



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Ciencias Químicas

San Lorenzo, 04 DIC 2025

D N° 856/2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
DIRECCION GENERAL ACADEMICA
BIBLIOTECA CENTRAL

Señora

Lic. Vivian A. Fatecha, Directora

Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Asunción

Campus de la UNA

San Lorenzo, Paraguay

N°
Fecha: 04 DIC 2025 Hora: 10:49
Recibido por: Lic. Deysi Violeta Mendoza Cabral
Firma: [Firma] Secretaría de la Biblioteca Central
DGA - UNA

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., con el fin de remitirle ocho (08) ejemplares de Trabajo de Tesis, correspondiente al programa de Postgrado, de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNA, para formar parte del acervo bibliográfico de la Biblioteca Central, según el siguiente detalle:

MAESTRÍA EN INNOVACIÓN DIDÁCTICA PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
	Estudiante	Título del trabajo
1	Adriana Lorena Acosta de Irala.	PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL ENTRE PARES COMO ESTRATEGIA DE APOYO EN LA ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL CONTEXTO UNIVERSITARIO.

MAESTRÍA EN INNOVACIÓN DIDÁCTICA PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
	Estudiante	Título del trabajo
1	Karen Patricia Martinez Jara.	INTEGRACIÓN DEL ENFOQUE CTSA Y JUEGOS DE ROLES COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA INNOVADORA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN AUDITORÍAS ALIMENTARIAS: UN ANÁLISIS RETROSPECTIVO EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS AGROALIMENTARIOS.

MAESTRÍA EN INNOVACIÓN DIDÁCTICA PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
	Estudiante	Título del trabajo
1	Zoreyda Moreno Caballero.	JUGANDO PARA APRENDER: EL IMPACTO DE LA GAMIFICACION EN LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS DE BIOLOGÍA EN ESTUDIANTES DE 9° Y 10° GRADO DE UN COLEGIO PRIVADO.

MAESTRÍA EN INNOVACIÓN DIDÁCTICA PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
	Estudiante	Título del trabajo
1	Cyndi Stephanie Páez Ayala.	INNOVACIÓN DIDÁCTICA Y APRENDIZAJE- SERVICIO EN QUÍMICA INDUSTRIAL: CAPACITACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS DOMISANITARIOS PARA LA INCLUSION SOCIAL.

MAESTRÍA EN INNOVACIÓN DIDÁCTICA PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
	Estudiante	Título del trabajo
1	Amiliana Beatriz Pineda Fretez.	ENFOQUE CTSA COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA ORGÁNICA EN ESTUDIANTES DE BIOQUÍMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN.

CSSS/anad
SFCQ



Página 1 de 2

Misión: "Ofrecer formación académica de calidad en grado y postgrado, impulsar la investigación y fomentar la extensión en las ciencias químicas y sus aplicaciones"

Visión: "Ser referente regional en la formación profesional y científica en las ciencias químicas, generando y transfiriendo conocimiento, servicio y tecnología a la sociedad"



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Ciencias Químicas

San Lorenzo, 04 DIC 2025

D N° 856/2025

MAESTRÍA EN INNOVACIÓN DIDÁCTICA PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
	Estudiante	Título del trabajo
1	Carlos Marcelo Vera Irala.	EVALUACIÓN DE LA INFLUENCIA DEL USO DE HERRAMIENTAS ONLINE EN EL RENDIMIENTO DE LA ASIGNATURA GEOMETRÍA ANALÍTICA.

MAESTRÍA EN INNOVACIÓN DIDÁCTICA PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
	Estudiante	Título del trabajo
1	Gloria Carolina Villalba Barrios.	VIDEOS TUTORIALES COMO APOYO AL APRENDIZAJE EN LA RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS Y PROBLEMAS DE QUÍMICA EN EL NIVEL UNIVERSITARIO.

MAESTRÍA EN INNOVACIÓN DIDÁCTICA PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
	Estudiante	Título del trabajo
1	Dora Elizabeth Villalba Paredes.	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS CON ENFOQUE CTSA: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y PERCEPCIÓN ESTUDIANTIL EN MARKETING EN SALUD Y NUTRICIÓN, 2022.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para saludarla, con mi más alta y distinguida consideración.



Prof. Lic. CYNTHIA SAUCEDO DE SCHUPMANN
DECANA