e internacional en eventos científicos	Incremento de la participación de docentes, investigadores y estudiantes en eventos científicos y tecnológicos nacionales e internacionales	Base de datos de TFG y TESIS, iniciación científica y presentaciones en eventos científicos nacionales e internacionales	incremento anual del 10 % de participación de docentes y estudiantes	10.3. Desarrollar planes y programas de formación de docentes y estudiantes de grado y postgrado para las diferentes formas de participación como congresos, conferencias, ponencias, foros de discusión o poster	Docentes investigadores de trayectoria Auditoria Académica Direcciones Misionales
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Líneas de base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
2. Investigación- Desarrollo Tecnológico- Innovación	OE 10. Incrementar la producción científica y tecnológica de la FCQ y el fortalecimiento de los programas y líneas de investigación, el desarrollo e Innovación (I+D+In), y un adecuado sistema de difusión científica.	10.4.1. Promocionar las actividades de Investigación en eventos de difusión a la sociedad	Cantidad de eventos de difusión social de las actividades realizadas en la FCQ (ferias, conferencias, seminarios)	Eventos ablertos a la sociedad	≥ 5 eventos por año.	10.4. Promover el acceso a la información de las investigaciones relativas a salud, ambiente y energia.	Dirección de Investigación Comunicación y Protocolo Auditoría Académica Dirección de Gestión de Calidad

Econ, Paula Grazilez Bargos Directora de Planificación FCQ - UNA



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
	OE 10. Incrementar la producción científica y tecnológica de	10.5.1. Planificar actividades para el fomento de la I+D+i 10.5.2. Analizar la viabilidad financiera de los mismos 10.5.3. Implementarios según las actividades I+D+i programadas	Cantidad de programas/plane s y acciones desarrollados para fomentar la investigación, Desarrollo e innovación	35 Programas I+D+i	≤ 3 programas/planes y acciones por año	10.5. Diseñar planes, programas y proyectos para la implementación de la investigación, desarrollo e innovación dotando de la infraestructura io. y equipamientos necesarios coherentes con las politicas institucionales	Direcciones Misionales CTQ Auditoria Académica Dirección Financiera CD Decanato
2. Investigación- Desarrollo Tecnológico- Innovación	la FCQ y el fortalecimiento de los programas y lineas de investigación, el desarrollo e Innovación	10.5.4. Actualizar y formalizar las líneas de investigación existentes 10.5.5. Aplicar estas líneas a nuevos proyectos y programas en la oferta académica	Líneas de investigación formalizadas, actualizadas y aplicadas a la oferta académica (grado y postgrado)	54 Lineas de investigación desarrolladas	10 % de lineas de investigación aplicadas en la oferta académica en el quinquenío.		Dirección de Investigación CD Decana Direcciones Misionales Auditoría Académica
	(I+D+i), y un adecuado sistema de difusión científica.	10,5.6. Promocionar los proyectos y programas de investigación en el estamento docente y estudiantil de las carreras y postgrados	Cantidad de grupos de investigación establecidos (docentes y estudiantes grado y postgrado)	190 Grupos de investigación constituidos	≥ 10 % de docentes y ≥ 5 % de estudiantes en el quinquenio incorporados a los grupos de investigación		Direcciones Académica, Postgrado, Investigación, DGC, Docentes y estudiantes de G y PG, CTQ Auditoría Académica

Econ, Poul Golozález Burgos Directoro de Planificación CQ - UNA



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Líneas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
2. Investigación- Desarrollo Tecnológico- Innovación	OE 10. Incrementar la producción científica y tecnológica de la FCQ y el fortalecimiento de los programas y líneas de investigación, el desarrollo e Innovación	10.6.1. Tramitar y formalizar convenios para el impulso I+D+i a través de becas y movilidad 10.6.2. Promocionar la presentación de	Financiamientos alternativos [proyectos] obtenidos para la Investigación, Desarrollo e innovación: Cantidad de becas y movilidades para Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.	Becas que aplican movilidad de docentes, estudiantes y gestores con financiamiento de fuentes alternativas	30 % del financiamiento de fuentes alternativas para movilidad y becas en el quinquenio	10.6. Gestionar fuentes de financiamiento para la realización de proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación	CD Decanato Dirección Financiera
	(I+D+i), y un adecuado sistema de difusión científica.	proyectos i+D+i con fuentes de financiamiento	N* de Proyectos adjudicados, activos y en etapa de cierre, financiados en investigación e innovación	68 Proyectos de Investigación e innovación adjudicados	≥ 1 proyecto financiado por año y departamento (adjudicados, activos y en etapa de cierre)		Dirección de Investigación Dirección Financiera CTQ Auditoria Académica

Econ, Paolo Opradiez Burgos Directors de Planificación



je Estratégico de mayor Impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
2. Investigación- Desarrollo Tecnológico- Innovación	OE 10. Incrementar la producción cientifica y tecnológica de la FCQ y el fortalecimiento de los programas y líneas de investigación, el desarrollo e Innovación (I+D+i), y un adecuado sistema de difusión científica.	10.7.1. Promocionar en el plantel docente la carrera de docente investigador para el desarrollo I+D+i 10.7.2. Fortalecer la categorización UNA y PRONII de los docentes investigadores de la FCQ	Número de Investigadores de la FCQ categorizados UNA y PRONII	60 Docentes investigadores de la FCQ en diferentes categorias UNA y PRONII	≥ 30 % del plantel docente vinculados a la FCQ en el quinquenio	10.7. Promover la presentación de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación al CONACYT y otras instituciones como estrategia de promoción de docentes investigadores de la FCQ	Dirección de Investigación Docentes investigadores de trayectoria Docentes investigadores CTQ Auditoría Académica
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
Investigación- Desarrollo Tecnológico- Innovación A. Desarrollo Institucional	OE 11. Propiciar la articulación del Sistema de gestión del conocimiento, transferencia de tecnologías, resultados de investigación y el emprendedurismo con integridad institucional	11.1.1. Incorporar al MGI la defensa de la propiedad intelectual y generación de productos altamente valorados 11.1.2. Generar programas y proyectos que tengan como meta la obtención de patentes y títulos de propiedad intelectual 11.1.3. Promocionarlos en los diferentes estamentos de la FCQ y sociedad	Cantidad de patentes y otros títulos de propiedad intelectual generados en la FCQ.	Programas y proyectos de investigación con titulo de propiedad intelectual	≥ 3 proyectos patentables en proceso, en el quinquenio	11.1. Diseñar la metodologia de gestión de la propiedad intelectual en los proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el contexto de las normativas institucionales logrando productos con alto valor agregado y nivel competitivo que ayuden a elevar, de forma sostenible, la calidad de vida de la población.	Direcciones Misionales CTQ Auditoría Académica Asesoría Jurídica Dirección Financiera

Ecun, Panta González Burgos Directora de Planificación



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
Investigación- Desarrollo Tecnológico- Innovación 4. Desarrollo Institucional	OE 11. Propiciar la articulación del Sistema de gestión del conocimiento, transferencia de tecnologías, resultados de investigación y el emprendedurismo con integridad institucional	11.2.1. Gestionar los recursos para la viabilidad financiera de acreditación de laboratorios de la FCQ por el ONA 11.2.2. Realizar el proceso de evaluación de los laboratorios de investigación y de prestación de servicios con fines de acreditación 11.2.3. Aplicar las mejoras pertinentes	Cantidad de laboratorios acreditados	2 laboratorios acreditados en el último quinquenio	≥ 10 % de laboratorios con implementación de normas ISO 17025 en el quinquenio	11.2. Realizar los procesos para acreditar los laboratorios que desarrollan la prestación de servicios, investigación, desarrollo tecnológico e innovación, en conformidad a los estándares reconocidos por las instituciones evaluadoras y acreditadoras a nivel nacional e internacional.	Dirección Financiera Dirección Administrativa CTQ Regencia Técnica Auditoria Académica Dirección de Investigación Dirección de Gestión de Calidad

Econ, Pobla González Bargos Discorra de Plantificación PCO - UNA



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Líneas de base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
3. Vinculación con la Sociedad a través de la Extensión	OE 12. Establecer alianzas estratégicas con organizaciones públicas, privadas y sociales a nivel nacional e internacional con el objetivo de impulsar el desarrollo sostenible	12.1.1. Establecer el marco normativo de los convenios en relación al desarrollo sostenible en las que interviene la oferta académica de la FCQ 12.1.2. Formalizar alianzas con organizaciones del sector público, privado y social, nacional e internacional, a partir de los lineamientos institucionales	Cantidad de alianzas estratégicas con organizaciones públicas, privadas y sociales a nivel nacional e internacional en el marco de convenios y acuerdos institucionales.	75 Convenios de cooperación nacional e internacional	> 3 alianzas por año	12.1. Establecer alianzas estratégicas, acuerdos y convenios formalizados con organismos gubernamentales y no gubernamentales a nivel nacional e internacional, así como con el Gobierno Central, Gobernaciones y Municipios.	Dirección de Extensión Universitaria Auditoría Académica Dirección de Gestión de Calidad

Econ, Parla González Burgos Directora de Planificación FCQ - UNA



Eje Estratégico de mayor Impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Líneas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
3. Vinculación con la Sociedad a través de la Extensión	OE 13. Contribuir al desarrollo nacional enfatizando el bienestar, la equidad social y el equilibrio socioambiental.	13.1.1. Establecer el marco normativo de los convenios en relación al bienestar, equidad social y el equilibrio socioambiental en las que interviene la oferta académica de la FCQ 13.1.2. Formalizar alianzas con organizaciones del sector público, privado y social, nacional e internacional, a partir de los lineamientos institucionales	Cantidad de proyectos de vinculación para el beneficio de la sociedad orientados al desarrollo sostenible, la equidad social y los factores socioambientales.	75 Convenios de cooperación nacional e internacional	≥ 5 proyectos de vinculación por año	13.1. Establecer las líneas de acción para el desarrollo de la vinculación universitaria en cumplimiento con las políticas, la misión y la visión institucional	Direcciones Misionales Universitaria Auditoría Académica Comunicación y Protocolo
		13.1.3. Promocionar los programas, proyectos y actividades de vinculación a la sociedad	Cantidad de docentes y estudiantes incorporados a los proyectos de vinculación.	Proyectos de vinculación que involucra a los docentes y estudiantes.	≥ 50 % de docentes y estudiantes incorporados a los proyectos de vinculación en el quinquenio.		Direcciones Misionales Universitaria Comunicación y Protocolo

Econ, Pania Sonzólez Burgos Directora de Pianificación PCO - UNA



	And Topical Control	PERSPECTIVA 3: PROC	ESOS INTERNOS – D	ESARROLLO INS	STITUCIONAL		
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo especifico	Indicador	Lineas de base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE 14. Fortalecer los mecanismos para la eficiencia en la gestión, información y cultura organizacional orientada al logro de los resultados institucionales	14.1.1. Incorporar los lineamientos y estrategias del MGi al quehacer institucional 14.1.2. Capacitar a los usuarios y estamentos sobre el manejo de herramientas y mecanismos/ procedimientos de gestión institucional 14.1.3. Elaborar del Plan Operativo Anual, POA, en coherencia con el Plan Estratégico, PE, y el Plan de Desarrollo, PD, de la FCQ	Porcentaje de cumplimiento del POA por dependencia alineados al Plan Estratégico, Plan de Desarrollo Institucional y MECIP en función a los recursos asignados.	POA de las direcciones en coherencia con el Plan Estratégico FCQ 2015- 2020	> 80 % de cumplimiento anual	14.1. Establecer políticas institucionales de buenas prácticas para el logro de resultados de las actividades planificadas y la comunicación pertinente de los mismos.	Direcciones de la FCQ Secretaria de Facultad OAIP Dirección de Planificación MECII Auditoria Académica
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE 14. Fortalecer los mecanismos para la eficiencia en la gestión, información y cultura organizacional orientada al logro de los resultados institucionales	14.2.1. Capacitar a los funcionarios sobre la utilización de la plataforma de gestión 14.2.2. Implementar efectivamente la plataforma de gestión	Porcentaje de utilización de los Sistema de Gestión de información informatizados (Gdir, Gdoc, correo, RRSS)	Utilización de herramientas de gestión de la FCQ	≥ 80 % de aplicación anual	14.2. Diseñar un Plan de gestión de la información institucional para optimizar el uso de los sistemas existentes	Comunicación y Protocolo Direcciones de la FCQ Secretaria de Facultad Dirección de Planificación MECIP Auditoría Académica OAIP

Econ, Poolo González Burgos Directora de Planificación FCQ - UNA



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo especifico	Indicador	Líneas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE 14. Fortalecer los mecanismos para la eficiencia en la gestión, Información y cultura organizacional orientada al logro de los resultados institucionales	14.1.3. Realizar el seguimiento de implementación de las leyes en la FOQ	Rendición de cuentas – Cumplimiento de Ley Nº 5189/2014 y Nº 5282/2014.	Informes sobre rendición de cuentas	100 % de cumplimiento	14.3. Optimizar el sistema de control y transparencia de manera sistemática	Dirección de Planificación MECIP Auditoría Académica OAIP Direcciones de la FCQ Secretaría de Facultad

Econ, Palla Onizolez Burgos Directora de Planificación PCO - UNA



		PERSPECT	IVA 4: APRENDIZA	JE Y CRECIMIENTO	- CAPITAL HUMANO	w _ to the transfer of	
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Líneas de base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
	OE 15. Fortalecer los	15.1.1. Socializar las políticas de Talento Humano a los Directivos en general, Misionales y no Misionales, Personal Administrativo, de	Porcentaje de socialización del programa de desarrollo del Talento		≥ 90 % par año	15.1. Promover la socialización e implementación efectiva de las Políticas de Talento	Dirección de Gestión y
4. Desarrollo Institucional	arrollo desarrollo del desarrollo del Talento 15.1.2. Aplicar estas politicas en los procesos de selección, inducción, promoción, inclusivo. evaluación y desvinculación de los Disertivos no Misionales y	Porcentaje de implementación del programa de desarrollo del Talento	Politicas de Talento Humano	≥ 30 % por año	Humano en los procesos de selección, inducción, promoción, evaluación y desvinculación de los funcionarios administrativos, de apoyo y de servicios	Desarrollo del Talento Humano Dirección Administrativa MECIP	
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
OE 15. Fortalecer los programas de desarrollo del Talento Humano con enfoque inclusivo	ortalecer los ingreso al escalatón en acceso de orogramas de concordancia con las docentes al	Plantel docente escalafonados en diferentes categorias	≥ 10 % de docentes incorporados al escalafonamiento en el quinquento	15.2. Promover la incorporación y el ascenso de los docentes con el perfil	Consejo Directivo Decanato		
	15.2.2. Promocionar los concursos docentes para el ascenso en el escalatón en concordancia con las disposiciones vigentes	Porcentaje de incremento de ascenso de docentes en el escalafón	Plantel docente escalafonados en diferentes categorías	≥ 50 % de docentes ascendidos en el escalafonamiento en el quinquenio		Direcciones Misionales y no Misionales	

Con. Penta González Bargos Directora de Planificación FCO - UNA



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Líneas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE 15. Fortalecer los programas de desarrollo del Talento Humano con enfoque inclusivo	15.3.1. Conformar la Comisión Especial para el Diseño del Plan de la carrera del docente investigador 15.3.2. Elaborar el Plan de Carrera del Docente Investigador 15.3.3. Implementar el Plan de Carrera del Docente Investigador aprobado	Porcentaje de avance del Diseño de la carrera del docente investigador	Estatuto de la UNA. PE – UNA 2021-2024	100 % anual	15.3. Diseñar e Implementar el Plan de carrera del docente investigador	Dirección de Planificación Dirección Académica Dirección de investigación Auditoría Académica Asesoría Jurídica Dirección de Gestión de Calidad Consejo Directivo Decanato
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo especifico	Indicador	Líneas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE 15. Fortalecer los programas de desarrollo del Talento Humano con enfoque inclusivo	15.4.1. Promocionar los concursos de docentes investigadores en concordancia con las disposiciones vigentes	Porcentaje de incremento de docentes- investigadores en la FCQ	Base de datos de docentes investigadores	≥ 10 % de aumento en cantidad de docentes- investigadores	15.4. Promover la incorporación de los docentes investigadores con el perfil adecuado	Consejo Directivo Decanato Dirección Académica Dirección de investigación Auditoría Académica Comunicación y Protocolo

Econ, Papiri González Burgos Directora de Planiticación FCO - UNA



		PERSPECTIV/	4: APRENDIZAJE Y CR	ECIMIENTO - CAPITAL T	ECNOLÓGICO		
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE 16. Fortalecer la Tecnología de Información y Comunicación en la FCQ	16.1.1. Establecer el plan de dotación de equipos informáticos 16.1.2. Incrementar en el presupuesto el porcentaje destinado a la compra de hardware y software	Porcentaje del presupuesto de la FCQ destinado a la adquisición de equipos informáticos	Equipos informáticos con hardware y software utilizados	> 1 % del presupuesto anual	16.1. Gestionar el aumento el presupuesto de la FCQ destinado a la adquisición de equipos informáticos hardware y software	Dirección de TIC Dirección Financier Autoridades de la FCQ
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo especifico	Indicador	Líneas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE 16. Fortalecer la Tecnología de Información y Comunicación en la FCQ	16.2.1. Elaborar proyectos que contemplen inversiones en Tecnología de Información y Comunicación	Cantidad de Proyectos gestionados para el mejoramiento de la Tecnología de Información y Comunicación	Diagnóstico de la situación de Equipos Tecnología de Información y Comunicación	≥ 2 proyectos por año	16.2. Generar Proyectos para el mejoramiento de la Tecnología de Información y Comunicación	Dirección de TIC Dirección Administrativa Dirección Financiera Autoridades de la FCQ

Econ, Parla González Burgos Directico de Planificación. SCO - UNA



Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Tecnolo Institucional Informa Comuni	OE 16. Fortalecer la lo Tecnología de luso de los Sistemas de Gestión. Información y Comunicación en la FCQ el desarrollo de los el desarrollo de la luso de los Sistemas de Gestión.	16.3.1. Potenciar el uso Tecnología de Información y Comunicación	Porcentaje del uso de los Sistemas de Gestión e Información.	Sistema de Gestión implementado	≥ 80 % de la institución en el quinquenio		Dirección de TIC
		Sistemas de	Cantidad de capacitaciones en nuevas tecnologías.	Capacitaciones implementadas	≥ 5 jornadas anual	16.3. Fortalecer los Sistemas de información sobre gestión institucional y desarrollo de las funciones sustantívas	Dirección de TIC Direcciones Misionales Dirección Administrativa DGDTH
		16.3.3. Aplicar estrategias TIC en el desarrollo del PEA en la oferta educativa	Porcentaje de asignaturas que incorporan las	Clases virtuales en un alto % porcentaje de las	≥ 50 % de las asignaturas en el		Dirección TIC Dirección Académica Dirección de Postgrado
		16.3.4. Incorporar en el sistema de evaluación del PEA	TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje	asignaturas de la oferta académica	quinquenio		Dirección de Gestión de la Calidad Auditoria Académica

Econ, Paola Oonzález Burgos Directora de Planificación



	9210 St. 1577	PERSPECTIVA 4	: APRENDIZAJE Y CREC	IMIENTO - CAPITAL IN	FORMACIONAL		
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetívo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Lineas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE 17. Promover la cultura de la información y comunicación interna y externa sobre la gestión y los servicios que brinda la FCQ	17.1.1. Promocionar las actividades misionales de la FCQ por diferentes medios	Cantidad de campañas de visibilidad de la oferta académica, investigación, extensión y servicios de la FCQ	La mayoría de las actividades misionales promocionadas	≥ 10 por año	17.1. Sistematizar e institucionalizar el Sistema de Información Institucional formalizado	Comunicación y Protocolo Dirección de Gestión de Calidad Dirección TIC Auditoría Académica MECIP
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE 17. Promover la cultura de la información y comunicación interna y externa sobre la gestión y los servicios que brinda la FCQ	17.2.1. Informar con veracidad a la comunidad educativa e interesados sobre las actividades misionales realizadas 17.2.2. Evaluar la actividades misionales y la utilidad de las mismas para la toma de decisiones	Cantidad y calidad de información (publicaciones técnicas e institucionales con datos completos, actualizados, verificables y útiles para la toma de decisión)	Información misional difundida por varios medios	≥ 50 % incrementados en el quinquenio	17.2. Implementar acciones estratégicas de publicación y difusión de la información universitaria	Dirección de Gestión de Calidar Comunicación y Protocolo

Econ, Paulo Golzaniez Burgos Directors de Planificación



Ciudad Universitaria de San Lorenzo - Paraguay - Telefax: +595 21 729 0030

Universidad Nacional de Asunción Facultad de Ciencias Químicas

Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Líneas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE 17. Promover la cultura de la información y comunicación interna y externa sobre la gestión y los servicios que brinda la FCQ	17.3.1. Aplicar mecanismos y procedimientos comunicacionales internos y externos a la FCQ	Mejora de los mecanismos/proc edimientos de información y comunicación interna y externa (MICIE) de la gestión académica, investigación, vinculación, innovación y desarrollo tecnológico	Dependencia encargada existente Mecanismos y procedimientos existentes	100 % de procedimientos socializados y aplicados en el quinquenio	17.3. Establecer los mecanismos y procedimientos de comunicación e información en función al fortalecimiento institucional y la articulación con las funciones sustantivas (docencia, investigación y extensión), prestación de servicios y administrativas.	Comunicación y Protocolo Dirección de Gestión de Calidad Direcciones de la FCQ

Econ, Payla Obuzález Burgos Directora de Planificación



		PERSPECTIVA 4: APRE	NDIZAJE Y CRECIMIENTO	- CAPITAL ORGAI	VIZACIONAL	200	
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetivo Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Lineas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE 18. Vincular la estructura organizacional con los mecanismos de control y evaluación de gestión internos para el cumplimiento de las funciones sustantivas en la FCQ	18.1.1. Contar con una estructura administrativa y académica en coherencia con los recursos humanos y materiales, y al presupuesto asignado a la FCQ 18.1.2. Implementar el proyecto de departamentalización en la FCQ	Porcentaje de actualización de organigramas, del Manual de funciones y Procedimientos.	Carreras de grado agrupadas por contenidos programáticos y carreras, con recursos limitados por el presupuesto	> 90 % en el quinquenio	18.1. Diseñar la estructura organizacional de la FCQ en función al Plan Estratégico y organización académica-administrativa por Departamentos.	Dirección de Planificación Dirección Financiera Dirección Administrativa Auditoria Académica Departamentos académico- administrativos Direcciones de la FCQ
Eje Estratégico de mayor impacto	Objetive Estratégico	Objetivo específico	Indicador	Líneas de base	Metas	Líneas de Acción	Responsables
4. Desarrollo Institucional	OE 18. Vincular la estructura organizacional con los mecanismos de control y evaluación de gestión internos para el cumplimiento de las	18.2.1. Aplicar herramientas y protocolos de rendición de cuenta 18.2.2. Generar instrumentos que evidencien sostenidamente el quehacer institucional 18.2.3. Evaluar la gestión funcional y estratégica de la FCQ y remitir en informes a las Autoridades Nacionales	Calificación externa del MECIP adecuada	Informes del MECIP	> 4 por año	18.2. Incorporar la gestión funcional y estratégica al quehacer institucional para la mejora del grado de cumplimiento en la implementación del Modelo Estándar de Control Interno Público MECIP.	Dirección de Planificación Auditoría Interna MECIP QAIP Direcciones de la FCQ Auditoria Académica
	funciones sustantivas en la FCQ	18.2.4. Diseñar estrategias de mejoras ante las debilidades detectadas en la evaluación de la gestión institucional 18.2.5. Implementar el plan de mejoras elaborado con evaluaciones semestrales de avances	Porcentaje del n" de acciones de mejoras presentadas y cumplidas en base a las recomendaciones realizadas.	Plan de mejoras MECIP anual	100 % de cumplimie nto por año		

Econ, Phora Conzález Burgos Directora de Planificación SCO - UNA